

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

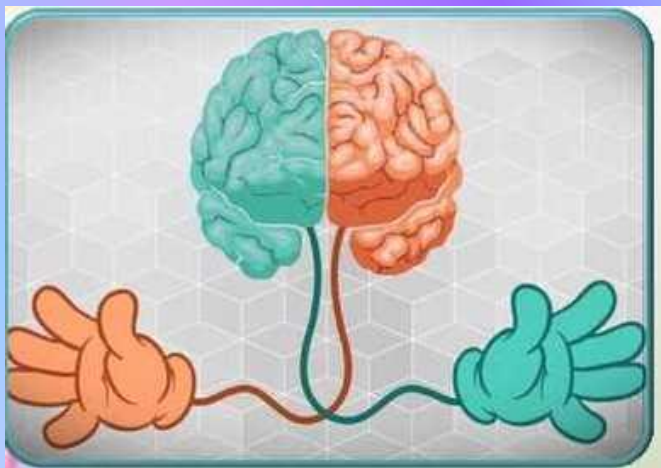
«Детский сад №267»

(МАДОУ «Детский сад №267»)

«Нейропсихологические игры как средство развития психических процессов старших дошкольников с СДВГ».

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Павлов И.П., учёный физиолог



г.Барнаул
2024

Подготовили:
Пометелина Н.В.
Федорова Т.В.

Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.

Необходимо использовать нейроигры, если есть:

- Проблемы с памятью;
- Снижение внимания при выполнении задания;
- Проблемы с усвоением учебного материала;
- Зеркальное письмо (пишет буквы наоборот)
- Нет чёткого понимания пространственных представлений (лево-право);
- Плохая координация, неуклюжесть;
- Излишняя активность либо медлительность;
- Плохо развита мелкая моторика;
- Отмечаются движения языком или другими частями тела, когда ребёнок рисует или пишет;
- Быстро наступает усталость;
- Проблемы в поведении, в отношении со сверстниками.



Для развития межполушарных связей прибегают к играм и упражнениям, которые задействуют как правое, так и левое полушарие. Так называемую «мозговую гимнастику» необходимо выполнять хотя бы несколько минут в день.

На взаимодействие положительно влияют:

- * кинезиологические упражнения;
- * нейродинамическая гимнастика;
- * самомассаж;
- * дидактические задания;
- * дыхательные упражнения;
- * прослушивание классической музыки;
- * творческие задания;
- * пальчиковая гимнастика;
- * логоритмика.



Чем более развито взаимодействие двух полушарий у детей, тем проще ему обучаться новому, строить отношения с людьми, достигать спортивных высот.

Практическая деятельность

Упражнения с
использованием
Нейро тренажёров

- Развивает межполушарное взаимодействие
- Улучшает усидчивость и концентрацию внимания
- Формирует логическое мышление
- Снимает эмоциональное напряжение



«Умные дорожки»

Цель: провести по линии сразу обеими руками





«Классики для пальчиков»
Развивает концентрацию
внимания, усидчивость.

Задача ребёнка пройти классики
одновременно двумя руками.



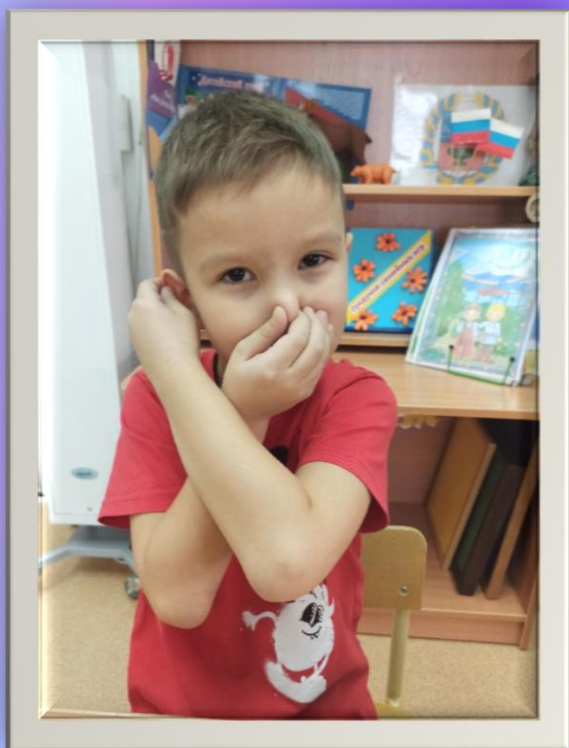
«Ушко – хлопок - голова»

