

Рекомендации по индивидуальной работе с детьми с СДВГ

1.Использовать индивидуальный подход в образовательной деятельности. Давать только одно задание, как только оно будет выполнено, можно приступать к другому.

2.Избегать устных замечаний. Самым сильным стимулятором для детей с СДВГ является прикосновение.

3.Придумать гибкую систему вознаграждений за хорошо выполненное задание и наказаний за плохое поведение.

4.Чаще хвалить ребенка.



5. Добавлять в образовательную деятельность перерывы активного отдыха для выполнения физических упражнений.

6. Использовать элементы игры. Давать больше творческих, развивающих заданий и, наоборот, избегать монотонной деятельности.

7. На преодоление нарушений у ребенка с СДВГ педагог подбирает методику индивидуально, в зависимости от интеллектуальной базы ребенка.



Используемый источник: <https://multiurok.ru/files/prakticheskie-rekomendatsii-pedagogam-po-rabote-s.html>
<https://nadejdaarh.ru/images/dokuments/statii/sdvg.pdf>



Рекомендации педагога дефектолога по работе с детьми с СДВГ



Автор: Корнеева Ирина Викторовна
Должность: педагог-дефектолог



Рекомендации по коллективной работе с детьми с СДВГ

1. Поэтапно включать ребёнка в коллективную деятельность. Сначала работа должна быть индивидуальной, затем в малых группах, а потом в большом коллективе.

2. Определить оптимальное место для ребёнка — в центре комнаты, напротив педагога. Ему должна быть предоставлена возможность быстро обращаться к педагогу за помощью в случаях затруднений.

3. Направлять лишнюю энергию ребёнка в полезное русло. Например, во время занятия попросить его убрать пособия, собрать рисунки.

4. Давать чёткие и краткие инструкции (не более 10 слов).

5. Давать больше творческих, развивающих заданий и, наоборот, избегать монотонной деятельности.

6. На определённый отрезок времени давать лишь одно задание. Если ребёнку предстоит выполнить большое задание, то оно предлагается ему в виде последовательных частей, и педагог периодически контролирует ход работы над каждой из частей, внося необходимые коррективы.



7. Использовать игры, которые помогают научить работать в коллективе, согласовывать свои действия с остальными и при этом правильно следовать инструкциям. Например, игра «Давай поздороваемся».

8. Создавать ситуации успеха, в которых ребёнок имел бы возможность проявить свои сильные стороны. Научить его лучше их использовать, чтобы компенсировать слабые функции за счёт сильных.