

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)

Консультация для родителей
«Как развивать мелкую моторику у детей 3-4 лет»

Составил:
учитель-логопед
Данкова Мария Павловна

Барнаул, декабрь 2024

К мелкой моторике принято относить те движения, которые выполняются, прежде всего, пальцами рук и ног, а также кистями и стопами в целом. Взрослые умиляются тому, как малыш крепко сжимает маленькие пальчики в кулачок, и не осознают при этом, какая сложная цепочка из мышц, нервов, суставов и костей задействована в этом простом вроде бы процессе.

Можно привести такое сравнение. Взрослый человек, который никогда в жизни не плел кружев или не вязал крючком, столкнется примерно с теми же проблемами, что и маленький ребёнок, пытающийся сладить с собственными руками. Одна из его главных задач в самом раннем возрасте — научиться управлять своими руками и координировать их движения.

Родителям сразу же надо настроиться на то, что им предстоит долгий и непростой путь. От того, насколько он окажется успешным, зависит и общее развитие ребёнка. Так, работа над развитием мелких и тонких движений пальцев напрямую связана с речевой функцией. Это связано со структурой человеческого мозга, в котором речевая и двигательная зоны с проекцией кистей рук находятся рядом. Иными словами, чем более ловкими станут эти пальчики, тем быстрее заговорят дети. Одновременно идет стимуляция их воображения, двигательной и зрительной памяти, наблюдательности, общей координации.

В методиках развития мелкой моторики возраст ребёнка имеет существенно значение. Каждый этап взросления требует особого подхода. Это объясняется и физиологией, и психологией. Но упускать время и планировать обучение «на потом», на период, когда ребёнок станет постарше, не рекомендуется.

Выбор средств и методик для развития мелкой моторики весьма широк. Они доступны практически всем родителям, поскольку в основном не требуют значительных затрат или специальных знаний. Главное — желание и системность. Нельзя бросать начатое на полпути, потому что взрослым скучно или некогда. Занятия необходимо проводить регулярно с постепенным усложнением заданий.

Все упражнения на развитие мелкой моторики принято делить на несколько крупных категорий. Это:

Массаж.

Это самые простые и универсальные упражнения, подходящие даже для самого раннего возраста. Достаточно просто гладить и массировать ладошки и пальчики.

Игры с мелкими предметами.

Здесь все зависит только от фантазии взрослых. Можно использовать все — от крупы и камешков до пуговиц и бусинок. Ребёнок может их перебирать, раскладывать по цвету и размеру, сортировать, перекладывать из емкости в емкость. Такие игры прекрасно тонизируют и развивают тактильные ощущения. Однако обязательным является присмотр со стороны взрослых, чтобы малыш не проглотил что-нибудь.

Лепка и рисование.

Эти занятия обычно более интересны детям от трех лет. Рисовать можно не только на бумаге, но и на песке. Достаточно насыпать его в

плоскую емкость и показать малышу, как пальчиками создавать на нем рисунки. А для лепки используют не только привычный пластилин, но и глину, и тесто.

В любом случае занятия должны проходить в форме игры. Так ребёнок лучше усваивает и запоминает движения. Его легче заинтересовать. Занятия также должны быть систематическими и проходить только под контролем взрослых.

Так называемые пальчиковые игры.

Сюда относится, например, хорошо всем известная игра-потешка «Ладушки-ладушки». Дети вместе с взрослыми под стишки и присказки учатся хлопать в ладоши, распрямляя пальчики.

В таких играх вообще часто используют различные рифмованные истории, присказки, стишки. Их сюжет инсценируют с использованием пальчиков. Начинать такие занятия можно чуть ли не с рождения и продолжать вплоть до похода в первый класс. Просто желательно усложнять сюжеты историй и придумывать их вместе с детьми. В игре необходимо задействовать все пальцы обеих рук и регулярно менять нагрузку (сжимать, разжимать, напрягать, расслаблять, сгибать, выпрямлять и т.д.).

Правила по проведению занятий, развивающих тонкую моторику:

- Занимайтесь с ребенком регулярно, включайте в программу занятий массаж рук, игры с мелкими деталями, творческие занятия, пальчиковые упражнения.
- Пальчиковая гимнастика должна длиться от 5 до 15 минут, не более, иначе малыш утомится и переключит внимание на что-то другое.
- Перед началом упражнений необходимо разогреть ладошки, активно растирая их одна о другую.
- Помните, что сейчас деткам сложно выполнять движения сразу двумя руками, поэтому начинайте с одной, затем повторяйте другой, и только после этого пробуйте синхронизировать ручки.
- Имейте в виду, что с первого раза ребенок может не запомнить все движения или слова игры, это нормально в их возрасте. Все получится постепенно.
- Соотносить слова с движениями малыш тоже научится в процессе занятий, если сразу у него не получается – подбодрите его и помогите выполнить действие.
- Двигайтесь от простого к сложному. Если ребенку предложить упражнение, которое ему не под силу, в следующий раз он просто откажется играть.
- Старайтесь заинтересовать ребенка, организовав игры с его любимыми персонажами, мелодиями, стишками.
- Не занимайтесь, если малышу нездоровится или он в плохом настроении. Не принуждайте. Полезных игр против воли игрока не бывает.

