

## ***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

### ***Как развить мелкую мускулатуру руки ребенка***

Известно: уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. На основе обследования детей была выявлена следующая закономерность:

- если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы;
- если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Умелыми пальчики становятся не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически помогают детям овладеть навыками письма.

### ***Средства развития мускулатуры пальцев рук у ребенка***

- Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, мять паралоновые шарики, губку.
- Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
- Завязывать узлы на толстой и тонкой веревках и шнурках.
- Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками, ручкой и т. д.
- Резать ножницами.
- Конструировать из бумаги (оригами).
- Делать пальчиковую гимнастику.
- Рисовать узоры по клеточкам в тетради.

### ***Рисование по клеточкам***

Рисование по клеточкам хорошо развивает у ребенка произвольное внимание, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Для рисования необходимы тетрадь в крупную клетку, простой карандаш и ластик. Перед занятием проверьте, может ли ребенок показать на листе бумаги, где право и лево, верх и низ. Если он затрудняется в ориентировке, опустите ладошки на тетрадный листок и объясните: там, где лежит левая ладонь - это левая сторона, где правая - правая. Покажите ребенку, как нужно считать клеточки, ориентируясь на точку отсчета.

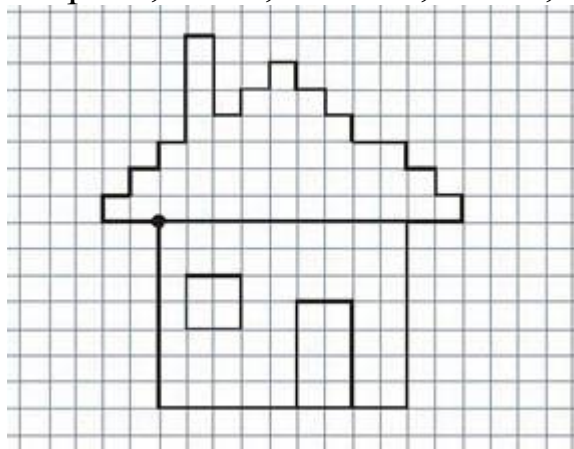
Предложите проверочное задание: провести линию вправо, отсчитав 5 клеточек, а затем влево, отсчитав 8 клеточек от отправной точки.

Теперь приступайте к выполнению задания, посоветуйте внимательно слушать ваши инструкции. Карандаш надо поставить в исходную точку (ее вы заранее ставите сами). Потом получившийся рисунок можно раскрасить по - своему желанию.

### **Игра «Дом»**

От отправной точки.

2влево, 1вверх, 1вправо, 1вверх, 1вправо, 1вверх, 1вправо, 4вверх, 1вправо, 3вниз, 1вправо, 1вверх, 1вправо, 1вверх, 1вправо, 1вниз, 1вправо, 1вниз, 1вправо, 1 вниз, 2вправо, 1вниз, 1вправо, 1вниз, 1вправо, 1вниз, 11влево, 7вниз, 9вправо, 7вверх.



### **Пальчиковая гимнастика**

#### **Апельсин**

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один. *(Покрутить сжатым кулачком левой руки, растопырить пальцы правой руки, поднять указательный палец левой руки, остальные пальцы сжаты)*

Эта долька для ежа. *(Левая рука сжата в кулак, мизинец отогнут)*

Эта долька для чижа. *(Отогнуть безымянный палец)*

Эта долька для утят. *(Отогнуть средний палец)*

Эта долька для котят. *(Отогнуть указательный палец)*

Эта долька для бобра. *(Отогнуть большой палец)*

А для волка - кожура. *(Ладонь повернуть тыльной стороной кверху, округлив пальцы, и погладить кожуру)*

Он сердит на нас. Беда! *(Ладони соприкасаются основаниями, чуть согнутые пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки - как волчьи зубы)*

Разбегайтесь кто куда! *(Руки «разбегаются» по столу или по коленкам, стуча пальцами)*

Подготовил: учитель-дефектолог  
Бракоренко Е.А.