

«Что должен знать и уметь ребенок подготовительной к школе группы детского сада»

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Понимать разницу между звуком и буквой.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Слышать и называть звуки в начале, середине и в **конце слова**, находить слова со звуком в предложениях.
- Использовать в общении монологическую и диалогическую речь, быть доброжелательным и корректным собеседником, поддерживать культуру речевого общения.
- Уметь** пересказывать литературные тексты, драматизировать их, составлять рассказ по серии сюжетных картин.
- Уметь** развернуто отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Составлять рассказы из личного опыта, сочинять короткие сказки на заданную тему.
- Делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (*на-ша Маша, ма-ли-на, бе-ре-за*) на части.

РЕЧЬ

- Отвечать на вопросы и задавать их. Строить рассказы по картинкам. Составлять предложения. Заучивать наизусть стихи, прозу.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Распознавать геометрические фигуры; пользоваться знаками и обозначениями; +, -, =, >, <, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости. Выбирать и **группировать** предметы в соответствии с познавательной задачей;

Знать характерные признаки времен года и соотносить сезоны, особенности жизни людей, животных, растений.

Умеет считать и называть числа до 10 и обратно (увеличивать и уменьшать каждое число на 1, **знать числа-соседи**).

- Имеет представление о составе чисел в пределах 10 (умеет раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее – на наглядной основе).

- Устанавливать соотношения целого и части, делить целое на равные части, выделять разные признаки предмета.

- Знает и проявляет первоначальные измерительные умения (измерить длину, ширину, высоту предметов, объем жидких и сыпучих веществ, веса предметов с помощью условной мерки).

- Знает и называет геометрические фигуры, их элементы (*сторона, вершина, угол*) и некоторые свойства, **группирует по размеру**, цвету, форме.

- Умеет моделировать геометрические фигуры, составлять из них разные тематические композиции.

- Различает и называет части суток, их последовательность.
- Ориентируется на ограниченной территории (листе бумаги, школьной доске, странице тетради и т. д., располагает предметы в пространстве и называет правильно их расположение.
- Ориентируется на условные обозначения, знаком с понятиями – рисунок, схема, план.
- Имеет элементарные представления о времени.

Ознакомление с предметным окружением

Иметь представление о видах транспорта, его назначении; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице.

- Имеет представление об истории создания предметов.
- Знает и называет свойства (*прочность, твёрдость, мягкость*) разных материалов (*дерево, бумага, ткань, глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.*).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

- Имеет представления о животном и растительном мире.
- Знает и называет овощи, фрукты, ягоды, грибы, комнатные, лекарственные, садовые и луговые растения, деревья, кустарники.
- Имеет представления о явлениях и объектах живой и неживой природы, умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Имеет представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (*воздух, вода, питание и т. п.*). Имеет представления о свойствах воды, песка, снега.
- Знает и называет времена **года**, их последовательность, признаки и изменения в природе.

ОБЩИЙ КРУГОЗОР

- Фамилия, имя.
- Дата рождения.
- Свой возраст.
- Имя и отчество родителей.
- Домашний адрес.
- В какой стране живет.
- Знание животных (*диких, домашних*).
- Знание растений ближайшего окружения.
- Знание профессий, видов спорта, транспорта.
- Быт людей.
- **Уметь** объяснить элементарные закономерности природных явлений.
- Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.



ПАМЯТЬ

- **Уметь** запоминать не менее 5-8 предложенных предметов или названных слов.
- **Уметь** запоминать и рассказывать стихотворения, пословицы, загадки.
- Пересказывать близко к тексту рассказы или сказки.
- Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- Запоминать ряды цифр (*от 1 до 10*) зрительно и на слух.
- Запоминать и повторять фразы, состоящие из 5-8 слов.
- Рассказывать о событиях своей жизни.
- Различать и правильно называть цвета и оттенки.
- Различать явления природы. Правильно определять последовательность времен года, порядок дней недели, части суток. Понимать значение слов «*позавчера*», «*вчера*», «*сегодня*», «*завтра*», «*послезавтра*».

МЫШЛЕНИЕ

- **Уметь** выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- Классифицировать предметы в группы по определенным признакам.
- Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.
- Самостоятельно подбирать подходящий узор на большой картинке и на маленькой.
- Находить предмет в группах, не подходящих к общим признакам.
- Решать простые логические задачи и из трех предметов выбирать нужный.
- Выстраивать логический ряд из фигур.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования.
- Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
- Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.
- Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.
- **Уметь** копировать простейшие рисунки

ВНИМАНИЕ

- Выполнять задание, не отвлекаясь около 12-15 минут.
- Находить 5-10 отличий между предметами.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- Копировать в точности узор и движение.
- **Уметь** находить одинаковые предметы.