

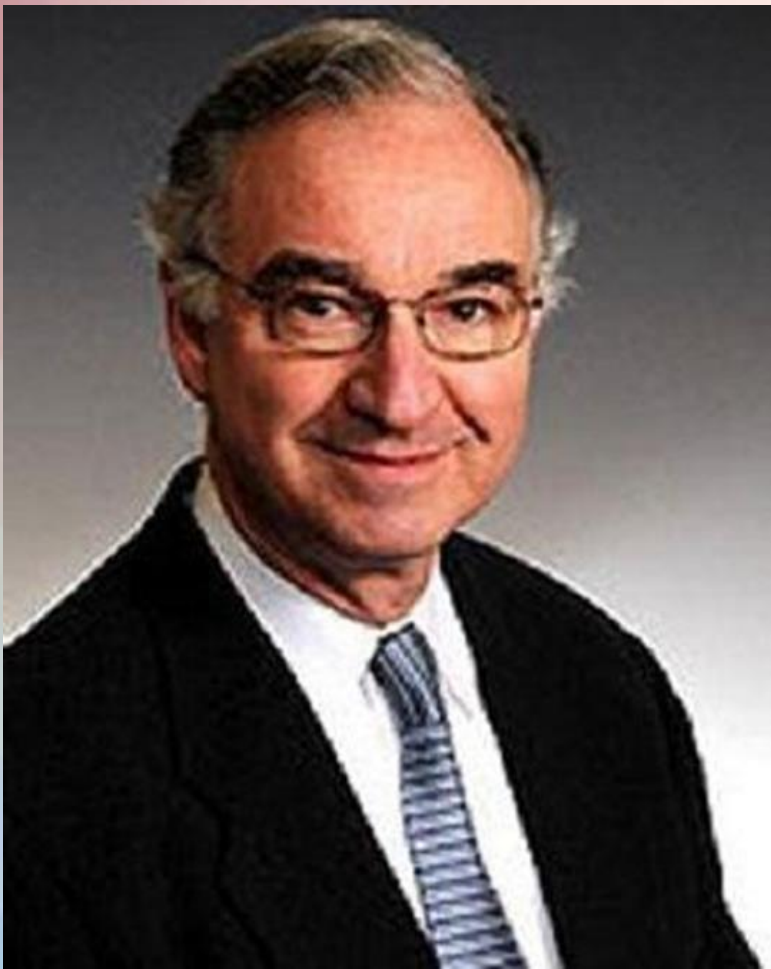
# Развитие критического мышления у детей дошкольного возраста с помощью Кубика Блума.

## Применение Кубика Блума в работе с детьми с СДВГ



Подготовила воспитатель Онегова Елена Александровна

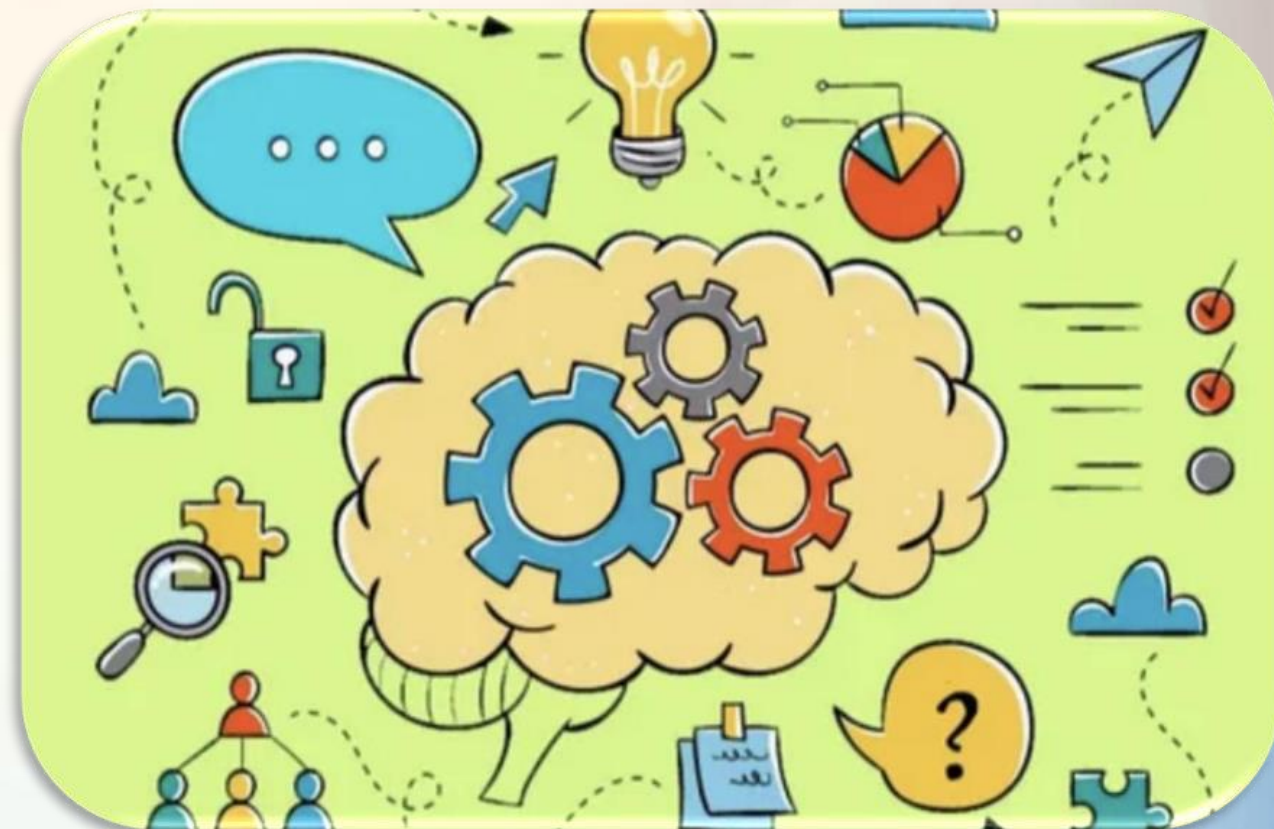
Барнаул 2024 г.



