

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №267»  
(МАДОУ «Детский сад №267»)

02-воспитательно-образовательная работа

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол от «20» 05 2017 г.  
№ 4

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад №267»  
Е. С. Чернюк  
«20» 05 2017 г.



Дело №02-21

План работы  
на летний оздоровительный период  
2017 год

2017г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Организационная работа.....	3
2.1. Работа с кадрами.....	3
2.2. Методическая работа.....	4
2.3. Работа с родителями.....	4
2.4. Работа с детьми.....	5
2.4.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период..	5
2.4.2. Закаливание.....	6
2.4.3. Физическое развитие.....	7
2.4.4. Праздники и развлечения.....	7
2.4.5. Воспитательно-образовательная работа.....	8
3. Административно - хозяйственная работа.....	9
3.1. Контроль.....	9
4. Критерии эффективности ЛОК.....	10
Приложение.....	11
Приложение 1. Тематический план воспитательно-образовательной работы.....	11
Приложение 2. Режим дня.....	12
График посещения площадок в летний период 2017 года.....	13
Список литературы.....	14

## 1. Пояснительная записка

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворяя потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности, познавательной деятельности, движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
3. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.
4. Развивать познавательную активность и интересы.
5. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальное экологическое воспитание.
6. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие Учреждения и семьи.

Приоритетными направлениями Учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей.

## 2. Организационная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1. Работа с кадрами				
1	Изучение нормативных документов и законодательных актов: - СанПиН 2.4.1.3049-13, - Приказы комитета по образованию г.Барнаула;	Май, июнь	Ст.воспитатель	

	- Приказы Учреждения			
2	Проведение инструктажей: -По охране жизни и здоровья детей; -По предупреждению отравления ядовитыми ягодами и грибами; -По предупреждению укусов клещей; -По соблюдению эпидрежима.	Май	Ст. воспитатель	
2.2.Методическая работа				
1	Консультация «Организация и физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	Июнь	Шевченко Т.И.	
2	Консультация ШДН – 1 «Организация прогулки» (структура, орг. моменты, выносной материал)	Июнь	Пометелина Н.В.	
3	Консультация ШДН – 2 «Организация прогулки» (игры, наблюдения, экспериментирование)	Июнь	Григорьева Е.Н.	
4	Консультация «Проекты, экспериментирование в летний период»	Июль	Першина Н.В.	
5	Круглый стол «Организация работы по адаптации детей в группах»	Август	Юрганова Е.Б.	
6	Разработка и утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Кузьмина Е.С.	
7	Фотоотчет «Лето – это маленькая жизнь»	Август	Лутцева О.В.	
8	Консультации для младших воспитателей: «Санитарное состояние на территории Учреждения в летний период»	Июнь	Заместитель заведующего по АХР	
9	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	Кузьмина Е.С.	
2.3.Работа с родителями				
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: -режим дня на теплый период -рекомендации по экологическому воспитанию «Экологические игры»; -«Понаблюдайте вместе с детьми» -Первая помощь; -Помоги ребенку укрепить здоровье; -Солнце - это хорошо или плохо; -Ребенок и дорога; -Витамины летом; -Ядовитые растения; -Игры летом; -Укусы насекомых; -Питание детей в летний период;	Июнь, июль, август	Воспитатели	

	-Профилактика кишечных инфекций			
2	Памятки для родителей «Организация безопасного летнего отдыха летом»	Июль	Лутцева О.В.	
3	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь, июль, август	Воспитатели	
4	Выставки рисунков, поделки, конкурсы, досуги совместно с родителями согласно плану	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Консультации по запросу родителей	Июнь, июль, август	Воспитатели	

#### 2.4.Работа с детьми

##### 2.4.1.Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	2 младшая - 6, средняя - 8, старшая - 10, подготовительная - 12	Инстр. по фк., воспитатели
ООД по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30	Инстр. по фк., воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований: дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инстр. по фк., воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимн-ка расслабления, упражнения на формирование правильной осанки,	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние - 8, старшие - 10, подготовительные - 12	Инстр. по фк., воспитатели

упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инстр. по фк., воспитатели
Гимнастика пробуждения, гимнастика сюжетно – игрового характера	спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3-5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики инд. работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август			

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.4.2. Закаливание				
1	Принятие солнечных и воздушных ванн	Ежедневно	Воспитатели	
2	Прогулки	Ежедневно	Воспитатели, мл. воспитатели	
3	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Воспитатели мл. воспитатели	
4	Босохождение	Ежедневно	Воспитатели	
5	Двигательная активность (разминки, комплекс упражнений,	Ежедневно	Воспитатели, инстр. по	

