

## *Консультация для родителей*

### *Что такое ЗПР?*

Задержка психического развития (ЗПР) – это пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных её функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых). Это не клиническая форма, а замедленный темп развития.

ЗПР проявляется в несоответствии интеллектуальных возможностей ребёнка его возрасту. Эти дети не готовы к началу школьного обучения по своим знаниям и навыкам, личностной незрелости, поведению. ЗПР поддаётся коррекции, при обучении и воспитании ребёнка в специальной коррекционной группе ДОУ

### *Характерные особенности детей с ЗПР:*

- Снижение работоспособности;
- Повышенная истощаемость;
- Неустойчивое внимание;
- Недостаточность произвольной памяти;
- Отставание в развитии мышления;
- Дефекты звукопроизношения;
- Бедный словарный запас слов;
- Ограниченный запас общих сведений и представлений;
- Трудности в счёте и решении задач по математике;
- Своеобразное поведение;
- Низкий навык самоконтроля;
- Незрелость эмоционально-волевой сферы.

### *Коррекционно-педагогическая работа в специальной коррекционной группе ДОУ*

- Индивидуальный подход;
- Предотвращение наступления утомляемости;
- Активизация познавательной деятельности;
- Проведение подготовительных занятий;
- Обогащение знаниями об окружающем мире;
- Коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- Проявление педагогического такта.

## *Схема взаимодействия специалистов и ребенка в ДОУ*



### *Рекомендации для родителей:*

1. Интересуйтесь делами и учёбой своих детей: спрашивайте у самих ребят, у воспитателей об их успехах;
2. Помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях в городе и мире;
3. Следите за здоровьем детей, не отправляйте больных в детский сад до полного выздоровления;
4. Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её с ним несколько раз;
5. Проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком;
6. Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.

### **ПОМНИТЕ!!!**

*Родительская любовь и профессионализм специалистов ДОУ  
помогут ребёнку справиться с любыми трудностями!*

*Учитель-дефектолог Бракоренко Е.А.*

