

## **Аннотация**

### **к рабочей программе «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе русских традиций»**

Рабочая программа «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе русских традиций» дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267» (далее - Программа) спроектирована с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе русских традиций» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно– эстетическое воспитание детей. В основу данной рабочей программы заложена программа О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Программа предназначена для работы с детьми 3-7 лет общеразвивающей и компенсирующей направленности групп.

Продолжительность занятия:

младшая группа: 10 мин;

средняя группа: 15 мин;

старшая группа: 20 мин;

подготовительная к школе группа: 20 мин.

Занятия проводятся по подгруппам (10-15 человек).

Программа построена таким образом, что в дошкольном возрасте дети знакомятся с праздниками, культурой и обычаями своего народа. Большое внимание на занятиях уделяется русским народным праздникам, играм, сказкам, народным песням. В репертуаре присутствует как широко известные народные песни, так и песни малоизвестные.

Для активного освоения культурного богатства русского народа, для формирования эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к духовному наследию прошлого, предоставления возможности для детей как бы непосредственно с ним соприкоснуться путем действительного познания необходимо создание такой развивающей среды в группе, которая способствовала бы развитию личности ребенка на основе народной культуры. В группах оформлены уголки патриотического воспитания, русской культуры, в детском саду создан мини-музей «Русская изба».

В мини-музее собраны предметы быта, обстановка избы. Внутреннее убранство «избы» условно приближено к прошлому русского народа. В избе» есть печь, деревянные лавки и стол, детская люлька, прялка, лоскутное одеяло, самотканые половики, предметы старинного русского быта: чугуны разных размеров, крынка, горшок, ухват, кочерга, коромысло, сундуки, самовар, деревянные ложки, утюг на углях, веретено, прялка,

лапоть, вышитые полотенца.

Музей народного быта в целом помогает восстановить и укрепить часто потерянные и ослабленные в современном мире традиционные семейные, родовые связи. Это учит общению родителей и детей, укрепляет семейные традиции, а значит и семью.

На территории МАДОУ функционируют игровые площадки: «Русская деревенька», метеостанция, патриотический уголок, птичья кормушка.

Деятельность педагогов направлена на развитие творческих способностей у детей, знакомство с историей, культурой, географией, традициями, достопримечательностями, народными промыслами, архитектурой, выдающимися земляками, природой родного края. В «Русской деревеньке», дети совместно с воспитателями выращивают огород. Каждой группе отведена своя грядка, на которую воспитатели, совместно с детьми высаживали рассаду и ухаживают за ней, таким образом, дети знакомятся с правилами ухода за растениями, этапами роста различных овощных культур. Применяют на практике полученные знания, осуществляя самостоятельную деятельность по уходу под руководством воспитателя. Территория также украшена декоративными цветниками и забавными фигурками из дерева.

Традиция для МАДОУ - это ежегодные яркие запоминающиеся события, которые весьма ценны в плане нравственной составляющей для ребенка и взрослых людей, его окружающих. Традиции как часть общественной жизни имеют свою специфику. Традиционность облегчает организацию деятельности, так как педагоги уже заранее могут распланировать совместную с родителями и детьми работу. Для детей младшего дошкольного возраста традиции становятся сюрпризом, а для детей старшего дошкольного возраста – это возможность приобрести определенный социальный опыт. Нравственный, эстетический опыт возможен в процессе соблюдения сложившихся традиций дошкольной организации, а также появления новых традиций, отвечающих требованиям и интересам коллектива детей и взрослых.

Культурно - досуговые мероприятия - это неотъемлемая часть в деятельности МАДОУ. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.