	бег, п/и и т.д.)		фк, муз. рук.	
6	Проведение режимных моментов на свежем воздухе (прием детей на улице, утренняя гимнастика и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели	
7	Мытье ног	Ежедневно	Воспитатели, мл. воспитатели	
2.4.3. Физическое развитие				
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	
2	Физкультурная организованная образовательная деятельность	3 раза в неделю	Инстр. по фк, воспитатели	
3	Развлечения	По плану инстр. по фк.	Инстр. по фк, воспитатели	
4	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Воспитатели	
2.4.4. Праздники и развлечения				
1	- Праздник, посвященный дню защиты детей «Мир детям, нашей планете»; - Спортивное развлечение «Пусть детство звонкое смеется» (младший возраст); - Ко Дню независимости России музыкально-спортивное развлечение «День независимости России» (старший возраст); - Спортивное развлечение «Дружно весело играя, мы здоровья прибавляем» (младший возраст); - «День рождения Бабы Яги» (старший возраст); - Кукольный спектакль «Маша и медведь»	Июнь	Ст. воспитатель, муз. рук., инстр. по фк., воспитатели	
2	- Развлечение на полянке «К нам пришел Поиграй!» (старший возраст); - Музыкально-спортивный праздник «Нептун в гостях у ребят» (старший возраст); - Физкультурный досуг «Слева – лето, справа – лето, до чего ж приятно это» (младший возраст)	Июль	Ст. воспитатель, муз. рук., инстр. по фк., воспитатели	
3	- Вечер хороводных игр «Цветочная полянка» (младший возраст); - Праздник на траве «По траве босиком» (младший возраст); - Игровой досуг «Праздник цветов» (старший возраст);	Август	Ст. воспитатель, муз. рук., инстр. по фк., воспитатели	

	- Праздник мыльных пузырей «Фестиваль улыбок» (старший возраст); - Спортивное развлечение «Солнышко и тучка» (младший возраст); - Физкультурный досуг «Пиратский остров» (старший возраст); «До чего веселый мячик, так и скачет» (младший возраст); «Путешествие в страну Спортландию»			
--	---	--	--	--

#### 2.4.5. Воспитательно образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Познавательная деятельность</b>				
1	Беседы	По плану воспитателей	Воспитатели	
2	Дидактические игры	По плану воспитателей	Воспитатели	
3	Сюжетно - ролевые игры	По плану воспитателей	Воспитатели	
4	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Воспитатели	
5	Экологический проекты	По плану воспитателей	Воспитатели	
6	Посещение площадок: «Перекресток», «Русская деревенька», «Экологическая тропа», спортивные комплексы	По графику	Воспитатели	
7	Проект «Огород в детском саду»	Июнь Август	Воспитатели	
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Воспитатели	
2	Выставка детских рисунков (в здании и на территории)	Июнь, июль, август	Воспитатели	
<b>Практическая деятельность</b>				
1	Наблюдения: -цветник; -окружающий социум; -труд взрослых; -природа; -погода	По плану воспитателей	Воспитатели	

#### 3.Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Ежедневный осмотр территории	Ежедневно	Зам. зав. по	

	Учреждения		АХР сторожа охрана	
2	Обрезка кустов и сухих веток на деревьях	По необходимости	Зам. зав. по АХР	
3	Высадка цветочной рассады, травянистых растений на территории Учреждения	Первая неделя июня	Зам. зав. по АХР	
4	Пополнение участков необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой и экспериментальной деятельности на территории. Разработка и реализация проектов «Аллея дружбы», «Патриотический уголок»	В течение лета	Заведующий МАДОУ Зам. зав. по АХР	
5	Завоз песка (пополнение песочниц)	Первая неделя июня	Зам. зав. по АХР	
6	Покос травы на территории	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР	
7	Ремонт в группах, коридорах, пищеблоке, овощехранилище	Июль	Зам. зав. по АХР	
8	Покраска бордюрного камня на территории	Июнь	Зам. зав. по АХР	
9	Пополнение аптечек (по необходимости)	Июнь Июль Август	Зам. зав. по АХР Воспитатели	
10	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял, чистка ковров	Июнь, июль	Мл. воспитатели	

#### 4.Контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оперативный контроль: выполнение инструктажа по охране и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель	
2	Оперативный контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель	
3	Персональный контроль «Организация игровая деятельность»	Июль	Ст. воспитатель	
4	Тематический контроль «Организация деятельности направленной на формирование экологической культуры у детей»	Август	Ст. воспитатель	
5	Оперативный контроль -Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, двигательного режима;	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по	

	-Соблюдение СанПиН; -Питьевой режим, соблюдение режимных моментов -Состояние территории, оборудование на игровых участках и сохранность выносного материала		АХР Инстр. по фк..	
--	---	--	-----------------------	--

### **5. Критерии эффективности ЛОК**

- 1.Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование у дошкольников привычки к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
3. Формирование экологической культура у дошкольников, любви к природе, бережное отношение к ней,
4. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.
- 5.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

