

ЗДЕСЬ РЕАЛИЗУЕТСЯ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ

«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Проект направлен на формирование и популяризацию культуры безопасного поведения детей и взрослых на дорогах.



© ROI VISUAL / EBS

ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ:

- Сотрудничество с командой ведущих специалистов и экспертов в области безопасности поведения на дорогах.
- Методические материалы и разработки.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Обмен опытом и методическая поддержка.

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Интерактивные развивающие занятия по инновационным методикам.
- Игровые шаблоны, красочные материалы для творчества и занятий с родителями.
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения».
- Научные эксперименты со световозвращателями.
- Мастер-классы и игры.
- Подарки и сувениры.



© ROI VISUAL / EBS



#БезопаснаяДорога

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Красочные современные материалы с рекомендациями и лайфхаками о том, как воспитать у ребенка устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах и внимательного, вежливого пешехода.
- Интерактивные семинары, кейс-клубы, мастер-классы.
- Информация о самых последних и актуальных правилах дорожного движения в интересной и доступной форме.
- Фотоконкурсы, акции.
- Сувенирная продукция.



Проект «Безопасная дорога» реализуется по инициативе и при поддержке



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)

«Безопасность превыше всего!»



Козлова Татьяна

Выполнила:

Воспитатель,

Лутцева Ольга Владимировна

Барнаул, 2021

«Безопасность превыше всего!»

Цель: сформировать устойчивую мотивацию на активное участие в образовательном курсе «Безопасная дорога», сформировать базовые представления и навыки о безопасном переходе дороги в сопровождении взрослого.

Задачи:

1. Сформировать у детей желание подражать героям тематического мультсериала и взрослым как образцам социально приемлемого и безопасного поведения на дорогах.
2. Сформировать у детей интерес к теме безопасного поведения на дорогах и понимание важности соблюдения правил движения пешехода.



3. Актуализировать тему безопасного перехода дороги и специальных «дорожных помощников».
4. Оценить имеющиеся у детей знания правил безопасного перехода проезжей части.
5. Сформировать у детей понимание основополагающей роли взрослого в формировании культуры безопасного поведения на дорогах.
6. Расширить словарный запас детей за счет слов и выражений, относящихся к тематике дорожной безопасности.
7. Сформировать у ребенка навык безопасного перехода дороги в сопровождении взрослого по регулируемому наземному переходу.



8. Сформировать у детей представления и знания о дорожной разметке наземного пешеходного перехода (зебре) и умение распознавать ее.
9. Развить навык дисциплинированного перехода дороги в соответствии с правилами безопасности — одну из базовых характеристик развитой культуры безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.



Особенности занятия:

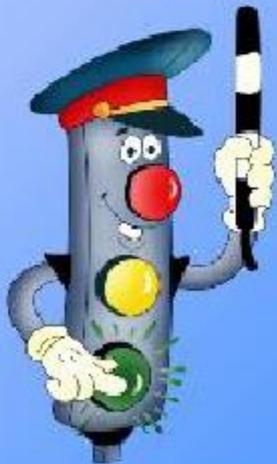
Первый модуль образовательного курса направлен на привлечение внимания к базовой проблематике курса и формирование устойчивого интереса участников к повышению культуры безопасного поведения на дорогах у всей семьи. Для того чтобы достичь значимых результатов, необходимо с самого начала сформировать у детей высокий уровень вовлеченности в процесс обучения, интерес к участию в занятиях с воспитателем, развивающих и воспитательных практиках с родителями.





Во всех занятиях девяти модулей используются игровые персонажи, которые «ведут» занятия вместе с педагогом, — заботливый и строгий полицейский Робокар Поли и его команда спасателей. В начале каждого занятия воспитатель зачитывает письмо, в котором Робокар Поли или другой член его команды обращается к ребятам. В течение всего занятия из письма дети получают информацию и различные задания по соответствующей модулю теме. Письма, которые воспитатель читает вместе с детьми, поддерживают сквозной игровой сюжет и служат фокусом для детского внимания.







Дети усаживаются вокруг педагога, он показывает им конверт и слайд № 1, и тут дети узнают, что письмо зашифровано и открыть его можно только с помощью секретного кода. Чтобы узнать код, необходимо найти спрятанные в помещении подсказки. Это цифры или буквы, соответствующие номеру или названию детского сада. Карточки с цифрами или буквами могут быть спрятаны под стульями, под ковром или в другом месте, где их смогут найти дети.





Педагог демонстрирует карточки с изображением участников команды спасателей, называет их имена. Он обращает внимание детей на различия между персонажами. Предлагает сыграть в игру «Запомни имена спасательной команды». Для этого он в разной последовательности показывает карточки, а дети называют имена героев. Второй вариант: педагог называет имена участников спасательной команды, дети по очереди выбирают соответствующую карточку.





Актуализация темы

«Правила безопасности в нашей жизни»

— Главный девиз команды спасателей — «Безопасность превыше всего!». Это означает, что мы с вами всегда должны соблюдать правила, особенно когда путешествуем. Робокар Поли и его команда внимательно следят за соблюдением правил безопасности, особенно на дорогах. Они предлагают и вам изучить правила безопасного поведения на дорогах, чтобы вы всегда знали, как поступить в сложной ситуации, и могли подсказывать младшим и иногда даже старшим, если они вдруг что-нибудь забудут.



