

Тест «Психологический портрет педагога»

Инструкция. Этот тест поможет вам определить свой стиль воспитания и узнать о некоторых особенностях своей нервной системы. Отвечая на вопрос, не забывайте, что неправильных ответов быть не может - могут быть только не искренние. Из предложенных трех вариантов ответа выбирайте тот, который точнее всего отражает ваши мысли, чувства, реакции, и отмечайте в соответствующей ячейке крестиком или другим значком. Результаты тестирования будут известны только вам, потому что обработка теста делается вами самостоятельно.

1. В воспитании важнее всего:
 - 1) окружить ребенка теплотой и заботой;
 - 2) сформировать уважительное отношение к старшим;
 - 3) выработать у нее определенные взгляды и умения.
2. Если кто-то в группе отвлекается, меня это раздражает настолько, что я не могу вести занятие:
 - 1) да;
 - 2) в зависимости от настроения;
 - 3) нет.
3. Когда ребенок на занятии излагает факты, мне неизвестные, я чувствую:
 - 1) интерес;
 - 2) смущение;
 - 3) раздражение.
4. Если группа не приведена в порядок, то:
 - 1) я не могу начать занятие;
 - 2) я не обращаю на это внимания;
 - 3) моя реакция зависит от ситуации.
5. Когда я веду себя несправедливо с ребенком, то:
 - 1) мне трудно признать это;
 - 2) я могу признать свою неправоту;
 - 3) таких случаев не было.
6. Для меня важнее всего:
 - 1) отношения с воспитанниками;
 - 2) отношения с коллегами;
 - 3) не знаю.
7. Некоторые дети вызывают у меня раздражение, бывает трудно скрыть:
 - 1) часто;
 - 2) иногда;
 - 3) никогда.
8. Присутствие на занятии посторонних:
 - 1) вдохновляет меня;
 - 2) никак не отражается на моей работе;
 - 3) выбивает меня из колеи.

9. Я считаю своим долгом сделать замечание дошкольнику, если он нарушает порядок в общественном месте:

- 1) обычно;
- 2) нет;
- 3) в зависимости от ситуации.

10. Я с одинаковой теплотой отношусь ко всем своим воспитанникам:

- 1) не уверен;
- 2) нет;
- 3) так.

11. В течение дня я предпочитаю общаться:

- 1) с детьми;
- 2) с коллегами;
- 3) лучше побыть в одиночестве.

12. Я почти всегда иду на работу в приподнятом настроении:

- 1) нет;
- 2) не всегда;
- 3) так.

13. У меня есть такие качества, которыми я превосхожу других;

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не уверен.

14. Я предпочитаю работать под руководством человека, который:

- 1) дает четкие указания;
- 2) не вмешивается в мою работу;
- 3) предлагает простор для творчества.

15. Мне приходилось высказывать суждения о вещах, в которых я плохо разбираюсь:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не помню.

16. Случайные встречи с воспитанниками за пределами детского сада:

- 1) дают мне удовольствие;
- 2) вызывают у меня чувство неловкости;
- 3) не вызывают у меня особых эмоций.

17. Бывает, что без явных причин я чувствую себя счастливым или несчастным:

- 1) часто;
- 2) изредка;
- 3) никогда.

18. Замечания со стороны коллег и администрации:

- 1) меня мало волнуют;
- 2) иногда задевают меня;
- 3) часто задевают меня.

19. Во время работы я придерживаюсь намеченного плана:

- 1) всегда;
- 2) предпочитаю импровизировать;

3) зависит от ситуации.

20. Мне случалось негативно отзываться о своих коллегах:

1) да;

2) нет;

3) не помню.

21. С мнением, что каждого ребенка нужно принимать таким, какой он есть:

1) я согласен;

2) не согласен;

3) что-то в этом есть.

22. Мне не хватает теплоты и поддержки со стороны близких и коллег:

1) да;

2) иногда;

3) нет.

