

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «24» 08 2017 № 1

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол от «18» 08 2017 № 8

РАССМОТРЕНО  
на Общем собрании трудового  
коллектива  
протокол от «19» 08 2017 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад №267»  
от «20» 08 2017 № 130



Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №267»  
за 2016/2017 учебный год

г. Барнаул

## **Введение**

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267» (далее Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 01 сентября года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы;

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Управляющим советом Учреждения.

## **Структура отчета**

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.2. Руководящие работники Учреждения

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления Учреждением

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития Учреждения

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

3.3. Воспитательная работа

3.4. Дополнительное образование

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

#### 1.1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №267» (МАДОУ «Детский сад №267») создано на основании постановления администрации города Барнаула от 09.09.2014 №1949, зарегистрировано как юридическое лицо 24.11.2014 года. Учреждение начало функционировать с 13 апреля 2015 года.

Учредитель Учреждения и собственник его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

Юридический/фактический адрес: 656067, г. Барнаул, ул. Взлетная,42

Телефоны: 8(3852)56-79-95, 59-79-96

e-mail: mdou267.s@mail.ru

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует с 7.30 до 18.00. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников организована работа дежурной группы (с 07.00-07.30; 18.00-19.00)

В Учреждение функционирует 15 групп: из них 13 групп имеют общеразвивающую направленность и 2 — компенсирующую (группа для детей с речевыми нарушениями и группа для детей с задержкой психического развития).

Количество детей — 394, из них:

3 группы детей младшего возраста (3-4 года) ;

6 групп детей среднего возраста (4-5 лет);

2 группы старшего возраста (5-6 лет);

4 группы подготовительного возраста (6-7 лет)

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение реализации услуг, предусмотренных федеральными, региональными, нормативными актами города Барнаула в сфере дошкольного образования;
- образовательная деятельность;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- подготовка к обучению в школе;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

Задачи деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественного-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Ведущими принципами развития Учреждения являются:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития ;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным субъектом образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Обучение и воспитание в Учреждении проходит на русском языке.

Образовательный процесс строится на научно-обоснованном выборе программ, форм и методов воспитания воспитанников, обеспечивающих реализацию задач, стоящих перед Учреждением.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровы, М.А.Васильевой), а так же парциальных программ.

## 1.2.Руководящие работники Учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Чернюк Елена Сергеевна	Общее руководство	высшее, ГОУ ВПО "АГУ", 2006, квал.-специалист по социальной работе, спец.- социальная работа ЦДПО ФГБОУ ВПО "АГПА", 2012, менеджер образования	4	14
2	Старший воспитатель	Кузьмина Елена Сергеевна	Организация образовательной деятельности	высшее, ФГБОУ ПО Барнаульский государственный педагогический университет, 2003, учитель истории, «История»	2	6
3	Главный бухгалтер	Ашихмина Татьяна Васильевна	Ведение бухгалтерского учета	Высшее, ВЗФЭИ, 2006, экономист	29	-
4	Заместитель заведующего по АХР	Евтушенко Раиса Витальевна	Ведение административно-хозяйственной работы	среднее профессиональное, Барнаульский кооперативный техникум экономики, коммерции и права Алтайского крайпотребсоюза, 1999, товаровед, товароведение	3	-

### 1.3.Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	утвержден распоряжением приказом комитета по образованию города Барнаула от 14.12.2015 № 2348-осн
2	ОГРН	1142223014340
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 №003762393 от 24.11.2014
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003762400 от 24.11.2014 ИНН/КПП 2222830133/222201001
5	Свидетельство о государственной регистрации права: - здание детского сада (оперативное управление) - здание овощехранилища (оперативное управление) - сеть телефонизации (оперативное управление) - сеть наружного освещения (оперативное управление) - кабельная ЛЭП-0,4 кВ (оперативное управление)	22АД 734412 от 26.09.2015; 22АД 734411 от 26.09.2015; 22АД 734415 от 26.09.2015; 22АД 734414 от 26.09.2015 22АД 734413 от 26.09.2015
6	Свидетельство о землепользовании	№22-22/001-22/001/012/2016-822/1 от 13.05.2016
7	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000178.04.15 от 29.04.2015 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю
8	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№126 от 23.07.2015 Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края Серия 22Л01 №0001554
9	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004364 от 25.11.2016 Главное управление Алтайского

		края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
10	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№012092 от 27.03.2015 Отделение по Индустриальному району ТО НД №1 УНДГУ МЧС РФ по АК
11	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260»	принята педагогическим советом 19.03.2015, протокол №1; утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №267», от 20.03.2015 №32-осн.

