

Аннотация

к рабочей программе младшей группы (от 3 до 4 лет)

Рабочая программа младшей группы (далее – Программа), предусмотрена для организации образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет. Разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267» (далее – МАДОУ), с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

-Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 352 с.

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И.Каплунова, И.Новоскольцева. Издание второе дополненное и переработанное.: 2015 – 144с.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

-Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.;

-Региональный компонент.

Программа обеспечивает развитие личности детей от 3 до 4 лет, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа реализуется на государственном языке РФ.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования,

индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цель и задачи Программы, принципы и подходы Программы, значимые для реализации Программы характеристики и планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание, формы, способы, методы и средства реализации Программы, цели, задачи и принципы взаимодействия МАДОУ с родителями.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, учебный план, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программа завершается Дополнительным разделом (краткая презентация), которая ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников и доступна для ознакомления.

МАДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В МАДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Цель взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников - развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье, находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательно-образовательного процесса, происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.