

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от «8» 12 2020 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №267»  
от «8» 12 2020 г. № 111



Положение  
о режиме организации организованной образовательной  
деятельности воспитанников в муниципальном автономном дошкольном  
образовательном учреждении «Детский сад №267»  
(МАДОУ «Детский сад №267»)  
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме организации организованной образовательной деятельности воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» действует до 01.01.2021, СанПиН 2.4.3648-20 действует с 01.01.2021 до 01.01.2027 (далее - СанПиН), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима организованной образовательной деятельности в Учреждении.

2. Основные характеристики образовательной деятельности

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-30 до 18-00 (10,5-часов).

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

-полного дня (10,5 часов) — с 7.30 до 18.00;

-возможно 4-часовое пребывание — с 8.30 до 12.30.

2.3. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке, образование носит светский характер.

2.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения в общеразвивающих группах, адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения в группах компенсирующей направленности.

2.6. Организованная образовательная деятельность в Учреждении проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

### 3. Требования к организации организованной образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течении всего пребывания воспитанника в детском саду (Приложение №1).

3.1.1. Учебный период, в Учреждении осуществляется с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет не более 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 2-3 лет не превышает 10 минут, для детей от 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, для детей 5-6 лет – 45 минут, для детей 6-7 лет – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность может, осуществляется во второй половине дня после сна для детей группы раннего возраста и старшего дошкольного возраста. Ее продолжительность составляет не более 10 минут в день для второй группы раннего возраста и не более 25-30 минут в день для воспитанников старшего дошкольного возраста, в середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в

первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность зависит от возраста и составляет: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни в групповом помещении или физкультурном зале.

3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в группах компенсирующей направленности.

3.8. Особенности реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования Учреждения для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (Приложение №2) и детей с общим недоразвитием речи (далее – ОНР) в коррекционных группах (Приложение №3).

3.8.1. Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна не более 25-30 минут в день, не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8.2. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности, с целью профилактики утомления детей. Длительность занятий для детей 5-6 лет не более 25 минут, 6-7 лет не более 30 минут.

3.8.3. С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

3.8.4. В группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой. Вся психолого-педагогическая работа

Учреждения строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

3.8.5. Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель-дефектолог. Коррекционная работа осуществляется учителем-дефектологом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста.

Ведущим специалистом в группе для детей с ОНР является учитель-логопед. Основой работы является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала, интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели или двух недель в рамках общей лексической темы.

3.9. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.10. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также ООД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается).

3.10. Учебный период, в Учреждении осуществляется с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.11. В летний период (с 1 июня по 31 августа) организованная образовательная деятельность не проводится. Организуются продуктивная, совместная деятельность с детьми, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

#### 4. Ответственность за организацию организованной образовательной деятельности

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, узкие специалисты, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме годового плана образовательной деятельности, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Планирование образовательной деятельности в соответствии  
с Образовательной программой МАДОУ

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>			
	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащённая игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

\*Проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня.

Планирование образовательной деятельности в соответствии  
с адаптированной образовательной программой дошкольного образования  
МАДОУ для детей с задержкой психического развития

№	Образовательная область/Вид занятия	Старш. группа	Подгот. группа
1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2 (Д)	2(Д)
2	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развития речи	К(Д)	-
3	Подготовка к обучению грамоте	-	2 (Д)
4	Развитие элементарных математических представлений	2(Д)	3 (Д)
5	Развитие речи	1 (Д)	1 (Д)
6	Рисование	2 (В)	2 (В)
7	Лепка	1 (В)	1 (В)
8	Аппликация	1 (В)	1 (В)
9	Конструирование	1 (В)	1 (В)
10	Физическая культура	3(ИФ)	3 (ИФ)
11	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

(М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по физической культуре.

Примечание: индивидуальная работа учителя-дефектолога проводится ежедневно

Приложение №3.

Планирование образовательной деятельности в соответствии  
с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования  
МАДОУ для детей с общим недоразвитием речи

Образовательная область/Вид занятия	Старш. группа	Подгот. группа
Ознакомление с окружающим миром	1(В)	1(В)
Развитие элементарных математических представлений	1(В)	2(В)
Рисование	2(В)	2(В)
Лепка /Аппликация	1(В)	1(В)
Физическая культура	3 (ИФ)	3(ИФ)
Музыкальное воспитание и	2 (М.р.)	2 (М.р.)
Подгрупповые занятия с учителем логопедом	4	4
Индивидуальные занятия с учителем логопедом	3	3
Индивидуальные занятия с воспитателем	3	3

Условные обозначения:

(В) – воспитатель;

(М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по физической культуре.

Примечание: индивидуальная работа учителя-логопеда проводится ежедневно