**Выводы:** Деятельность Учреждение регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, положениями, приказами.

Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления Учреждением, в соответствии с действующим законодательством. В 2016/2017 учебном году внесены изменения в ряд положений Учреждения.

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения.

**Рекомендации:** Пересмотреть документацию о защите персональных данных работников и воспитанников Учреждения.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Попечительский совет Учреждения.



Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения, разработанными и принятыми Положениями.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении Профсоюзный комитет.

Система управления в Учреждение в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов.

Анализ результатов работы Учреждения включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы; программы развития Учреждения; реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения и др.

Планирование работы Учреждения на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

В Учреждение разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением об внутриучрежденческом контроле в МАДОУ», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Воспитательно-образовательная работа в 2016/2017 учебном году была организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, в группах компенсирующего вида в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность планировалась согласно календарного плана, учебного графика и циклограмм, утверждённым на Педагогическом совете Учреждения. Организованная образовательная деятельность была организована с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность воспитателями групп организовывалась по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами Учреждения. Программы также принимались на Педагогическом совете, утверждались приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствовало учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности,

устанавливалось в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Расписание организованной образовательной деятельности рассматривалось на Педагогическом совете и утверждалось.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Выполнение образовательной программы Учреждения наблюдается в полном объеме.

**Вывод:** Система управления в Учреждение обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в Учреждение, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения**

В годовом плане на 2016/2017 учебный год предусмотрены мероприятия, направленные на взаимодействие воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, наставничество, мероприятия направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). Также во всех группах Учреждения ведутся тетради взаимодействия. Более тесное взаимодействие наблюдается в группах компенсирующего вида: «учитель-логопед, учитель-дефектолог — воспитатели — педагог-психолог».

**Вывод:** В Учреждение в 2016/2017 учебном году организовано тесное сотрудничество воспитателей и узких специалистов.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Попечительского и Управляющего советов, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы Учреждения, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Социальная работа Учреждения отражалась посредством деятельности внештатного инспектора по охране прав детства по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и семьями «группы риска». Функции инспектора по охране прав детства выполняет педагог-психолог. Работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась через реализацию плана работы общественного инспектора по охране прав детства, направленного на обеспечение защиты прав ребенка (раздел годового плана). В 2016/2017 учебном году семей, находящихся в социально опасном положении - нет, семей «группы риска» – нет.

В Учреждение 2 раза в год (октябрь, январь) проводится анализ с целью выявления социального статуса семей и составления социального паспорта Учреждения.

Количество детей по списку - 394

Количество обследованных семей – 394, из них

- полных – 366;
- неполных – 28;
- малоимущих – 38;
- многодетных – 27;
- приёмных (опекунских) – 0;
- семей, имеющих детей-инвалидов – 1.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в Учреждение (организация платных услуг);
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовали организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждение: праздников, конкурсов, экскурсий, совместных занятий;
- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Для информированности родительской общественности о деятельности Учреждения, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ), имеются «странички специалистов».

В Учреждение организована работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросах.

**Вывод:** В Учреждение используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует плодотворному сотрудничеству.

**Рекомендации:** Усилить работу с молодыми педагогами по формированию умения использовать разные формы взаимодействия с родительской общественностью.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

На основании приказа комитета города Барнаула от 29.01.2015 №117-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

1. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждение 100%:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0;
- дети работников Учреждения с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда (трудовые обязанности) – 7;
- дети-инвалиды – 1.

2. Дети педагогических работников со стажем работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории – 9.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

1. Многодетным семьям – 27 семей;
2. Малоимущим семьям – 38 семей.

**Вывод:** Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Стабильность кадрового состава около 90%, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе. В течение 2016/2017 учебного года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, коллективные праздники, совместные праздники с родителями, «Ярмарка».

#### **2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом**

В 2016/2017 учебном году в рамках реализации образовательной программы

дошкольного образования Учреждения выстроено сотрудничество с социокультурными институтами: АНОО «Дом учителя», ООО «НикДан» (соляная пещера), КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул», МБОУ «Лицей №121», МБУДО «ДОО(П)Ц «Валеологический центр», АНО ДО «АСКиОИ «Феерия», БГМОО «ФК». Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами осуществлялось в соответствии с планами взаимодействия.

## **2.7. Оценка информационной открытости Учреждения**

Для обеспечения информационной открытости в Учреждение создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: мадоу267.рф, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; образовательная деятельность; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения.

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды для родителей в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в коридорах.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждение системы управления**

Действующая организационно-управленческая модель позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Обмен информацией по вопросам деятельности Учреждения осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В Учреждение имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности Учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

**Выводы:** Управленческая команда Учреждения реализует компетенции в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» через:

- обеспечение государственно-общественного управления для реализации запросов

потребителей образовательных услуг и ответственность Учреждения за результаты деятельности;

- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда сотрудников Учреждения;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике Учреждения.

**Вывод:** структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития Учреждения**

Программа развития Учреждения реализуется с 2015 по 2019 годы. Целевые установки Программы развития акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Приоритетные направления программы развития:

- Освоение и внедрение ФГОС ДО в Учреждение;
- Экспериментально-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника;
- Информатизация образования;
- Становление системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- Сетевое взаимодействие с социальными институтами города.

#### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждение**

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в Учреждение, исходя из требований примерной

образовательной программы, логики развития Учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

Программа, согласно ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В Учреждение в группах компенсирующего вида реализуются две адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработана на основе программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой. Цели данной программы повышение социального статуса воспитанника, формирование у детей целостной картины мира в соответствии с программным содержанием, формирование, всестороннее развитие и коррекция психических процессов и речи, развитие положительных личностных качеств с учетом способностей и возможностей детей с задержкой психического развития.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи разработана на основе программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой. Цель программы является создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в освоении программного материала, коррекции недостатков в речевом и психофизическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования Учреждения разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### Общие сведения об образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №267"	01.09.2016-31.05.2017	13	365
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ "Детский сад №267"	01.09.2016-31.05.2017	1	14
Адаптированная образовательная	01.09.2016-	1	15

программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МАДОУ "Детский сад №267"	31.05.2017		
--	------------	--	--

### Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
<p>1) Организованная образовательная деятельность</p> <p>Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность, ситуация месяца и др.</p> <p>2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.</p>	<p>Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.</p>

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах:

2-3 лет — игра с комбинированными и динамическими игрушками, общение и игры с другими детьми под наблюдением взрослых;

4-7 лет — более сложный сюжетно-ролевой формат игровой активности, коммуникативная игра с соблюдением определенных правил.

Инновационная деятельность Учреждения включает в себя:

- реализацию познавательно-исследовательских проектов (минимусей «Русская изба», посещение учебного класса «Лаборатория»)
- платные образовательные услуги.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### 3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является частью Программы Учреждения. А также имеется раздел в годовом плане, где прописаны разные формы воспитательной



работы. В 2016/2017 учебном году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Задача воспитательной работы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

### **3.5. Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей в детском саду осуществляется в соответствии с лицензией №126 от 23.07.2015, утвержденными программами и расписанием организованной образовательной деятельности. Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- 1) создание спектра образовательных услуг;
- 2) повышение педагогического мастерства специалистов;
- 3) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании.

В 2016/2017 учебном году для воспитанников с 3-7 лет были организованы следующие дополнительные образовательные услуги: «Умелые ручки», «Занятия с учителем-логопедом», «Психология для малышей», «Классный первоклассник», «Читалочка», «Английский язык». Для организации дополнительных образовательных услуг «Хореография» и «Каратэ» были заключены договора аренды с АНО ДО «АСКиОИ «Феерия», БГМОО «ФК». Дополнительная услуга «Английский язык» не была реализована в связи с частым отсутствием педагога (больничный лист).

Работа «дежурной группы» (7.00-7.30; 18.00-19.00) осуществлялась на безвозмездной основе.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования. Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Ежегодно в Учреждение (2 раза в год) проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы Учреждения на следующий учебный год.