ПРИМЕРЫ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

Итак, развитие мелкой моторики рук у детей 3 – 4 лет начинают с самых простеньких игр:

- Активно потрите ладошки, попросите малыша сделать то же самое.

- Покажите ребенку, как приветствуют друг дружку родные братцы – одноименные пальцы на ваших руках: прикасайтесь поочередно друг к другу мизинцами, безымянными, средними, указательными и большими пальцами, говоря малышу, что так братики здороваются. Пусть он попробует повторить.

- Пусть малыш представит, что его указательный и средний пальцы – это ножки, которые топают по тропинке (например, в лес за сладкой земляникой). Его пальчики должны точно шагать по поверхности стола.

- А теперь пусть превратится в старенькую бабушку (дедушку), которые плохо видят. Доктор прописал им очки (большими и указательными пальчиками ребенок изображает очки, поднося их к глазам).

Немного позже, когда малыш привыкнет к таким упражнениям, можно начинать игры с небольшими стишками, постепенно добавляя все более длинные стишки и сложные движения.

- **Лодочка**

Зайчиха в лодочке плышет (ребенок складывает ладошки в форме лодочки),

Зайчонка плыть с собой зовет (малыш машет руками зовущими жестами).

- **Котик**

Как больно кусается котик-малыш,

Решил он, что видит не пальчик, а мышшь!

Но я ведь играю с тобою, малыш,

А станешь кусать, я скажу: «Ну-ка, брысь!»

Выполняя эту игру, мама берет старую прищепку с расслабленным механизмом зажима, чтобы она больно не прихватывала, и по очереди «кусает» каждый пальчик ребенка.

- **Загибалки**

Суть этой игры в том, чтобы по очереди загибать каждый пальчик на ручке малыша. Для этого можно использовать самые разные потешки. Например, такие:

Этот пальчик — папочка.

Этот пальчик — мамочка.

Этот вот — дедулечка.

Это вот — бабулечка.

Ну а этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья!

(Начинать счет нужно с большого пальчика, чтобы закончить мизинчиком)

Этот брат нашел грибок.

Это резать стал его.

Это братец жарил гриб.

Этот только ел и ел,

Посмотри, как потолстел!

(Счет, наоборот, начинают с мизинца, чтобы закончить большим пальчиком).

Следующие несколько игр содержат более сложные движения, которые ребенок сможет освоить, научившись простым упражнениям.

- **Улиточка**

Эй, улиточка, тук-тук (положите на поверхность стола левую руку, сжатую в кулак – это будет улитка, правой рукой при этом постучите по «улитке»),
Ну-ка, покажи рога (одновременно из левого кулака медленно показываются «рожки» — указательный и средний палец),
Дам тебе за то я хлеба (обе руки вытягиваются, предлагая угощение),
Ну, а хочешь – молока (ладони складываются в форме чашечки).
Попросите малыша повторять за вами. Прodelайте упражнение, поменяв руки.

- **Зайчишки**

Прыгал зайюшка косою (правая рука изображает зайку – она сжата в кулак, а указательный и большой пальцы играют роль ушек)
Подзеленою, под сосною (все пальцы левой руки выпрямляются и растопыриваются, изображая дерево).
Рядом, под другою сосною (дерево изображает правая рука)
Прыгал зайюшка другою (теперь зайкой становится левая рука).

Как и ранее, пусть малыш повторяет за мамой.

Существует еще один вид пальчиковых игр, которые наверняка понравятся деткам этого возраста. Это игры с пальчиковыми игрушками. Веселые потешки проигрываются при помощи «кукольного театра», в котором используются не совсем обычные игрушки. У них существуют отверстия для просовывания пальчиков в районе ножек, ручек, рожек, ушек животных. Пальчикам придется топтать, хватать или здороваться, шевелить ушками (например, как зайка), бодаться (бычок или барашек).

Сегодня можно приобрести и разнообразные книжки с подобными отверстиями в картинках. В книгах картинки обычно уже сопровождаются соответствующими стишками, останется только проиграть эти простые сюжеты.

Развивать мелкую моторику рук у младших дошкольников необходимо. И делать это можно ненавязчиво, весело и увлекательно, помогая малышу совершенствовать ловкость, гибкость и умелость пальчиков, что влияет на многие аспекты развития ребенка.

Источники информации:

1. Артемьева А.В. Развитие мелкой моторики у детей 3-5 лет: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 64 с

<https://tc-sfera.ru/upload/iblock/550/550619f1f66a41b37a99394140340e71.pdf>

2. [Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук у детей в возрасте 3-4 лет | Дефектология Проф \(defectologiya.pro\)](#)

3. https://medaboutme.ru/articles/razvitiye_melkoy_motoriki_u_detey_uprazhneniya_i_sovety_roditelyam/