*Бенджамин  
Блум*

*Американский психолог и педагог  
разделил цели обучения на три блока:  
когнитивную, то есть «знаю»;  
психомоторную (или «творю»);  
аффективную - «умею».*

*Критическое мышление — это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения.*



**Актуальность** технологии развития критического мышления состоит в том, что она является одним из инновационных методов, позволяющих добиться позитивных результатов в формировании информационной компетентности ребенка.

**Даёт детям возможность:**

- ✓ размышлять,
- ✓ классифицировать,
- ✓ оценивать,
- ✓ критически анализировать информацию,
- ✓ делать выводы,
- ✓ способствует формированию коммуникативных навыков,
- ✓ активности в образовательной деятельности,
- ✓ активно развивать речь дошкольника.



**Применение:** «Кубик Блума» можно использовать с 4- 5 лет и по всем образовательным областям. Наиболее удобно применять этот приём на обобщающих занятиях, когда у детей уже есть представление о сути темы.



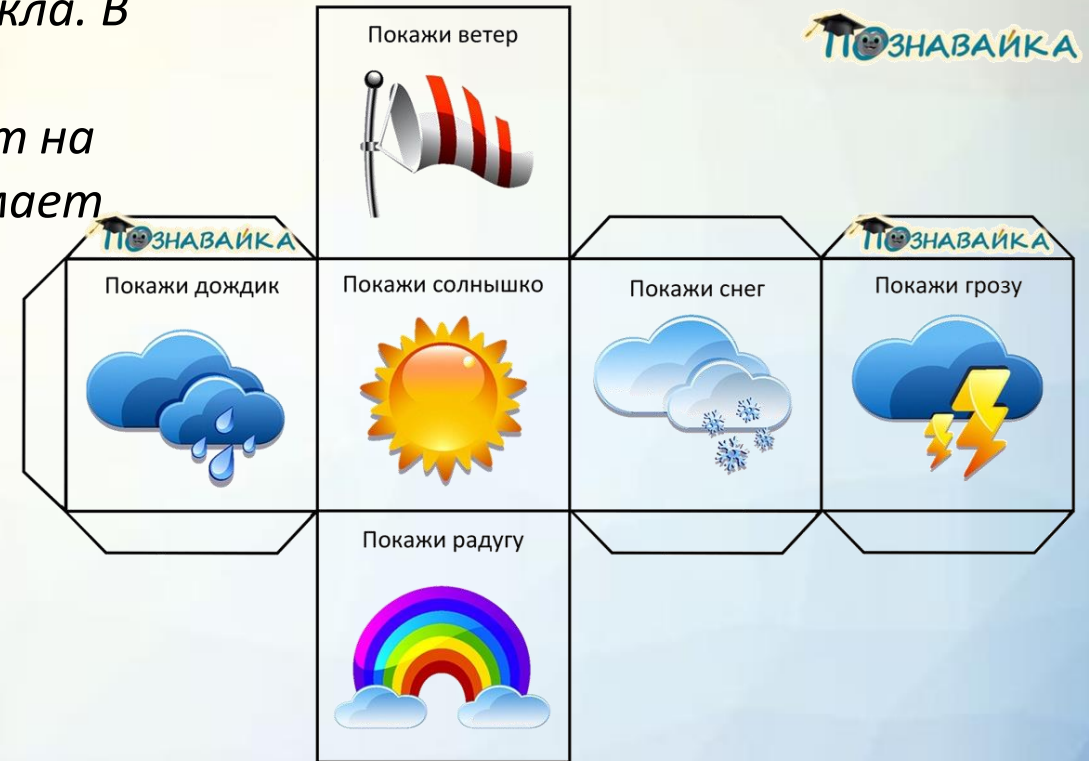
В нашей группе всего один ребенок с синдромом СДВГ. Но даже он один может вывести «из строя» весь детский коллектив. Например, с легкостью «сорвать» занятие – для него это точно по плечу.

Особенностью познавательной деятельности таких детей является цикличность:

дети могут продуктивно работать 5-15 минут, затем 3-7 минут мозг отдыхает, накапливая энергию для следующего цикла. В этот момент ребенок отвлекается и не реагирует на воспитателя, не воспринимает информацию.



По – этому я использую в своей работе кубики Блума. Применяю их и на занятиях и индивидуально в свободной деятельности детей. У нас есть кубики разных направлений – по лексическим темам и динамические. Динамические кубики я как раз и использую в работе с этим ребенком.





*Применение специально организованных игр, в нашем случае кубик Блума, с гиперактивными детьми дошкольного возраста, показывает свою эффективность.*

***Во-первых,** тренируется внимание детей, и это непременно отражается на их успехах.*

***Во-вторых,** снижается двигательная расторможенность и импульсивность детей, что не может не радовать педагогов.*

***В-третьих,** дети сами видят прогресс и улучшения в своем состоянии и получают огромное удовольствие от подобной игровой деятельности.*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**