

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет). Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.

Титульный лист

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)

Требования к структуре и оформлению проекта

Название проекта

Информационный проект

Тип проекта

Подготовила:
Ф.И.О педагога,
должность

Барнаул, 2020 г.

Структура проекта

Введение

- *Тема проекта*

- *Тип проекта*

- Творческий: в ходе проекта создается новый творческий продукт. Рекомендуется для младших групп.
- Исследовательский: предполагает получение ответа на вопрос о том, почему существует то или иное явление и как оно объясняется с точки зрения современного знания. Рекомендуется для старших групп.
- Нормативный: проект по созданию свода правил, по которым должны жить дети в детском саду. Рекомендуется для всех групп.
- Ролево-игровой – используются элементы творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы. Рекомендуется для младших групп.
- Информационно-практико-ориентированный: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы. Рекомендуется для средних групп.

- *Участники, возраст*

- *Сроки по продолжительности:*

- краткосрочные (1-3 недели);
- средней продолжительности (до 1 месяца);
- долгосрочные (до 1 года)

- *Актуальность. Постановка проблемы* (объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект детям, воспитателям, дошкольному учреждению)

- *Цель проекта* (должна быть понятна, конкретна, реалистична)

- *Задачи* (конкретные шаги для достижения цели)

- *Методы и формы работы*, направленные на реализацию задач проекта

Этапы работы

Описывается организация работы по проекту. Из раздела должно быть понятно, кто и как будет осуществлять действия, в какой последовательности. Должно быть прописано, как планируется достижение результата и почему выбран именно этот путь

Этот раздел состоит из 3-х этапов:

I этап – предварительный: мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т.д.

II этап – основной: Обязательно должен быть План-график мероприятий, деятельность в рамках проекта (примерная форма оформления)

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды

III этап – заключительный: подведение итогов работы по проекту.

На этом этапе планируются итоговые мероприятия: ООД, развлечения, викторины, конкурсы

- *Ожидаемые результаты* (что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат)

- *Литература* (если есть, а также ссылки на интернет-ресурсы)

- *Оценка результатов и отчетность, анализ.*

Из данного раздела должно быть ясно, достигнет ли проект цели, и как будет контролироваться результат.

Приложения

В приложении может быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта (конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты для родителей)

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученное знание, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации современного образования.

Очень легко запомнить, что проект – это **5 «П»**:

- **Пр**облема;
- **По**иск информации;
- **Пр**оектирование или **Пл**анирование;
- **Пр**одукт;
- **Пр**езентация.