

# СЕНСОРНЫЙ ТРЕНАЖЕР «ЛАДОШКА»

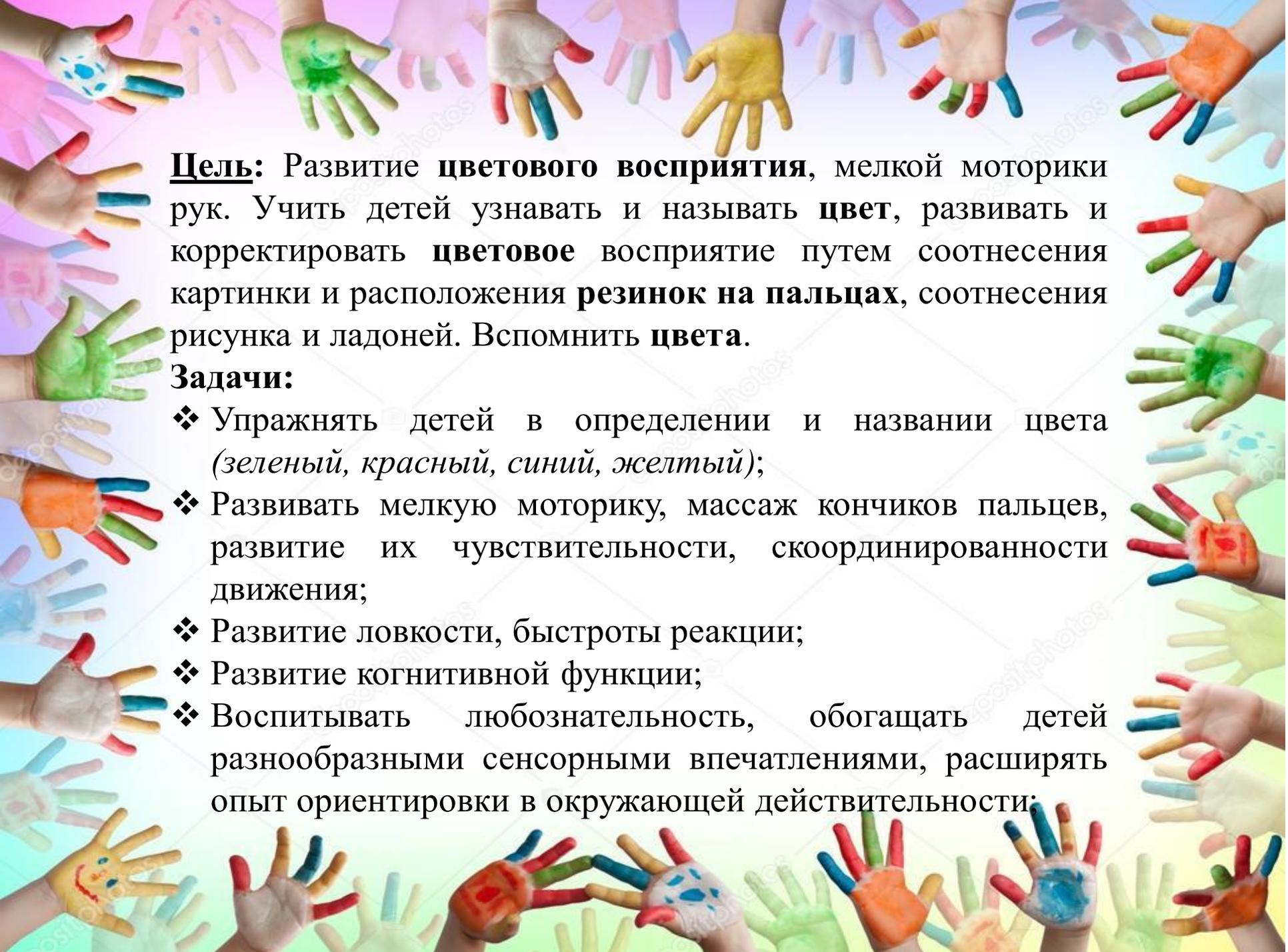


Учитель-дефектолог:  
Г. И. Бурцева



**Актуальность** сенсорного развития у дошкольников заключается в том, что познание ребенком окружающего мира, ребенок осматривает, ощупывает, выслушивает и т.д. то есть ребенок формирует перцептивное действие. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста – это развитие правильного восприятия малыша и формирование определенных представлений о свойствах разных предметов: цвете, форме.

Одним из средств развития сенсорики у детей является игрушки –тренажеры, пособия и дидактические игры. Известно, что развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (память, внимание, воображение, мышления).



**Цель:** Развитие **цветового восприятия**, мелкой моторики рук. Учить детей узнавать и называть **цвет**, развивать и корректировать **цветовое** восприятие путем соотнесения картинки и расположения **резинок на пальцах**, соотнесения рисунка и ладоней. Вспомнить **цвета**.

**Задачи:**

- ❖ Упражнять детей в определении и названии цвета (*зеленый, красный, синий, желтый*);
- ❖ Развивать мелкую моторику, массаж кончиков пальцев, развитие их чувствительности, скоординированности движения;
- ❖ Развитие ловкости, быстроты реакции;
- ❖ Развитие когнитивной функции;
- ❖ Воспитывать любознательность, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями, расширять опыт ориентировки в окружающей действительности;

**В комплект игры входит:**

Резиночки для волос – (6 цветов по 12 штук);

Карточки схемы – 32 штуки;

Звонок – 1 штука.



Дети надевают резинки на тренажер по схеме, изображенной на карточке, соблюдая расположение и цвет резинок.



Раздаются карточки нужно на нить на пальцы  
резинки соответствующих цветов. Дети  
работают как по одному, так и в парах.





Для старших детей игра постепенно усложняется «вслепую», на «скорость» когда картинка переворачивается всего на несколько секунд, а затем снова прячется. Игроки должны по памяти выполнить задание.

