

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №1 от 24.08.2022



**Положение
о порядке организации и осуществлении
образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) МАДОУ «Детский сад № 267» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21;
- Положение об организации платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267» (новая редакция от 01.03.2022 приказ №69).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту – ДООП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. В МАДОУ могут реализовываться образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Структура образовательных программ должна включать:

2.2.1. Титульный лист: наименование МАДОУ; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направленность программы; адресат программы; срок реализации программы; Ф. И. О., должность разработчика (-ов) программы; место (город) и год разработки программы;

2.2.2. Комплекс основных характеристик программы:

а) пояснительная записка: нормативно-правовые основы разработки ДООП; общая характеристика программы, которая отражает основной вид деятельности, направленность программы; адресат программы с характеристикой возрастных и иных психолого-педагогических особенностей; объем программы, нормативный срок ее освоения; форму обучения; режим занятий; особенности организации образовательного процесса;

б) цели и задачи, развивающие функции; ценностные ориентиры; планируемые результаты;

в) содержание ДООП: учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации; в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, индивидуальные учебные планы;

2.2.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

а) календарный учебный график: даты начала и окончания обучения, количество учебных недель и дней, сроки аттестации (при наличии);

б) условия реализации программы: материально-техническое обеспечение (характеристика помещений для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, учебная литература (при наличии)); информационное обеспечение (аудио, - видео, - фото, - интернет источники); кадровое обеспечение (численность и Ф.И.О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования и квалификации);

в) формы аттестации, подведения итогов реализации ДООП: продуктивные формы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-

исследовательские конференции и т. п.), документальные формы подведения итогов реализации программы (дневники достижений обучающихся, дневники педагогических наблюдений, портфолио и т. п.);

г) методические материалы: описание особенностей проведения занятий, используемых технологий; алгоритмы, памятки, репертуар и т.д.; требования техники безопасности (периодичность проведения инструктажа, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности); описание системы воспитательной работы за рамками учебного плана (при наличии);

д) список литературы.

2.3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3.1. ДООП разрабатывает педагог дополнительного образования, реализующий образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель.

2.3.2. Для воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Утверждение и пересмотр программ ДООП

2.4.1. ДООП утверждает заведующий МАДОУ.

2.4.2. Утвержденные ДООП размещаются на официальном сайте МАДОУ.

2.4.3. Оригинал утвержденной ДООП хранится в методическом кабинете, копии - у педагогов дополнительного образования.

2.4.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление воспитанников

3.1. К освоению ДООП допускаются воспитанники МАДОУ в возрасте от 2 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием на обучение по ДООП осуществляется с октября и в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

3.2.2. При приеме воспитанников на обучение по ДООП не допускаются ограничения по половой принадлежности, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, социальному положению родителей.

3.2.3. Набор детей в группы по обучению по ДООП проводится независимо от уровня их подготовки.

3.2.4. Прием воспитанников на обучение по ДООП осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья.

3.2.5. Каждый воспитанник имеет право заниматься по нескольким ДООП, менять их.

3.2.6. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор воспитанников объявляется при наличии утвержденной программы дополнительного образования.

3.2.7. Форма заявления и договора размещается на информационном стенде и на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет.

3.2.8. Воспитанник считается принятым в группу на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с момента издания заведующим МАДОУ приказа о зачислении.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление воспитанников производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе воспитанника в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе: в случае ликвидации МАДОУ или структурного подразделения; при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление воспитанников осуществляется:

- а) на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа заведующего на исключение ребенка из списочного состава по обучению ДООП;
- б) по приказу заведующего в связи с завершением сроков обучения.

3.3.3. Отчисление воспитанников оформляется приказом заведующего МАДОУ.

Договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений расторгается на основании приказа об отчислении с обучения по ДООП.

3.3.4. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МАДОУ, прекращаются с даты его отчисления с обучения по ДООП.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной программой дополнительного образования. Расписание занятий утверждается заведующий МАДОУ.

4.2. Воспитанники МАДОУ осваивают дополнительную образовательную программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Обучение может осуществляться очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая

ДООП.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно - заочной формах (если такие формы исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИПУ).

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом воспитанников, условиями работы, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

4.7. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый воспитанник вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации ДООП возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность воспитанников предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение творческих работ и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Занятия по ДООП в МАДОУ проводятся 1 или 2 раза в неделю во второй половине дня. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников и их видов деятельности в объединении.

5. Особенности организации образовательной деятельности

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в МАДОУ обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

6. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по ДООП организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации ДООП создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по образовательным программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

6.3.1. для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья позрению:

- размещение в доступных для воспитанников, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего воспитаннику необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

6.3.2. для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

6.3.3. для воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МАДОУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

6.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.6. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

6.7. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.7. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6.8. При реализации ДООП воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.9. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7. Итоги реализации ДООП

7.1. Формы проведения итоговой аттестации определяются в учебном плане каждой ДООП.

7.2. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.;

- документальные формы подведения итогов реализации программы: дневники достижений воспитанников, карты оценки результатов освоения

программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио воспитанников и т. д.

8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по ДООП проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАДОУ.