

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №267»
« 18 » 02 2023 г. № 50

Положение
о смотре-конкурсе «Лучшая предметно-пространственная
развивающая среда группы»

1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда группы» (Конкурс).

1.2 Организатор Конкурса – МАДОУ «Детский сад №267».

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Основной целью Конкурса является стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников МАДОУ по созданию, обновлению, обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

2.2 Задачами Конкурса являются:

- создание в группах МАДОУ условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, познавательной, самостоятельной, художественно-творческой, театрализованной);
- побуждение педагогов к творческой активности;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;
- распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-пространственной развивающей среды в группах МАДОУ.

3. Участники Конкурса

3.1 Конкурс проводится среди всех групп МАДОУ «Детский сад №267».

4. Порядок организации и проведения

4.1 Конкурс проводится с 27.02.2023 по 28.02.2023.

4.2 Итоги конкурса будут подведены 01.03.2023 г.

5. Оценка участников

5.1 Лучшая предметно-пространственная развивающая среда группы определяется жюри Конкурса по следующим критериям:

- для возраста 3-7 лет:

1. Наличие центров (0-2 б.)

- Центр двигательной активности

- Центр безопасности
 - Центр игры
 - Центр конструирования
 - Центр логики и математики
 - Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда
 - Центр познания и коммуникации детей
 - Книжный уголок
 - Центр театрализации и музицирования
 - Центр уединения
 - Центр творчества
2. Соответствие СанПиН (0-2 б.)
- чистота
 - маркировка
 - соответствие возрасту
3. Соответствие ФГОС (0-2 б.)
- трансформируемость
 - вариативность
 - доступность
 - полифункциональность
 - содержательная насыщенность
 - безопасность
4. Эстетика (0-2 б.)
5. Работа с родителями (0-2 б.)
- консультационный материал
 - информационный материал
 - оформление продуктивной деятельности детей
6. Презентация воспитателя (0-2 б.)
- для возраста 2-3 лет:
1. Наличие центров (0-2 б.)
- Центр двигательной активности
 - Центр сенсорики и конструирования
 - Центр для организации предметных и предметно-манипулятивных игр
 - Центр творчества и продуктивной деятельности
 - Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок
 - Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
2. Соответствие СанПиН (0-2 б.)
- чистота
 - маркировка
 - соответствие возрасту

3. Соответствие ФГОС (0-2 б.)

- трансформируемость
- вариативность
- доступность
- полифункциональность
- содержательная насыщенность
- безопасность

4. Эстетика (0-2 б.)

5. Работа с родителями (0-2 б.)

- консультационный материал
- информационный материал
- оформление продуктивной деятельности детей

6. Презентация воспитателя (0-2 б.)

5.2 Победителями Конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов по вышеуказанным критериям.

6. Награждение участников

6.1 В каждой возрастной категории (2-4, 4-5, 5-6, 6-7) определяются победители Конкурса и награждаются дипломами.

6.2 Участники, не занявшие призовых мест, награждаются сертификатами участников Конкурса.

7. Жюри Конкурса

7.1 В состав жюри Конкурса входят:

Заведующий: Кузьмина Е.С.

Старший воспитатель: Шумилова А.К.

Председатель профсоюзной организации: Шевченко Т.И.

Педагог-психолог: Юрганова Е.Б.

Музыкальный руководитель: Калашникова Л.А.

7.2 На жюри Конкурса возлагается:

- определение победителей Конкурса.

7.3 При наличии спорных вопросов, решение принимается большинством голосов.

7.4 Жюри Конкурса имеет право:

- присуждать призовые места;
- награждать победителей Конкурса, вручать дипломы;
- присуждать специальный приз.

Критерии оценивания смотра-конкурса
«Лучшая предметно-пространственная развивающая среда группы», для групп 3-7 лет

Критерии		Группы														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	Наличие центров (0-2 б.)															
	Центр двигательной активности															
	Центр безопасности															
	Центр игры															
	Центр конструирования															
	Центр логики и математики															
	Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда															
	Центр познания и коммуникации детей															
	Книжный уголок															
	Центр театрализации и музицирования															
	Центр уединения															
	Центр творчества															
II	Соответствие СанПиН (0-2 б.)															
	чистота															
	маркировка															
	соответствие возрасту															
III	Соответствие ФГОС (0-2 б.)															
	трансформируемость															
	вариативность															
	доступность															
	полифункциональность															
	содержательная насыщенность															
	безопасность															

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
IV	Эстетика (0-2 б.)															
V	Работа с родителями (0-2 б.)															
	Консультационный материал															
	Информационный материал															
	Оформление продуктивной деятельности детей															
VI	Презентация воспитателя (0-2 б.)															
	Итоговый балл															

Условные обозначения:

2 балла – соответствует норме;

1 балл – соответствует частично;

0 баллов - не соответствует.

Дата _____

Член жюри _____
(подпись)

_____ (расшифровка)

Критерии оценивания смотра-конкурса
«Лучшая предметно-пространственная развивающая среда группы», для групп 2-3 года

Критерии		Группа №1
I	Наличие центров (0-2 б.)	
	Центр двигательной активности	
	Центр сенсорики и конструирования	
	Центр для организации предметных и предметно-манипулятивных игр	
	Центр творчества и продуктивной деятельности	
	Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок	
	Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	
II	Соответствие СанПиН (0-2 б.)	
	чистота	
	маркировка	
	соответствие возрасту	
III	Соответствие ФГОС (0-2 б.)	
	трансформируемость	
	вариативность	
	доступность	
	полифункциональность	
	содержательная насыщенность	
	безопасность	
IV	Эстетика (0-2 б.)	
V	Работа с родителями (0-2 б.)	
	Консультационный материал	
	Информационный материал	
	Оформление продуктивной деятельности детей	

