

1

02-21

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №267»

ПРИНЯТО  
протокол Педагогического совета  
от «26» 05 2016 г.  
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №267»Е.С. Чернюк  
2016 г.

План работы  
на летний оздоровительный период  
2015/2016 учебного года

2016 г.

**Содержание:**

1. Анализ летней оздоровительной работы за 2015 год.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Организационная работа.....	5
3.1. Работа с кадрами.....	5
3.2. Методическая работа.....	5
3.3. Работа с родителями.....	6
3.4. Мероприятия по организации работы с детьми, не посещающими дошкольное Учреждение.....	6
3.5. Работа с детьми.....	6
3.5.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	6
3.5.2. Закаливание.....	8
3.5.3. Физическое развитие.....	9
3.5.4. Праздники и развлечения.....	9
3.5.5. Воспитательно-образовательная работа.....	10
3.5.6. Тематический план воспитательно-образовательной работы.....	11
4. Административно - хозяйственная работа.....	15
4.1. Контроль.....	16
5. Критерии эффективности ЛОК.....	16
Приложение 1. Режим дня от 3 до 7 лет на летний оздоровительный период 2015/2016 учебного года.	

№	Задачи	Мероприятия	Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы
1	Создать условия здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста	1. Консультация «Оснащение РППС с учетом ФГОС в ЛОК» 2. Соблюдение двигательного режима 3. Семинар «Система закаливания летом» 4. Семинар-практикум «Игры во время прогулок» 5. Система оздоровления детей: - физическое воспитание; - оздоровительная работа; - закаливание	1. Проведение консультаций 2. Соблюдение двигательного режима 3. Проведение семинара 4. Проведение семинара 5. Проведение оздоровительной работы в системе согласно плану	1. Проведение консультаций, семинара-практикума и семинара, в связи с некоторыми обстоятельствами, были перенесены на более поздний срок. В связи с этим у молодых специалистов возникли трудности в организации работы	1. Запланировать для молодых специалистов в консультации по оздоровлению детей в летний период 2. Расширить РППС (спортивные уголки, атрибуты для закаливания)
2	Формирование экологической культуры у дошкольников	1. Конкурсы: - «Сбережем тебя природа»; - «Лучшая грядка»; - «Лучшая постройка из песка» 2. Наблюдение: цветник, природа, погода, огород 3. Цикл ООД по экологическому воспитанию и экспериментальной деятельности 4. Развлечения на экологическую тему	1. Проведение конкурса на лучшую грядку. Активное сотрудничество с родителями в новь прибывшими детьми 2. Наблюдения во время прогулке 3. Оформление разнообразных ширм для родителей соответствующей тематики 4. Соответствие темам недели согласно плану ЛОКа 5. Проведение развлечений согласно плану	1. Недостаточно вовлекаются родители в участие конкурсах 2. Не во всех группах оформлены уголки природы и картотека игр, направленных на формирование экологической культуры	1. Активное привлечение родителей в участие конкурсов посредством разнообразных форм (перзинтаци и, газеты, буклеты...) 2. Разбить клумбу с лекарственными растениями 3. Укрепить "знаки природы" 4. Привлечь родителей к расширению РППС. 5. Создать метеостанцию на экспериментальной

					площадке. Привлечь родителей
3	Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности	1. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей 2. Консультация «Оказание первой помощи» 3. Консультация для младших воспитателей «Профилактика солнечного удара» 4. Информация для родителей разной тематики 5. Цикл ООД по безопасности жизнедеятельности	1. Проведение инструктажей 2. Своевременное проведение консультаций 3. Создание инфраструктуры для родителей по средством : папок-ширм, буклетов, памятки 3. Создание на территории детского сада игровой площадки «Перекресток», в Учреждении создана зона по безопасности жизнедеятельности для проведения цикла ООД по ПДД	1. Консультации проводились сдержкой. 2. Недостаточно вовлекаются родители в формировании у детей навыков безопасного поведения 3. Не во всех группах оформлены уголки и картотека игр, направленных на формирование безопасного поведения	1. Активное привлечение родителей в процесс формирования у детей навыков безопасного поведения посредством разнообразных форм (перезинтажи, газеты, буклеты...) 3. Обратить внимание на оформление в группах уголков безопасности и пополнение картотеки игр, направленных на формирование безопасного поведения

## 2. Пояснительная записка

### Цель:

Оздоровление и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, развитие познавательных способностей детей в летний период.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Сформировать экологическую культуру у дошкольников.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие Учреждения и семьи.