В мае 2017 года прошло анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг Учреждением. В анкетировании приняло участие – 263 родителя. Из них 252 человека высоко

оценили образовательную работу учреждения, что составляет 96%.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее-Программа) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в пяти образовательных областях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по Программе 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Обучение строится с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Расписание организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №260» на 2016/2017 учебный год составлено в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, принято на Педагогическом совете и утверждено приказом заведующего.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное и календарное планирование. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В целом за истекший учебный год расписание организованной деятельности соблюдалось в каждой возрастной группе.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации Программы Учреждения соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 36 недель, 12 недель отведено на летний оздоровительный период, 3 недели составили праздничные дни.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждение осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень качества образовательной работы Учреждения.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

В связи с тем, что Учреждение является «молодым», вопросу кадрового обеспечения уделяется огромное внимание. Анализ кадрового состава показал, что 2016/2017 учебный год укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги)

Педагогический коллектив состоит из 22 воспитателей, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Анализ педагогического состава:

### Образование педагогического коллектива

Образование	01.08.17
Высшее	24 человека — 83 %
Среднее профессиональное	5 человека — 17 %

### Стаж

Стаж	01.08.17
До 5 лет	9 человек — 31 %
5-10 лет	9 человека — 31 %
10-15 лет и более	11 человек — 38 %

### Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	01.08.17
Высшая	3 человека — 10 %
I квалификационная категория	12 человека — 42 %
Соответствие занимаемой должности	0
Не аттестованные педагоги	14 человек — 48 %

В Учреждение система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2016-2018 годы. За 2016/2017 учебный год курсы повышения квалификации прошли 4 человека. Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень 1 раз в три года. На конец отчетного периода 100% прошли курсы повышения квалификации. Один человек прошел переквалификацию по направлению дошкольная педагогика.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждение создана система наставничества.

Педагоги активно участвуют в конкурсной деятельности разных уровней, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности.

Стимулирование педагогов Учреждения производится ежемесячно, в соответствии с локальными актами.

**Вывод:** Несмотря на то, что коллектив Учреждения это преимущественно молодые педагоги, они постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

**Рекомендации:** Разнообразить формы методической работы с молодыми педагогами посредством «Школы дошкольных наук» (семинары-практикумы, просмотр открытых занятий, круглый стол и др.).

### Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

За 2016/2017 учебный год пополнился фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что позволило реализовать Программу Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Был приобретен наглядно-дидактический материал (плакаты, статуэтки и др.) в соответствии с тематическим планированием. В учебном классе

«Лаборатории» созданы условия для проведения экспериментов (приобретены микроскопы, увеличительные стекла, цветной калейдоскоп, пинцеты, пробирки и др.), а также методическая литература по данной тематике.

Содержание методической работы в Учреждение позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям.
2. Совершенствовать работу с родителями через модели взаимодействия «Семья – ребенок – детский сад» на основе фасилитативных технологий.
3. Продолжать формирование единого образовательного пространства Учреждения по укреплению физического и психического здоровья воспитанников через активизацию различных форм.

Использовались следующие формы работы с педагогами: семинар-практикум, педагогические мастерские, практикумы с элементами тренинга, консультации, проектная деятельность и др.

#### **Выводы:**

Учебно-методическое обеспечение по Программе Учреждения имеется в достаточном количестве. Имеющиеся обеспечение соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

#### **Рекомендации:**

В группах пополнить раздаточный материал для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (счетный материал) (старшая и подготовительная к школе группы).

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждение для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- технические и аппаратные средства:

- 7 персональных компьютеров;
- 2 ноутбука;
- 2 принтера ч/б;
- 3 МФУ ч/б;
- 1 принтер цветной;
- 1 МФУ цветное.

- сетевые и коммуникационные средства: все компьютеры имеют выход в интернет, возможно пользование электронной почтой (madou267.s@mail.ru).

В Учреждение создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: мадоу267.рф, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785).

Осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в коридорах.

**Выводы:**

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения.

## **Раздел 8. Материально – техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учетом действующих СанПиН.

Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Для детей на территории предусмотрены две спортивные площадки и 15 игровых. Оборудованы тематические площадки «Русская деревенька», «Дорожное движение» метеостанция, экологическая тропа (запрещающие и разрешающие знаки, палаточный лагерь, «птичья столовая»). Летом 2017 года оформлены еще две площадки: «уголок дружбы», «уголок, посвященный дню Победы». На одном из спортивных участков оборудована тропа здоровья (деревянные блоки с разными наполнителями — деревянные бруски, камни разных размеров, песок, «травка»).

В Учреждение функционирует 15 групп. В каждой группе есть своя приемная, игровая, буфетная, спальня, туалет для детей и туалет для персонала. В группах оборудованы: игровые центры; познавательные и экологические центры; центры физического и художественного развития; театральные уголки и др.