Упражнение способствует развитию пространственных ориентаций, внимания, понимания своего тела.

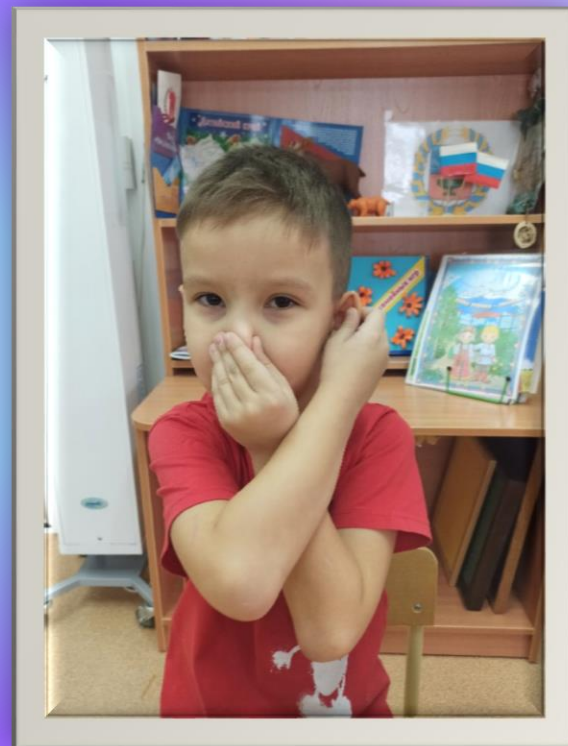


«Ушко - носик»

Правой рукой возмись за нос, левой за правое ухо.



Поменяй руки: возмись за нос левой рукой, а правой за левое ухо.

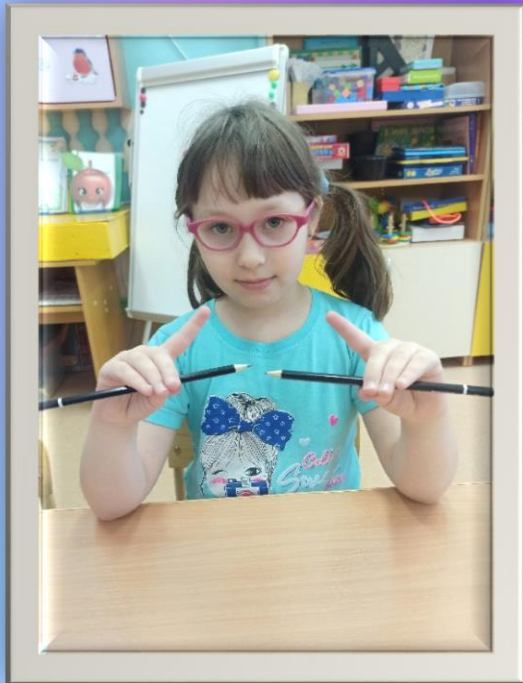


Продолжи делать упражнения, меняя руки.
Сначала медленно, постепенно ускоряя темп.

Нейрогимнастика с карандашом

«Привет карандашик»

Карандаш поворачиваем горизонтально. Большой палец удерживает карандаш снизу, остальные пальцы наверху. Поочерёдно, начиная с указательного, поднимаем и опускаем каждый палец на карандаш.



Дойдя до мизинца, начинаем с него движение в обратную сторону.