Приоритетными направлениями дошкольного Учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей.

### 3.Организационная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>3.1.Работа с кадрами</b>				
1	Изучение нормативных документов и законодательных актов: - СанПиН 2.4.1.3049-13, -Приказы комитета по образованию г.Барнаула; - Приказы Учреждения	Май, июнь	Ст.воспитатель	
2	Проведение инструктажей: -По охране жизни и здоровья детей; -По предупреждению отравления ядовитыми ягодами и грибами; -По предупреждению укусов клещей; -По соблюдению эпидрежима.	Май	Ст. воспитатель	
<b>3.2.Методическая работа</b>				
1	Консультация «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима»	Июль	Ст. воспитатель	
2	Консультация «Оснащение РППС с учетом ФГОС»	Август	Ст. воспитатель	
3	Консультация «Взаимодействие с родителями в летний период»	Июль	Першина Н.В.	
4	Семинар-практикум «Система закаливания летом», «Игры во время прогулок»	Июнь	Инстр. по физ. кул.	
5	Консультация «Организация работы с детьми в летний период» (для молодых сотрудников); Круглый стол «Организация детской	Июнь	Ст. воспитатель Концыбко Ю.В.  Пометелина	

	экспериментальной деятельности в летний период»»).		Н.В.	
6	Памятка для воспитателей «Вот и лето наступило!»	Июнь	Ст. воспитатель	
7	Разработка и утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Ст. воспитатель	
8	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели	
9	Консультации для младших воспитателей: «Санитарное состояние на территории Учреждения в летний период»	Июль	Ст. воспитатель, заведующий	
<b>3.3.Работа с родителями</b>				
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: -режим дня на летний период -рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; -рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; Первая помощь: -Солнце - это хорошо или плохо; -Ребенок и дорога; -Витамины летом; -Ядовитые растения; -Игры летом; -Укусы насекомых; -Питание детей в летний период; -Профилактика кишечных инфекций	Июнь, июль, август	Воспитатели	
2	Памятки для родителей «Организация безопасного летнего отдыха летом»; «Причины детского дорожного травматизма»; «Правила поведения на остановках»; «Правила перевозки детей в автомобиле»	Июнь  Июль Август	Логачева Я.П.  Ковалева С.Ю. Чуева М.В.	
3	Выставки рисунков, поделки, конкурсы, досуги совместно с родителями согласно плану	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели	
4	Консультации по запросу родителей	Июнь, июль, август	Воспитатели	
<b>3.4. Мероприятия по организации работы с детьми, не посещающими дошкольное Учреждение</b>				

1	Консультации для родителей (законных представителей): «Консультация для родителей в летний период» (экологическое воспитание); «Закаливание ребенка летом»; Физическое воспитание дошкольников в летний период «Мама, папа, я – спортивная семья!»; «Солнечный удар у ребенка. Что делать?»	Июнь  Июль  Август		
2	Памятки для родителей: «Организация безопасного летнего отдыха»; «Азбука дорожной безопасности»; «В каких продуктах «живут» витамины». Картотека игр для родителей с песком и водой	Июнь  Июль  Август		
3	Праздники и развлечения: -Развлечение, посвященное Дню защиты детей «В поисках сокровищ»; -Праздник Ивана Купалы «Нептун в гостях у ребят»; -Развлечение на свежем воздухе «Праздник цветов» Кукольный спектакль «Репка»	Июнь  Июль  Август		

