

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №267»  
(МАДОУ «Детский сад №267»)



# «Подвижные игры, стимулирующие двигательную активность детей с использованием здоровьесберегающих технологий»

Выполнила:  
Артамошина В.Л., воспитатель

г. Барнаул, 2020

**Подвижная игра** — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.



**Подвижная игра относится к тем проявлениям игровой деятельности, в которых ярко выражена роль движений.**

**Для подвижной игры характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом (темой, идеей). Эти действия частично ограничиваются правилами (общепринятыми, установленными руководителем или играющими). Они направляются на преодоление различных трудностей («препятствий») по пути к достижению поставленной цели (выиграть, победить, овладеть определенными приемами).**

**Подвижные игры, как правило, не требуют от участников специальной подготовленности.**

**Подвижные игры разнообразны по своему содержанию и организации.**

**Одни игры имеют сюжет, роли и правила, тесно связанные с сюжетом; игровые действия в них производятся в соответствии с требованиями, заданной ролью и правилами.**

**В других играх сюжет и роли отсутствуют, предложены только двигательные задания, регулируемые правилами, которые определяют последовательность, быстроту и ловкость их выполнения.**

**В третьих сюжет, действия играющих обусловлены текстом, определяющим характер движений и их последовательность.**

## **Классификация**

**Подвижные игры классифицируются по разным параметрам:**

- *по возрасту* (игры для детей младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста);
- *по степени подвижности ребенка в игре* (игры с малой, средней, большой подвижностью);
- *по видам движений* (игры с бегом, с метанием, с прыжками, с лазанием и т.д.);
- *по содержанию* (подвижные игры с правилами и спортивные игры).

## **Игры – забавы**

**Не будучи особенно важными для физического развития, они, однако, проводятся на вечерах досуга, на физкультурных праздниках.**

**Двигательные задания в этих играх выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнований (пробежать, держать в руке ложку с положенным в нее шариком, и ничего не уронить; бежать в мешке; выполнить движение с завязанными глазами: ударить по мячу и т. п.).**

## Игры со словами и движениями

- Такие игры больше напоминают веселые уроки физкультуры, они переплетаются с чтением наизусть простых стихотворений и поговорок. Умение соединять слова и движения помогает ребёнку научиться быстро мыслить и реагировать на команду ведущего.



## «У медведя во бору»

- Для этой игры необходимо участие двух взрослых. «Медведь» (один из взрослых) сидит на стульчике в углу комнаты и «спит». Другой взрослый вместе с ребенком (или детьми) ходит по лесу, собирает «грибы», «ягоды», они перекликаются: «Ау! Ау!». Затем взрослый и дети, взявшись за руки, начинают приближаться к «медведю» со словами:

У медведя во бору  
Много шишек наберу,  
А медведь слепой –  
Не бежит за мной.  
Веточка обломится –  
Медведь за мной погонится!

- На последнем слове «медведь» рычит (нежно!, чтобы не испугать малышей) и бежит за играющими, ловя их.



# «МЫШИ ВОДЯТ ХОРОВОД»

- Дети - «мыши» - водят хоровод, в середине «спит» «кот» (один из детей)

**Мыши водят хоровод**

**На лежанке дремлет кот.**

**«Тише, мыши, не шумите,**

**Кота Ваську не будите.**

**Как проснётся Васька кот**

**Разобьёт наш хоровод!»**

- На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей». Спрятаться дети могут, если сядут на стульчики (заберутся в норки).

# «Веровочка»

- На землю кладут веревочку длиной не менее 1 м, на расстоянии 5–6 м от ее концов ставят флажки, кубики или другие предметы.
- Двое детей встают у концов веревочки лицом к своим флажкам. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – беги!» дети бегут каждый к своему флажку, стараясь обежать его как можно быстрее, вернуться к веревочке и дернуть ее за конец в свою сторону.
- Побеждает тот, кому это удалось сделать первым.
- Вместо веревочки можно использовать скакалку.
- При подборе пар для игры воспитатель должен учитывать физическую подготовленность детей. Важно, чтобы дети в парах были примерно равны по силам.



**Спасибо!**