

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)

Нетрадиционные методы обучения в ДОО детей в возрасте 6-7 лет с ЗПР в формировании математических элементарных представлений

Автор: Корнеева Ирина Викторовна,
учитель - дефектолог

г. Барнаул, октябрь 2024 г.

Элементарные математические представления

- * Продолжаем использовать нетрадиционные техники в коррекционной работе в группе с ЗПР. Данная игра формирует и развивает пространственное представление, коммуникативное, также, сенсорную интеграцию
- * Совместно с родителями были разработаны дидактические игры для детей с ЗПР.
- * Умение присчитывать и отсчитывать предметы, складывать и вычитать их.



Использование разработанных игр на занятиях ФРЭМП по лексической теме (овощи, фрукты)



Лексические темы на занятиях у детей с ЗПР

- * На данный месяц при помощи родителей была разработана игра «Путаница» по лексическим темам.
- * Материал для игры «Путаница» изготовлен из фетра.
- * Игра формирует у детей речевое восприятие.



Нетрадиционные методы обучения

Включение нетрадиционных методов для обучения детей с ЗПР помогает привлечь внимание детей и сделать занятие более интересным и эффективным. Математическая подготовка дает ребенку возможность правильно воспринимать окружающий мир, ориентироваться в нем, выполнять элементарные арифметические действия в игровой, трудовой, конструктивной, изобразительной, бытовой деятельности. Через игры, направленные на речевое восприятие мы изучаем лексические темы.



Нетрадиционные методы в формировании математических представлений у детей 6-7 лет с ЗПР





Спасибо за внимание!