### 3.5. Работа с детьми

#### 3.5.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая -6, средняя- 8 , старшая -10, подготовительная -12	Инстр. по фк., воспитатели
ООД по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инстр. по фк., воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований:	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей	для всех возрастных групп – 10 – 20	Инстр. по фк., воспитатели

дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)		инсоляции	мин.	
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	Инстр. по фк., воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инстр. по фк., воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов	Май - август			

№	Виды деятельности	Время	Группа	Ответственный	Отметка о
---	-------------------	-------	--------	---------------	-----------



		проведения			выполнении
<b>3.4.2. Закаливание</b>					
1	Принятие солнечных и воздушных ванн	Ежедневно	Все группы	Воспитатели	
2	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели	
3	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	Воспитатели мл. воспитатели	
4	Босохождение	Ежедневно	Все группы	Воспитатели	
5	Двигательная активность (разминки, комплекс упражнений, бег, п/и и т.д.)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели, инстр. по фк, муз. рук.	
6	Проведение режимных моментов на свежем воздухе (прием детей на улице, утренняя гимнастика и т.д.)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели	
7	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели	
<b>3.5.3. Физическое развитие</b>					
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы	Воспитатели	
2	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	Инстр. по фк, воспитатели	
3	Развлечения	По плану инстр. по фк.	Все группы	Инстр. по фк, воспитатели	
4	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	инстр. по фк, воспитатели	
<b>3.5.4. Праздники и развлечения</b>					
1	-Развлечение, посвященное Дню защиты детей «В поисках сокровищ». -Кукольный спектакль «В гости к солнышку». -Праздник, посвященный дню России «Я люблю свою Родину». Спортивные развлечения: -«День России» (средний, старший возраст); -«Здравствуй лето» (младший возраст); -«Веселый светофор» (средний, старший	Июнь	Все группы	Ст. воспитатель, муз. рук., инстр. по фк, воспитатели	

	возраст); -«Мыльные пузыри» (младший возраст)				
2	-Праздник Ивана Купалы «Нептун в гостях у ребят». -Кукольный спектакль «Пых». Спортивные развлечения: -«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» (средний, старший возраст); -«Ромашковое лето» (младший возраст)	Июль	Все групп ы	Ст. воспитатель, муз. рук., инстр. по фк, воспитатели	
3	-Физкультурно- музыкальное развлечение «Как цветочки мы растем». -Развлечение на свежем воздухе «Праздник цветов». -Праздник мыльных пузырей «Фестиваль улыбок». -Рисунки на асфальте «Солнышко и лето». Спортивные развлечения: -«Праздник мяча» (все возрастные группы); -«Веселое лето» (средний, старший возраст); -«Путешествие на волшебную полянку» (младший возраст); -«Прощай лето» (средний, старший возраст)	Август	Все группы	Ст. воспитатель, муз. рук., инстр. по фк., воспитатели	

### 3.5.5. Воспитательно образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	Отметка о выполнении
Познавательная деятельность					
1	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
2	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
3	Сюжетно - ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	

4	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
5	Экологический проект: «Во саду ли, в огороде»; -Создание метеостанции	Май, июнь, июль, август	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели	
	Стенгазета «Лето в Лукошке»; -экологическая акция «По тропинке босиком»	Июнь  Август	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели	
Изобразительная деятельность					
1	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
2	Выставка детских работ	Июнь, июль, август	Все группы	Воспитатели	
Практическая деятельность					
1	Наблюдения: -цветник; -окружающий социум; -труд взрослых; -природа; -погода	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
2	Трудовая деятельность	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
3	Цикл ООД	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели	
4	Конкурсы: «Рисунки на асфальте»; «Лучшая постройка из песка»; «Лучшая грядка»	Июнь Июль  Август	Все группы	Ст. воспитатель воспитатели	