В Учреждение имеются спортивный и музыкальный залы, кабинет для дополнительных занятий, учебный класс «Лаборатория», мини-музей «Русская изба», «Соляная пещера». Пищеблок и прачечная оснащены необходимым оборудованием. Для медицинского обслуживания имеется два изолятора, процедурный кабинет, кабинет врача.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием. Имеется пианино, два музыкальных центра, настенный плазменный телевизор, мультимедийный проектор, 4 микрофона. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам (4 баннера), учебно-методическая литература, фонотека и др.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, детские велотренажеры, гимнастическое бревно, массажные дорожки и др. Имеется

музыкальный центр.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной мебелью, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Имеется стол для игр с водой и песком.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др.

Для детей с ограниченными способностями имеется пандус, а также оборудована туалетная комната.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость – закрытость и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Специальная оценка условий труда проведена частично. В Учреждение созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой наружного видеонаблюдения, домофона, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В Учреждение созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПиН.

В летний период был проведен косметический ремонт во всех группах (частичная покраска стен). В 11 группе в спальне частично заменен линолиум. В коридоре блока Д на 2 этаже заменена плитка. По всему периметру здания восстановлена целостность цоколя. В овощехранилище заштукатурены стены и побелены. Произведен ремонт световых опор на центральной аллее.

**Вывод:** В целом в Учреждение созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждение создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о порядке проведения независимой оценки качества работы Учреждения. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В оценке качества образования принимает участие родительская общественность в целом.

В Учреждение создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МАДОУ.

Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- состояние здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории;
- обеспечение энергоснабжения;
- продуктивность реализуемых приоритетных направлений.

Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в Учреждение разработаны также критерии и показатели для родительской общественности:

- качество предоставляемой образовательной программы;
- качество условий в Учреждение;
- качество результатов работы Учреждения.

В процессе оценки качества образования в Учреждение используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт посредством отчета по самообследованию за учебный год.

### **Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить



профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения. Вместе с тем необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

### **Общие вывод по самообследованию**

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития.

Для дальнейшего совершенствования работы Учреждения считать следующее:

1. Уделить особое внимание вопросам функционирования Учреждения. Усилить контроль соблюдения трудовой дисциплины, должностных инструкций персоналом Учреждения. Усилить контроль соблюдения нормативно-правовых требований в области образования, в том числе за работой с нормативной документацией.

2. Обеспечить объективность оценивания педагогами качества результатов реализации Программы Учреждения (соотнесение педагогический действий для реализации Программы). Откорректировать показатели результативности деятельности педагогов по отдельным образовательным областям.

3. Обеспечить активное участие Учреждения в инновационной, экспериментальной деятельности. Создать условия для развития компетенций, участия Учреждения в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной деятельностью.

4. Изменить идеологию методической работы с педагогами. Основной технологией считать коучинг. Обеспечить 100% выполнение требований законодательства по прохождению курсов повышения квалификации педагогами, в том числе по ФГОС ДО.

5. Обеспечить достоверность информации по посещаемости воспитанников (заявления по уважительным причинам). Усилить контроль посещаемости.

6. Обеспечить расширение социальных связей Учреждения, результативность и эффективность сотрудничества.

7. Обеспечить деятельность Учреждения (локальные акты) в соответствии с действующим законодательством РФ.

## Анализ показателей деятельности Учреждения

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №267» проведен на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

### ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад №267»,  
(по состоянию на 01.08.2017)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
	Образовательная деятельность	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364 человека	394 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человек	389 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	8 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	322 человека	394 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человека	394 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	364 человека	394 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности	30 человек/	29 человек/

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 %	7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/ 8 %	29 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,78 дней	9,21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека 89 %	24 человека/ 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 11 %	5 человек/ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 22 %	15 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	3 человека 11 %	3 человека/ 10%
1.8.2	Первая	3 человека 11 %	12 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8 человек	9 человек/

		30 %	32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 3 %	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 26 %	8 человек/ 32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 85 %	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	18 человек/ 67 %	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	27/364	29/394 1 человек/ 13,58 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
1.15.7	Старший воспитатель	да	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на одного воспитанника	3,2 кв.м	3,2 кв.м
2.2	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	214 кв.м	199,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МАДОУ

Е.С. Чернюк