

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №267»
_____ Кузьмина Е.С.
«__» _____ 2020 г.

Положение
о проведении смотра-конкурса
«Уголок экспериментирования –
как форма организации экологического пространства»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший уголок экспериментирования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267» (далее-Учреждение).

1.2. Конкурс «Уголок экспериментирования – как форма организации экологического пространства» (далее - Конкурс) проводится среди всех возрастных групп согласно годовому плану работы Учреждения на 2019-2020 учебный год. Участие в Конкурсе является обязательным, так как функционирование уголков экспериментирования - это необходимое условие развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Основной целью Конкурса является формирование познавательных процессов дошкольников путём активизации творческой, исследовательской деятельности, качественному оснащению педагогического процесса и выявлению передового педагогического опыта.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей, для развития у детей первичных естественнонаучных представлений, навыков обследования предметов и материалов, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций.
- Развитие взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.
- Представление и распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению экспериментирования дошкольников и экологического воспитания.
- Активизация творческой деятельности педагогов, выявление и поощрение талантливых участников Конкурса.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги Учреждения всех возрастных групп.

IV. Жюри смотра-конкурса

4.1. В состав жюри входят:

Заведующий МАДОУ: Кузьмина Е.С.

Старшие воспитатели: Шумилова А.К., Кондакова Ю.Н.

Педагоги: 2 представителя, выбираются жребием.

V. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1.Сроки проведения конкурса – 17.02.2020-21.02.2020.

VI.Требования к оформлению уголка

6.1. Соответствие содержания уголка экспериментирования возрастным возможностям детей данной группы.

6.2. Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного уголка.

6.3. Наличие в уголке лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой); для детей младшего возраста наличие игрушек и оборудования для игр с водой, песком, воздухом.

6.4. Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д.).

6.5. Наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов (обязательно для групп старшего дошкольного возраста).

6.6. Эстетическое оформление уголка (наличие игрового персонажа, художественное оформление и т. д.).

6.7. Доступность оборудования уголка для свободного экспериментирования детей.

VII.Подведение итогов и награждение

7.1.Победитель выбирается путем голосования жюри.

7.2. Победители Конкурса определяются согласно оценочным листам по 3-х балльной системе.

7.3. Работа оценивается в соответствии с требованиями к оформлению уголка.

7.4. Победители Конкурса (I, II, III место) награждаются грамотами и подарочными сертификатами.

7.5. Остальные участники получают грамоты за участие в конкурсе.

Оценочный лист

смотре-конкурса «Уголок экспериментирования – как форма организации экологического пространства»

№	Критерии	Группы														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Рациональность расположения уголка															
2.	Аккуратность и эстетичность, креативность в оформлении															
3.	Оформление и содержание в соответствии с возрастом детей															
4.	Наличие в уголке лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой)															
5.	Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т.д., а также дидактические игры и их картотеки)															
6.	Наличие картотек опытов по темам															
7.	Доступность уголка для детей, возможность использования ими материалов и оборудования в самостоятельной деятельности															
8.	Наличие материалов для консультирования родителей по вопросам организации детского экспериментирования															
9.	Соблюдение принципов безопасности, здоровьесберегающих требований (достаточная освещенность, санитарное состояние оборудования и пособий, создание условия для соблюдения правил безопасности при организации опытов и экспериментов)															
10.	Презентация уголка (представление, демонстрация, разъяснение)															
	Итого															

1 балл - имеется в наличии;

2 балла - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;

3 балла - выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям, имеются дополнительный и вспомогательный материал.