### 3.5.6. Тематический план воспитательно - образовательной работы

Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Июнь			
1-3	1 неделя - «Неделя дружбы»  -Беседы «Совершаем добрые поступки», «Моя семья», «Кто такой настоящий друг» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» -Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак -Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» -П/и в соответствии с возрастом -С/р игры «Супермаркет», «Салон	Ст. воспитатель, воспитатели	

		красоты» -Рисунки на асфальте		
6-10	2 неделя – «Моя Родина»	-Беседа с детьми «Россия - Родина моя» - Беседа с детьми «Русская народная игрушка - какая она?» (матрёшки, дымковские, городецкие. и т.д). -Оформления стенгазеты «Лето в лукошке» Беседы на тему лета -Самостоятельные игры детей с водой и песком -День русского языка- «Сядем рядком – поговорим ладком» -Чтение стихов и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи) -Викторина, посвященная - русскому языку «Пушкинский день» -Наблюдение с детьми за изменениями на огородных грядках, обратить внимание на появление цветов на растениях, закрепить зависимость роста от степени освещенности и тепла -Д/и: «Найди самый красивый листок и отгадай дерево по листочку» -С/р игра «Библиотека»	Ст. воспитатель воспитатели	
13-17	3 неделя - «Станция спортивная»	-Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др -Загадки, викторины о спорте -Разучивание считалок, стихов -Рассматривание альбомов, иллюстраций -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол) -Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» Д/и «Сколько было, сколько стало» «Кто позвал?», «С какого дерева листок?» -Разучивание новых п/и с мячом -Игры – эстафеты с мячом -Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом. -И/у «Летает – не летает»	Ст. воспитатель воспитатели	

20-24	4 неделя - «Неделя дорожной азбуки»	-Беседа с детьми «Наш друг - светофор» -Целевая прогулка к игровой площадке Учреждения «Перекресток» -Продуктивная деятельность (апликация «Светофор») -Беседа с детьми по ОБЖ «Правила безопасности на улице» -Загадывание загадок о транспорте -Д/и «Красный, жёлтый, зелёный», «Что можно, а чего нельзя» Трудовая деятельность (мытьё уличных игрушек) -С/р «Автомобилисты», «Пешеходы», «Пост ГАИ» П/и «Лохматый пёс»	Ст. воспитатель воспитатели	
27-30	5 неделя - «Неделя голубой капельки»	-Беседа с детьми «Эта волшебница вода!» Заучивание стихотворения В.Бальмонта «Росинка» -Игры-эстафеты «Принеси и не разлей», «Кто быстрее наберет стакан воды», «С кочки на кочку» -Трудовая деятельность (изготовление атрибутов к подвижным играм) -Опытническая работа (испарение воды) -Наблюдение за ветром, рассказать о его значении в природе и в жизни людей -Д/и «Летает не летает», «Съедобное - не съедобное» -П/и «Лётчики», «Пилоты»	Ст. воспитатель воспитатели	
Июль				
4-8	1 неделя - «Во саду ли в огороде»	-Д/и «В гостях у солнышка» -Д /и «На какой цветок села пчелка?» -Труд в уголке природы– полив комнатных растений, рыхление почвы -Игра – хоровод -Индивидуальная работа по экологии с подгруппой детей - рассматривание	Ст. воспитатель воспитатели	

		картинок, обогащение знаний детей о растениях -Наблюдение за деревьями		
11-15	2 неделя - «Неделя здоровья»	-Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома -Беседы «Как я устроен» -Беседа «Вода друг или враг» -Продуктивная деятельность -Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» -Театрализованные игры «О витаминах и микробах» -Подвижные игры -Игры и опыты с водой. -Оздоровительные мероприятия -С/р игры «Больница», «Доктор»	Ст. воспитатель воспитатели	
<b>18 .07.2016 – 29.07.2016 санитарно-профилактические и ремонтные работы</b>				
Август				
1-5	1 неделя- «Неделя безопасности»	-Правила личной безопасности, безопасность на природе и водоеме -Пожарная безопасность -Беседа с рассматриванием иллюстраций -Оригами «Кошки», «Собаки» -Изготовление тематических альбомов, макет улицы. -Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток» -Д/и «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» -П/и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» -С/р «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» -Экспериментирование «Пожароопасные предметы» -Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки»	Ст. воспитатель воспитатели	
8-12	2 неделя - «Неделя познания»	-Опыты с водой, с воздухом, писком, прозрачное – не прозрачное -П/и «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход» -Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов,	Ст. воспитатель воспитатели	

