

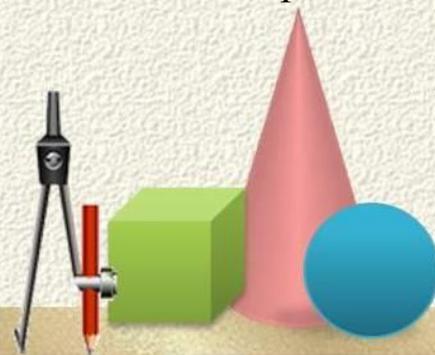
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)

**«Формирование элементарных
математических представлений у детей
старшего дошкольного возраста через
дидактические игры»**

Выполнили: воспитатели
Пономарь Ирина Александровна
Загороднева Елена Валерьевна

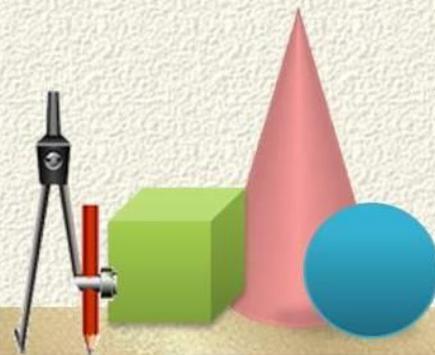


Барнаул, 2022



- «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

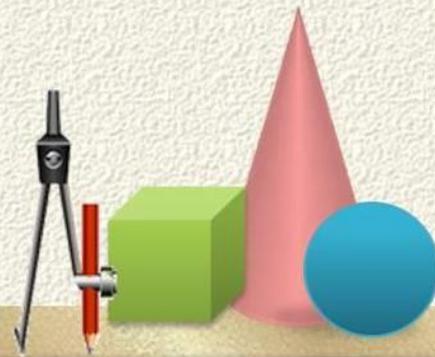
- В.А.Сухомлинский



Актуальность

- В современном мире математике отводится ответственная роль - развитие и становление активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать задачи. Это обусловлено «математизацией» и «компьютеризацией» всех сторон жизнедеятельности. Чтобы гармонично жить в современном мире, ребенок должен получить большой объем математических представлений и понятий, таких как: количество и счет, число, измерение, величина, геометрические фигуры, пространственные отношения.

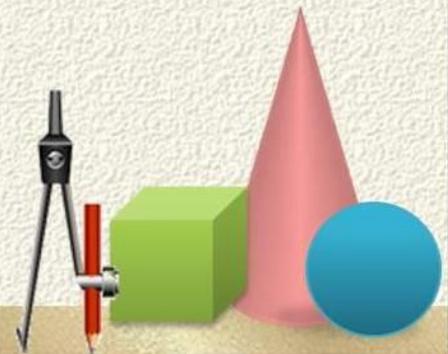
Игра является наиболее доступным и ведущим видом деятельности у дошкольников. Я считаю, что максимальный результат успеха достигается лишь в том случае, если обучение производится в форме дидактической игры. Дидактические игры и их использование хорошо помогают восприятию материала, и ребенок принимает более активное участие в познавательном процессе.



Цель: сформировать математические представления у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Задачи:

1. Разработать комплекс дидактических игр с учетом возрастных особенностей дошкольника.
2. Разработать систему мероприятий с использованием дидактических игр .
3. Повысить мотивацию в познании элементарных математических представлений, изготовив математический уголок.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей по данной проблеме.



«Разложи по форме»

Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.

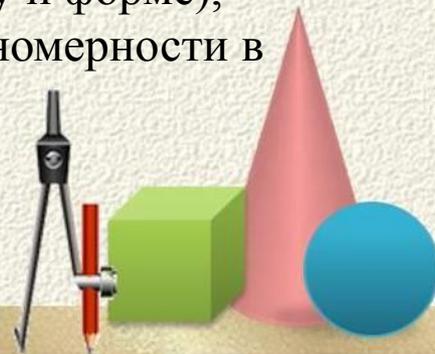


«Найди предмет такой же формы»



«Продолжи цепочку»

Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.



«Геометрическое лото»

Цель : закреплять знания детей о геометрических фигурах и цвете.
Упражнять в счете фигур в независимости от формы и цвета. Воспитывать у детей память, способность сравнивать фигуры, находить признаки сходства.



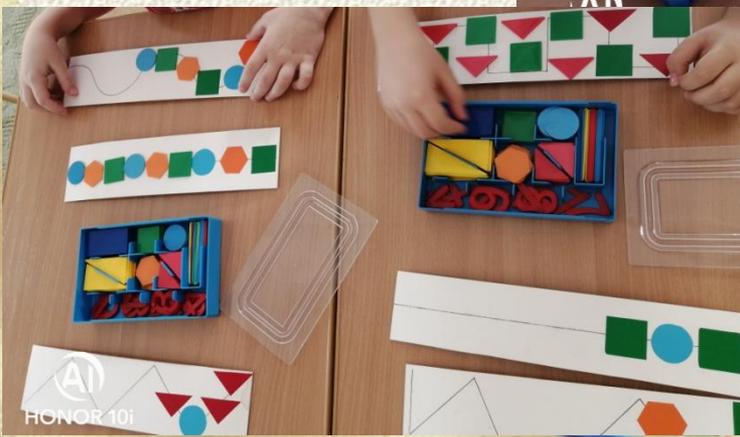
«Построй из геометрических фигур»

Цель: учить выкладывать из геометрических фигур разные картинки. Закреплять названия геометрических фигур.



