

<p>Выделяют <b>три основных симптома</b> проявления гиперактивности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дефицит внимания,</li> <li>2) импульсивность,</li> <li>3) повышенная двигательная активность.</li> </ol> <p>При организации коррекционной работы с гиперактивными детьми акцент должен делаться на развитие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концентрировать внимания;</li> <li>- контролировать свои движения;</li> <li>- снимать мышечное напряжение;</li> <li>- контролировать свои эмоциональные проявления;</li> <li>- правильно выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</li> </ul> <p><b>Коррекционное воздействие</b> на гиперактивного ребенка имеет целый ряд <b>приемов</b>, но так как ведущий вид деятельности у дошкольника это игра, поэтому предлагаю игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на развитие внимания и контроля двигательной активности.</li> <li>2. Игры и игровые упражнения направленные на контроль импульсивности с использованием сдерживающих моментов.</li> <li>3. Обучение самомассажу и развитие тактильного взаимодействия.</li> <li>4. Обучение приемам саморегуляции через использование релаксаций, визуализаций.</li> </ol> <p>Гиперактивность - это расстройство неврологическо-поведенческого характера, характеризующееся чрезмерной активностью, возбудимостью и импульсивностью детей.</p>	<p align="center"><b>Правила работы с гиперактивными детьми</b></p> <p>Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.  Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.  Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.  Быть драматичным, экспрессивным педагогом.  Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.  Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.</p> <p>Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).  Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.  Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.  Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.  Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.  Предоставлять ребенку возможность выбора.  Оставаться спокойным. Нет хладнокровия — нет преимущества!  Не приказывать, а просить (но не заискивать).  НЕ настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало принес извинения.  Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит)  Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.  Очень говорлив.  <u>Импульсивность:</u>  Начинает отвечать, не дослушав вопроса.  Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.</p>
---	---

Дефицит внимания, которым обычно сопровождается гиперактивность, приводит к тому, что дети плохо усваивают инструкции, не могут довести до конца начатое дело, в том числе и игру.

Дети не могут дождаться своей очереди, могут вступить в конфликт. Все это приводит к быстрой утомляемости, и они быстро теряют интерес к игре.

### **Критерии гиперактивности (схема наблюдений за ребенком)**

#### Дефицит активного внимания:

Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание.

Не слушает, когда к нему обращаются.

С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.

Испытывает трудности в организации.

Часто теряет вещи.

Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.

Часто бывает забывчив.

#### Двигательная расторможенность:

Постоянно ерзает.

Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегают, забирается куда-либо).

Плохо сосредоточивает внимание.

Не может дожидаться вознаграждения (если между действием и вознаграждением есть пауза).

Не может контролировать и регулировать свои действия.

Поведение слабоуправляемо правилами.

При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты. (На некоторых занятиях ребенок спокоен, на других — нет, на одних уроках он успешен, на других — нет.)

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №267»  
(МАДОУ «Детский сад №267»)

Методические рекомендации для педагогов  
по работе с детьми с признаками СДВГ

Барнаул, 2024

--	--