		<p>расшифровка карт, головоломок.</p> <p>-Чтение художественной литературы</p> <p>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</p> <p>-Проектная деятельность.</p> <p>-Д/и «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p>		
15-19	3 неделя - «Витаминки в корзинке»	<p>-Познавательная беседа об овощах и фруктах</p> <p>-Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»</p> <p>«Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки-корешки»</p> <p>-Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко»</p> <p>-Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька»</p> <p>-Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови - мы отгадаем»</p> <p>-Составление рассказа «Собираем урожай в саду»</p> <p>-Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты»</p> <p>-Игра – драматизация «Весёлые овощи»</p> <p>-Загадки о фруктах</p> <p>-Просмотр иллюстраций, книг</p>	Ст. воспитатель воспитатели	
25-29	4 неделя – «До свидания, лето!»	<p>-Беседа с детьми «Последний день лета. Что Вам больше всего запомнилось этим летом?»</p> <p>-Беседа с детьми «Дары лета»</p> <p>-Рассматривание альбома «Овощи и фрукты»</p> <p>-Заучивание стихотворения Е.Серова «Ромашка»</p> <p>-Театрализованная деятельность «Оживим наши сказки»</p> <p>-Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»</p> <p>-Д/и «Тише-громче», «Что бывает круглым?», «Чем похожи, а чем</p>	Ст. воспитатель воспитатели	

	отличаются?» -С/р «Мы идём на день рождение к другу», «Магазин игрушек» -Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры», инсценировка рассказа. -Самостоятельная деятельность (оригами - самолет) -Народная игра «Пятнашки» Д/и «Опиши, я отгадаю» П/и «Догонялки», «Хитрая лиса», «Мышеловка»		
--	--	--	--

#### 4.Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проведение косметических ремонтных работ в группах	Июль	Зам зав по АХР	
2	Обеспечение песком игровых площадок	Июнь	Зам зав по АХР	
3	Озеленение территории ДОУ	Июнь	Зам зав по АХР, воспитатели	
4	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь, июль, август	Зам зав по АХР, ст. воспитатель, воспитатели	
5	Приобретение детской мебели в группы	Июнь	Зам зав по АХР, заведующий	
6	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Июнь, июль	Мл. воспитатели	
7	Обеспечение аптечками все группы	Июнь, июль, август	Зам зав по АХР, воспитатели	

#### 5.Контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель	
2	Игровая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, выполнение программы по образовательной области «Познавательное развитие»	Август	Ст. воспитатель	
3	Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, двигательного	Июнь	Инстр. по фк..	



	режима			
4	Соблюдение СанПиН	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	
5	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	
6	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	

### 5.1.Критерии эффективности ЛОК:

- 1.Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование экологической культура у дошкольников.
- 3.Просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
- 4.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

## Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МАДОУ  
 «Детский сад №267»  
 \_\_\_\_\_ Е.С.Чернюк  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## Режим дня от 3 до 7 лет на летний оздоровительный период

Режим дня	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (ООД – физкультура, музыка, продуктивная деятельность во время прогулки)	9.00-11.50	9.00-12.10	9.00-12.25	9.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.30	15.30-16.35	15.30-16.40	15.30-16.40
Подготовка к	16.30-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00

ужину, ужин				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Тимомирово  
 Мамулову  
 Сидорову  
 21 (у) ~~Тимомирово~~  
 однокл. ~~Мамулову~~  
 Зубову  
 Мамулову  
 Сидорову  
 Мамулову



*(Faint, illegible text visible through the paper)*