## Тематический план воспитательно-образовательной работы

№	Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие	Ответственный
Июнь				
1	01.06-9.06	«Наше счастливое детство»	Выставка рисунков	Кармышова А.А.
2	13.06-16.06	«Счастлив тот, кто здоров»	Спортивное развлечение	Шевченко Т.И.
3	19.06-23.06	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Проект	Воспитатели
4	26.06-30.06	«Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	Стенгазета	Кузьмина Е.С.
Июль				
5	03.07-07.07	Неделя безопасности: пожарная безопасность, на воде, в лесу, на дороге	Развлечение на игровой площадке «Перекресток» «Правила дорожные знать каждому положено»	Воспитатели
6	10.07-14.07	«Дружат дети на планете»	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели
Август				
7	1.08-4.08	Акция «Люблю тебя мой край родной»	Беседы, выставка рисунков, поделок	Кузьмина Е.С.
8	07.08-11.08	«Мир сказок»	Театрализованные представления сказок	Воспитатели
9	14.08-18.08	«Мы - исследователи»	Проект «Экологическая радуга»	Воспитатели
10	21.08-25.08	«Собираем урожай»	Конкурс на лучшую грядку	Воспитатели
11	28.08 -1.09	«До свидания, лето!»	«День знаний»	Музыкальный руководитель

## Режим дня от 4 до 7 лет на теплый период

Режим дня	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-12.10	9.00-12.25	9.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.35	15.30-16.40	15.30-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.35-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

График посещения площадок в летний период 2017 год

<b>Группы</b>	<b>«Перекресток»</b>	<b>«Экологическая тропа»</b>	<b>«Русская деревенька»</b>	<b>Спортивные комплексы</b>	<b>Подвижные игры</b>
<b>5+1</b>	Понедельник 9.20-9.40	Среда 9.20-9.40	Вторник 9.20-9.40	Четверг 9.20-9.40	Пятница 9.20-9.40
<b>6+1</b>	Четверг 9.20-9.40	Вторник 9.20-9.40	Пятница 9.20-9.40	Среда 9.20-9.40	Понедельник 9.20-9.40
<b>2</b>	Понедельник 9.40-10.05	Среда 9.40-10.05	Вторник 9.40-10.05	Четверг 9.40-10.05	Пятница 9.40-10.05
<b>4</b>	Четверг 9.40-10.05	Вторник 9.40-10.05	Пятница 9.40-10.05	Среда 9.40-10.05	Понедельник 9.40-10.05
<b>3</b>	Понедельник 10.55-11.20	Среда 10.55-11.20	Вторник 10.55-11.20	Четверг 10.55-11.20	Пятница 10.55-11.20
<b>8+7</b>	Понедельник 11.20-11.45	Среда 11.20-11.45	Вторник 11.20-11.45	Четверг 11.20-11.45	Пятница 11.20-11.45
<b>10+9</b>	Понедельник 10.05-10.30	Среда 10.05-10.30	Вторник 10.05-10.30	Четверг 10.05-10.30	Пятница 10.05-10.30
<b>11+12</b>	Понедельник 10.30-10.55	Среда 10.30-10.55	Вторник 10.30-10.55	Четверг 10.30-10.55	Пятница 10.30-10.55
<b>13</b>	Четверг 10.55-11.20	Вторник 10.55-11.20	Пятница 10.55-11.20	Среда 10.55-11.20	Понедельник 10.55-11.20
<b>14</b>	Четверг 10.05-10.30	Вторник 10.05-10.30	Пятница 10.05-10.30	Среда 10.05-10.30	Понедельник 10.05-10.30
<b>15+9</b>	Четверг 10.30-10.55	Вторник 10.30-10.55	Пятница 10.30-10.55	Среда 10.30-10.55	Понедельник 10.30-10.55

## Список литературы

## ОБЖ:

1. «Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников», Т.Г.Кобзева;
2. «Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей», Е.В.Баринова;
3. «ПДД в детском саду», Н.В. Елжова;
4. «Школа дорожных наук», О.В.Старцева;
5. «Огонь – друг, огонь – враг», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова;
6. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», Н.В.Коломеец.

## Нравственно-эстетическое воспитание:

1. «Мы живем в России», Н.Г. Зеленова;
2. «Дошкольникам о Москве и родной стране», Н.В. Алешина;
3. «Развитие социальных навыков», О.Р. Меремьянина;
4. «Я - ребенок, и я... и я имею право!...»;
5. «Учимся дружить», Е.В. Баринова;
6. «Дни этики в детском саду», Е.А. Алебьева;
7. «Нравственные беседы», Г.Н. Жучкова.

## Игры:

1. «Подвижные тематические игры для дошкольников», Т.В.Лисина;
2. «Играют непоседы», М.Ф.Литвинова.

## Организация прогулки:

1. «Развивающие прогулки деятельности на прогулке» младшая группа, В.Н.Кастрыкина;
2. «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке», Т.Г. Филлипова;
3. «Организация деятельности на прогулке», В.Н. Кастыркина;
4. «Подвижные тематические игры для дошкольников» библиотека воспитателя, Т.В.Лисина;
5. «Развивающие прогулки», Г.В. Лаптева»Подвижные и дидактические игры на прогулке», Н.В.Нищева;
6. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет», Л.В.Уланова.

## Экологическое воспитание:

1. «Эколого - валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период», Н.Н. Мазильникова;
2. «Экспериментальная деятельность в ДОУ» методическое пособие, Л.И.Одинцова;
3. «Исследовательская деятельность на прогулках», М.П.Костюченко;
4. «Тематические дни и недели в детском саду», Е.А.Алябьева;
5. Тематические беседы Т.А.Шорыгина.

