

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
МАДОУ «Детский сад № 267»
«05» февраля 2021г. № 48/1



Положение
о проведении смотра-конкурса
«Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста»

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок, сроки и условия проведения смотра-конкурса «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста» (далее – Конкурс) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №267» (далее – Учреждение).
- 1.2 Смотр-конкурс по созданию условий для игровой деятельности проводится в соответствии с годовым планом Учреждения.

II. Цели и задачи конкурса

- 2.1 Основной целью Конкурса является выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов Учреждения по созданию психолого-педагогических условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста.
- 2.2 Задачами Конкурса являются:
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом возраста детей и их интересов.
 - Реализация требований ФГОС ДО к РППС: трансформируемость, полифункциональность, вариативность.
 - Стимулирование инициативы, творческого поиска, профессионального роста воспитателей.
 - Выявление и распространение передового педагогического опыта педагогов.

III. Участники и сроки проведения Конкурса

- 3.1 В Конкурсе принимают участие педагоги Учреждения.
- 3.2 Конкурс проводится с 15 по 19 февраля 2021г.
- 3.3 Каждая группа демонстрирует оформленные, обновленные и дополненные уголки для игровой деятельности дошкольников.

IV. Жюри смотра-конкурса

- 4.1 В состав жюри входят:
- Заведующий МАДОУ: Кузьмина Е.С.
Старшие воспитатели: Кондакова Ю.Н., Шумилова А.К.

Инструктор по физической культуре: Шевченко Т.И.

Педагог-психолог: Юрганова Е.Б.

V. Требования к организации условий для игровой деятельности

1. Наличие методического обеспечения игровой деятельности (картотеки, наглядные пособия, схемы...).
2. Соответствие РППС требованиям в ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность.
3. Рациональное размещение игрового оборудования.
4. Доступность к уголкам и оборудованию для детей.
5. Эстетичное оформление уголков и материалов.
6. Безопасность оборудования и материалов.
7. Соответствие игр и игрушек возрасту детей.
8. Учет гендерной специфики в подборе игр и игрушек.
9. Наличие игрового оборудования, атрибутов, изготовленных своими руками.

VI. Подведение итогов и награждение

- 6.1 Победитель выбирается путем голосования жюри.
- 6.2 Победителем становится, участник набравший, самое большое количество голосов.
- 6.3 Победители награждаются дипломами и призами.
- 6.4 Остальные участники получают благодарность за участие в конкурсе.