Педагог просит детей повторить окончание фразы «превыше всего!» хором. «Правильно: безопасность превыше всего!». «Отлично! Я вижу, что вы быстро запомнили наш девиз! Во время нашей с вами подготовки вы будете получать от меня и моих друзей разные задания. За все выполненные задания и правильные ответы мы будем давать вам по одной звезде, а также будут дополнительные звезды за ваши особые заслуги. При каждой нашей встрече эти звезды будут разного цвета. Их вы будете наклеивать на специальный плакат. Если к концу испытания все звезды одного цвета будут наклеены, вы получите еще одну большую наклейку. Ее вам воспитатель покажет чуть позже».



Обучающий блок.

Введение понятия **наземного пешеходного перехода («зебра»)** как наиболее безопасного способа перехода дороги

Педагог достает карту города и демонстрирует ее детям.

Дети вместе с педагогом изучают предложенную схему. Особенность схемы заключается в том, что она построена по принципу лабиринта. На ней изображены тупиковые маршруты, заканчивающиеся реками, и есть только один маршрут, по которому можно добраться до дома, используя непременно наземный пешеходный переход зебру. Дети с помощью педагога находят этот маршрут и объясняют, почему иначе выйти к озеру невозможно. Например, почему нельзя просто пойти наискосок, пересекая дороги где угодно и минуя реки.





— Как вы думаете, почему именно по этой дороге Кевину с папой можно добраться до озера? Правильно, потому что там есть переход! Он называется «наземный пешеходный переход». А в просторечии мы называем его зеброй. Почему? Да, он полосатый. На проезжей части чаще всего он обозначается широкими белыми и желтыми линиями на черном асфальте, именно поэтому его и прозвали зеброй. Вы совершенно верно заметили, что опасно переходить там, где идет ремонт, через речки. А где еще может оказаться небезопасно переходить дорогу, помимо того, что изображено на нашей карте?



Там, где есть специальные разделительные ограждения на дороге. Не добратся нам и по тому маршруту, который заканчивается тупиком. И вообще там, где нет специального перехода, а есть просто дорога. Только в одном месте дорога до озера безопасна — там, где есть наземный пешеходный переход «зебра», хотя этот путь может быть длиннее других.



Закрепление материала.

Выполнение задания

Как известно, наземный пешеходный переход чаще всего обозначается белыми и желтыми полосами на черном асфальте. Педагог раздает детям схемы города Брумса и предлагает нарисовать на них с помощью карандашей или фломастеров еще несколько наземных пешеходных переходов так, чтобы дорога до мамы и Сьюзи была короче. — Ребята! Можно пофантазировать и нарисовать эти зебры любыми цветами. Это же карта волшебного города! А в настоящем городе, мы помним, зебра желто-белая. Пока дети рисуют пешеходные переходы, воспитатель сообщает им о том, что все эти рисунки они смогут забрать домой и показать родителям. Но это еще не все!







Задание на закрепление материала.

Просмотр мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения», серии № 1 «Перебегать дорогу — опасно!» — Робокар Поли и его команда приготовили нам еще один сюрприз: на некоторых занятиях мы будем смотреть короткие мультфильмы о том, как Робокар Поли и команда спасателей следят за порядком в своем городе. Сегодня как раз такое занятие. Давайте вместе устроимся около экрана и узнаем, о чем будет сегодняшний мультфильм.





Завершение занятия

— Ребята, наше первое занятие подходит к концу, давайте вспомним все то, что мы сегодня узнали. С чего началось наше занятие? Правильно. Вы нашли все подсказки, и мы смогли открыть первое письмо от Робокара Поли. Дальше мы с вами познакомились с Робокаром и командой спасателей и согласились помочь им следить за безопасностью на дорогах. Мы учили их имена и главный девиз. Давайте повторим его еще раз: «Безопасность превыше всего!» Мы искали безопасный маршрут для Кевина и его папы до озера и узнали о наземном пешеходном переходе «зебра». Мы рисовали на карте новые переходы, чтобы дорога до озера стала короче.



Вы заработали свои первые звезды и символ прохождения первого испытания, а также получили плакат, на который совсем скоро их наклеите. Мы смотрели мультфильм и узнали, что:

- При переходе по наземному переходу «зебра» взрослый должен держать ребенка за запястье руки.
- Необходимо демонстрировать пример правильного перехода дороги всем окружающим.
- Перебегать дорогу запрещено, переходить дорогу нужно только по специальному переходу



Домашнее задание

1. Построй на карте города безопасный маршрут.

В развивающих шаблонах дети выполняют простые задания по прохождению лабиринта, где переходы уже нанесены на карту и, используя их, необходимо попасть из пункта А в пункт Б. Это задание аналогично тому, что они делали на занятии. Только сюжет несколько иной: Кевину с папой нужно попасть домой по безопасному пути.

2. Подбери рифму к словам: пешеход, дорога, переход, машина, правило.



3. По дороге домой сосчитай количество пройденных наземных пешеходных переходов «зебра».
4. Изобрази всех членов семьи, участников проекта «Безопасная дорога», подпиши имена и собери подписи.