«Ползём по лиане»

Карандаш вертикально удерживаем снизу между большим и указательным пальцами обеих рук.



Как будто по лиане забираемся наверх карандаша, сменяя руки. Добравшись до верха, таким же образом спускаемся вниз.

«Нейрогимнастика для рук»

«Кулак, ребро, ладонь»

Проделай упражнение сначала правой, потом левой рукой.
Проделай упражнение обеими руками. Сначала медленно,
постепенно ускоряя темп.



«Зайчик – кольцо»

Упражнение выполняем одновременно обеими руками, постепенно ускоряем темп.



«Пальчики - зайчики»



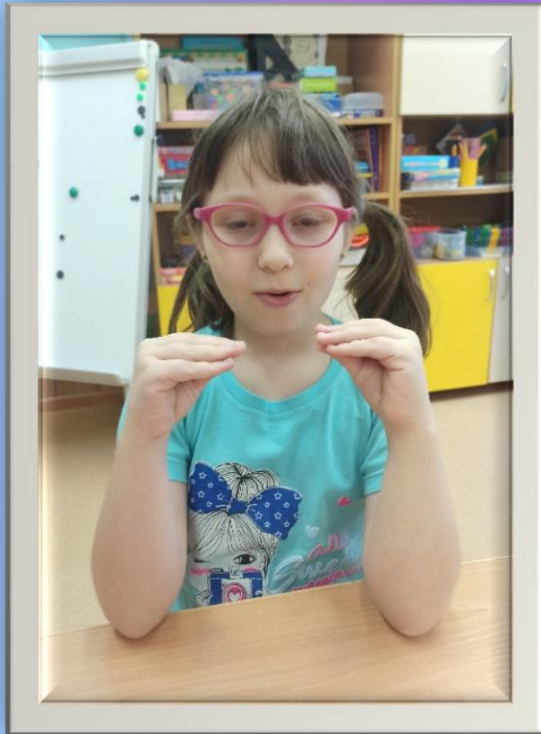
Упражнение выполняем одновременно обеими руками. Правая рука: ушки прямые. Левая рука: ушки согнуть. Одновременно меняем положение.

«Гусь, курица, петух»

Проделай упражнение сначала правой, потом левой рукой.

Усложняем: упражнение выполняем обеими руками.

Сначала медленно, постепенно ускоряя темп.



«Падишах»

Развивает концентрацию внимания, усидчивость.

Развивает навыки контроля своего поведения.

Двое игроков сидят (стоят) друг против друга. Одновременно хлопают в ладоши, а потом по очереди хлопают в ладошку партнёра: правая в левую, левая в правую.

Можно добавлять разные движения (хлопок по коленям)



«Нейроигры и упражнения с кинезиологическими мячами»

Удерживаем мячики ладошками.
Одновременно катаем мячи по кругу.



Одновременно передаём мяч из руки в руку, т.е правой рукой передаём мяч в левую руку партнёра. Затем перекладываем из левой руки в правую (ладонь делаем «чашкой») и опять передаём в левую руку напарнику.

Можно усложнить: перекладывать мяч за спиной из левой руки в правую.



Благодаря упражнениям с нейро мячами тело ощущает ритм, тем самым обеспечивает спокойствие и устойчивую концентрацию мозговых систем.

Мячики позволяют сделать занятие увлекательным и энергичным, развить не только моторные функции, но и зрительные, зрительно-пространственные и даже слуховые, улучшить координацию движений, внимание.



«Удары о пол». Совершаем удары о пол: однократно; многократно; попеременно, то одной рукой, то другой; двумя руками одновременно и попеременно.



Нейропсихологические игры и упражнения направлены на развитие у детей умений целенаправленно планировать, регулировать и контролировать свои действия. Также они позволяют улучшить концентрацию и распределение внимания.

Эти упражнения и игры могут хорошо помочь в коррекции поведения и состояния детям с СДВГ.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**