

ПРИНЯТО
на Общем собрании
трудоого коллектива
протокол № 2 от «01» 12 2014

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

№ 106 от «01» 2014

Е.С. Чернюк



Положение

о проведении самообследования деятельности
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №267»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования деятельности (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267» (далее - Учреждение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования деятельности (далее - самообследование) Учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и воспитанников;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

2. Цель и задачи самообследования:

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей (законных представителей), воспитателей) деятельностью Учреждения.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в Учреждении:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы Учреждения.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации (общая характеристика Учреждения, правоустанавливающие документы);
- система управления дошкольной организацией (характеристика системы управления Учреждения, структура управления, включая коллегиальные органы управления, эффективность управления Учреждением);
- содержание и качество подготовки воспитанников (образовательные программы Учреждения, анализ реализации, состояние воспитательной работы,

дополнительные общеразвивающие программы, охват воспитанников дополнительным образованием);

- оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения;
- содержание качества подготовки дошкольников к поступлению в школу, организация учебного процесса;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового обеспечения;
- кадровое обеспечение учебного процесса, информационного и учебно – методического обеспечения;
- обеспечение материально – технической базы;
- учет гигиенических требований;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Координация работы по подготовке и проведению отчета о самообследовании.

Этапы проведения самообследования:

- Принятие решение о проведении самообследования, определение сроков его подготовки, назначении ответственных (утверждение состава рабочей группы);
- Планирование самообследования (распределение обязанностей между членами рабочей группы);
- Проведение и составление отчета самообследования;
- Рассмотрение отчета на Общем собрании трудового коллектива.
- Размещение отчета самообследования на официальном сайте Учреждения до 20 апреля текущего года.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется комиссией, состав которой утверждается заведующим Учреждения (далее – заведующий).

5.2 Члены комиссии работают по утвержденному плану и предоставляют отчеты в сроки, утвержденные приказом по Учреждения.

5.2 Самообследование проводится Учреждением ежегодно до 20 апреля.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) с оценкой комиссионной экспертизы о соответствии Учреждения нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждениям.

6.3. Отчет о самообследовании подписывается заведующим и заверяется печатью.

- 6.4. По итогам самообследования Учреждения проводит корректирующие действия:
- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
 - формулирование целей и задач, разработка плана работы Учреждения на

следующий учебный год с учетом предложений по улучшению качества деятельности, зафиксированных в отчете о самообследовании;

- корректировка Программы развития Учреждения (в случае выявления в ходе самообследования «точек роста» или системных недостатков, требующих пересмотра соответствующих разделов Программы развития).