



Положение  
о смотре-конкурсе «Лучший уголок по нравственно-патриотическому  
воспитанию»

1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию» (Конкурс).

1.2 Организатор Конкурса – МАДОУ «Детский сад №267».

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Основной целью Конкурса является стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников МАДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

2.2 Задачами Конкурса являются:

- создание условий для активизации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, пополнение в группах предметно-развивающей среды по данной теме;
- стимулирование работы воспитателей МАДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- выявление творческих способностей педагогов при оформлении уголков по нравственно-патриотическому воспитанию, при использовании новых форм работы с дошкольниками;
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс изготовления атрибутов для уголков по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Участники Конкурса

3.1 Участниками Конкурса являются педагоги, воспитанники всех возрастных групп МАДОУ «Детский сад №267» и их родители.

3.2 Все участники подразделяются на следующие возрастные группы:

- младшая группа – 2-4 года;
- средняя группа – 4-5 лет;
- старшая группа – 5-7 лет.

#### 4. Порядок организации и проведения

4.1 Конкурс проводится с 29 по 31 января 2024 года.

4.2 Подведение итогов конкурса 31 января 2024 года.

#### 5. Оценка участников

5.1 Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию определяется жюри Конкурса по следующим критериям (Приложение 2):

- рациональное размещение и использование материала, представленного в уголке, доступность материала;
- соответствие материала, размещенного в уголке, требованиям программы, возрасту и индивидуальным особенностям детей;
- эстетическая и практическая направленность уголка;
- воспитательная и развивающая направленность уголка;
- творческий и инновационный подход к оформлению уголка;
- содержание и разнообразие материала (количественное и качественное): наличие буклетов, альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, стенгазет, карт, статей из газет, художественной литературы, подборок стихов и другое.
- оценка мастерства педагогов при презентации уголка (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении, коммуникативная культура).

По каждому критерию выставляется оценка по 5-балльной системе.

- 0 баллов – не представлено
- 1-2 балла – представлено недостаточно
- 3-4 балла – представлено частично
- 5 баллов – представлено полностью

Максимальная оценка – 5 баллов, максимум за общий итог – 35 баллов.

5.2 Победителями Конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов по вышеуказанным критериям.

#### 6. Подведение итогов и награждение участников

6.1 Жюри Конкурса оценивает участников в каждой возрастной группе, выставляет баллы в оценочных листах в соответствии с критериями.

6.2 Участники, получившие наибольшее количество голосов объявляются победителями.

6.3 Победители награждаются грамотами и сертификатами на приобретение дидактических пособий и игрушек.

6.4 Участники Конкурса награждаются сертификатами.

## **Содержание материалов в уголках по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом**

### **Младший дошкольный возраст (2-4 года)**

Цель: создание условий для ознакомления детей с ближайшим окружением.

1. Материал по социально-нравственному воспитанию:

- «Мир людей» — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- «Семья» — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; семейный фотоальбом группы;
- «Дом, в котором ты живёшь» - фотографии, иллюстрации архитектурных строений;
- «Сверстники» – подбор иллюстраций, тематические папки о детях (девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются);
- «Эмоциональные состояния» - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- «Поведение детей» – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет;

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОО), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

### **Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

Цель: создание условий для ознакомления с семьей, формирование начальных представлений для ознакомления с малой родиной и Россией.

Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам народной культуры»

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено МАДОУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.
3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.
4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.).
5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб).
6. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.
7. Художественная литература (фольклор), познавательная (детские энциклопедии).

### **Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

Цель: создание условий для ознакомления с малой родиной, Москвой - столицей Родины, с Россией.

Работа ведется по направлениям: краеведение, ознакомление с родной страной, краем, государственной символикой, историческим прошлым России и Алтайского края.

1. Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо». Возможен вариант – «Портфолио ребенка».
2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура города», «Знаменитые земляки», «Алтайский край (Россия) в годы Великой Отечественной войны», «Достопримечательности родного города», «Архитектура», «Спорт». Подборка стихотворений о родном крае. Карта города (района). Символика города (района).
3. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве.
5. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны.
6. Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы».
7. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы

старины», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины, народные игрушки и предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах.

8. Художественная литература (сказки, былины, пословицы).

9. Глобус, карта мира (для детей).

Оценочный лист

к смотру-конкурсу «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию» 2024 год

	Критерии	Группы														
		1	5	2	6	9	7	8	4	14	15	11	12	3	10	13
		2-3 г	2-3 г	3-4 г	3-4 г	3-4 г	4-5 л	4-5 л	5-6 л	5-6 л	5-6 л	5-6 л	5-6 л	6-7 л	6-7 л	6-7 л
1	Рациональное размещение и использование материала, представленного в уголке, доступность материала															
2	Соответствие материала, размещенного в уголке, требованиям программы, возрасту и индивидуальным особенностям детей															
3	Эстетическая и практическая направленность уголка															
4	Воспитательная и развивающая направленность уголка															
5	Творческий и инновационный подход к оформлению уголка															
6	Содержание и разнообразие материала (количественное и качественное): наличие буклетов, альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, стенгазет, карт, статей из газет, художественной литературы, подборок стихов и другое															
7	Оценка мастерства педагогов при презентации уголка (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении, коммуникативная культура)															
	Общая оценка															
	Место:															

0 баллов – не представлено; 1-2 балла – представлено недостаточно; 3-4 балла – представлено частично; 5 баллов – представлено полностью

**Примечания:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Член жюри** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**СОСТАВ ЖЮРИ**  
смотра-конкурса «Лучший уголок по нравственно-патриотическому  
воспитанию»

Кондакова Юлия Николаевна	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №267»
Шумилова Анастасия Константиновна	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №267»
Долгополова Наталья Ивановна	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №274»
Ковалева Светлана Юрьевна	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №274»
Бобкова Любовь Александровна	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №275»
Шабалдина Лариса Анатольевна	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №278»