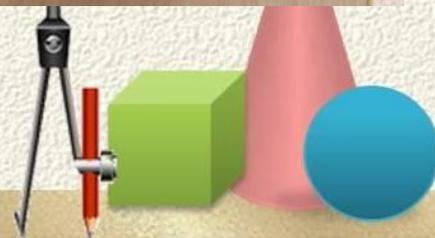
«Составь узор»

Цель: Закреплять цвета (красный, голубой, жёлтый, зелёный, синий), геометрические фигуры, развивать мелкую моторику рук, внимание, память.



«Собери яблоко»

Цель: закрепление умения считать в пределах 10; соотношение количества предметов(косточки) с цифрой.



«Умные камушки»

Цель: развитие порядкового счёта от 1 до 10,
Упражнять в различении и назывании цифр,
Закреплять умение отвечать который по счёту.



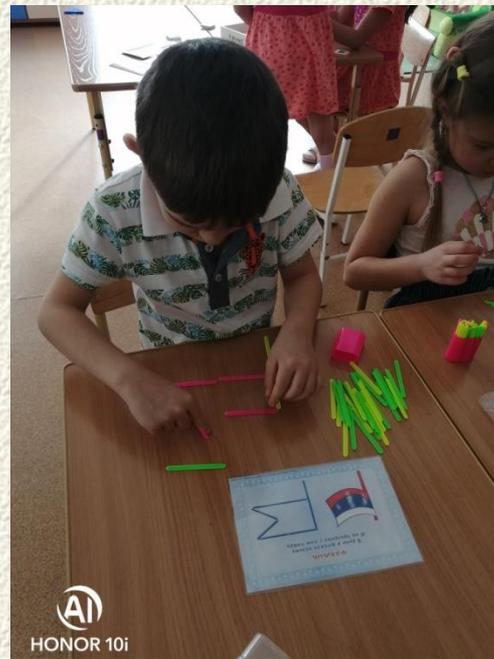
«Фигурки из палочек»

«Поймай комара»

Цель: учить счету, закреплять умение отсчитывать заданное количество фишек.



Цель: развивать логическое мышление, Упражнять в количественном и порядковом счёте.



«Игра с палочками Кюизенера»

Цель: развитие интеллектуально - творческих способностей у детей, внимание, логику, мышление, умение сравнивать, работать по схеме, считать и отсчитывать.



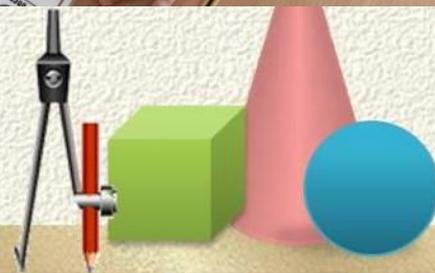
AI
HONOR 10i

AI
HONOR 10i

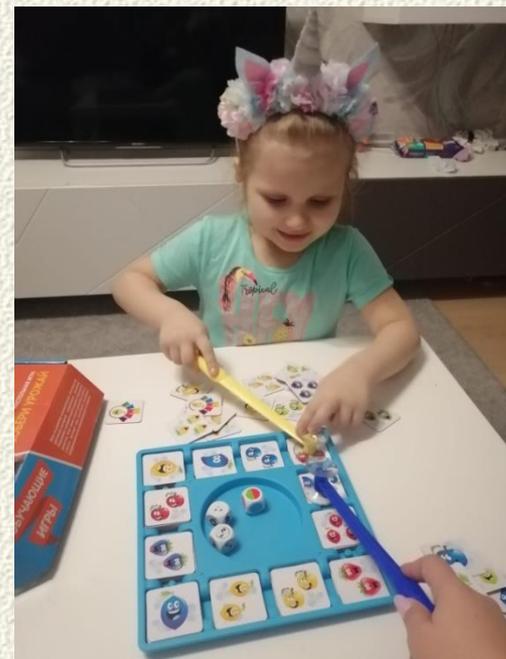


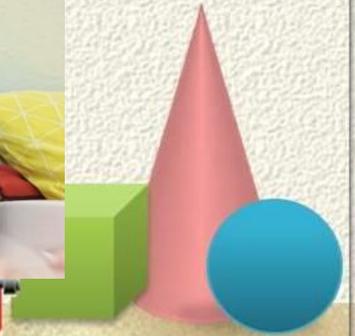


Тетрадь пиши –стирай «Цифры и счёт»
прилагается маркер, след от которого
стирается сухим способом (сухой губкой или
салфеткой).



«Формирование элементарных математических представлений дошкольников дома»





Спасибо за внимание!