23. Мысль о предстоящей встрече с воспитанниками и коллегами:

1) дает мне удовольствие;

2) особых эмоций не вызывает;

3) мне в тягость.

24. Когда я вижу, что ребенок ведет себя вызывающе по отношению ко мне, то:

1) я воздам ему той же монетой;

2) игнорирую этот факт;

3) предпочитаю выяснить отношения.

25. Я добросовестно готовлюсь к занятиям:

1) обычно;

2) всегда;

3) иногда.

26. В работе для меня важнее всего:

1) приверженность детей;

2) признание коллег;

3) чувство собственной необходимости.

27. Успех занятия зависит от моего физического и психологического состояния:

1) часто;

2) иногда;

3) не зависит.

28. В дружеском отношении со стороны коллег:

1) я не сомневаюсь;

2) уверенности нет;

3) затрудняюсь ответить.

29. Если ребенок высказывает точку зрения, которую я не могу принять, то:

1) я стараюсь исправить его и объяснить ему его ошибку;

2) перевожу разговор на другую тему;

3) пытаюсь понять его точку зрения.

30. Я опаздываю на работу:

1) регулярно;

2) изредка;

3) никогда не опаздываю.

31. Если при мне незаслуженно наказывают ребенка, то:

1) я сразу заступаюсь за него;

2) один на один сделаю замечание коллеге;

3) считаю некорректным вмешиваться.

32. Работа дается мне ценой большого напряжения:

1) обычно;

2) иногда;

3) редко.

33. В своем профессионализме:

1) у меня нет сомнений;

2) есть сомнения;

3) не приходилось задумываться.

34. По-моему, в педагогическом коллективе важнее всего:

1) трудовая дисциплина;

2) отсутствие конфликтов;

3) возможность работать творчески.

35. Я откладываю на завтра то, что необходимо сделать сегодня:

1) часто;

2) иногда;

3) никогда.

36. С выражением «Я ничему не могу научить этого ребенка, потому что он меня не любит»:

1) согласен полностью;

2) не согласен;

3) то в этом есть.

37. Мысли о работе мешают мне уснуть

1) часто;

2) изредка;

3) никогда не мешают.

38. На собраниях и педсоветах я выступаю с волнующими меня вопросами:

1) часто;

2) иногда;

3) предпочитаю слушать других.

39. Я считаю, что учитель может повысить голос на воспитанника:

1) если ученик этого заслуживает;

2) затрудняюсь ответить;

3) это недопустимо.

40. Правильный выход из конфликтной ситуации я нахожу:

1) не всегда;

2) не знаю;

3) всегда.

41. Во время отпуска я испытываю потребность в общении с воспитанниками:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) иногда.

42. Я нахожу в себе достаточно сил, чтобы справиться с трудностями:

- 1) изредка;
- 2) обычно;
- 3) всегда.

43. Мне приходилось выполнять приказы людей, не вполне компетентных:

- 1) да;
- 2) не помню;
- 3) нет.

44. Непредвиденные ситуации на занятии:

- 1) только мешают развивающему процессу;
- 2) лучше игнорировать;
- 3) можно эффективно использовать.

45. Мне случалось быть не совсем искренним с людьми:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не помню.

46. В конфликте между воспитателем и воспитанником я в душе выбираю сторону:

- 1) ребенка;
- 2) воспитателя;
- 3) храню нейтралитет.

47. В начале или в конце учебного года у меня проблемы со здоровьем:

- 1) как правило;
- 2) не обязательно;
- 3) проблем со здоровьем нет.

48. Мои воспитанники относятся ко мне с симпатией:

- 1) да;
- 2) не все;
- 3) не знаю.

49. Требования начальства не вызывают у меня протеста, даже когда кажутся не вполне обоснованными:

- 1) не вызывают;
- 2) не знаю;
- 3) вызывают.

50. Ответы на вопросы вызвали у меня осложнения:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не помню.

Обработка результатов: подсчитайте сумму баллов в каждой строке и запишите цифры вышедших в свободных ячейках.