

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)

Знакомство с логопедической группой

Подготовила учитель-логопед
Данкова Мария Павловна

Барнаул, сентябрь 2025

Детский возраст наиболее благоприятен для формирования восприятия и воспроизведения речи. Речь ребенка – это не только средство коммуникации, но и важный показатель его интеллектуального и психического развития. Учитель-логопед является специалистом, который, работая с детьми, делает вклад в их завтрашний день, формируя навыки владения правильной речью, дающие перспективы для успешной жизни.

1 сентября 2025 года наша группа открыла двери для 10 новых ребят, готовых победить нарушения речи



И сразу же начались логопедические занятия и диагностика



Этапы коррекционной работы нарушений речи:

Диагностический:

На этом этапе определяется состояние звукопроизношения, лексико-грамматического строя, связной речи, особенности развития психических процессов, уровень понимания речи, состояние общей, артикуляционной и мелкой моторики рук.

Подготовительный:

На подготовительном этапе формируется артикуляторная база, развитие фонематических и психических процессов, общей и мелкой моторики рук, речевого дыхания.

Коррекционный:

На коррекционном этапе выполняется постановка, автоматизация и введение звуков в самостоятельную речь, усвоение и совершенствование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи.

Диагностический и подготовительный этапы коррекции начинаются практически одновременно.

С первого дня дети посещают логопедические занятия: подгрупповые и индивидуальные.



На первых занятиях ребята учатся делать артикуляционную и пальчиковую гимнастику, работать над речевым дыханием, знакомятся с понятиями «звук», «слово», «предложение», «речь».

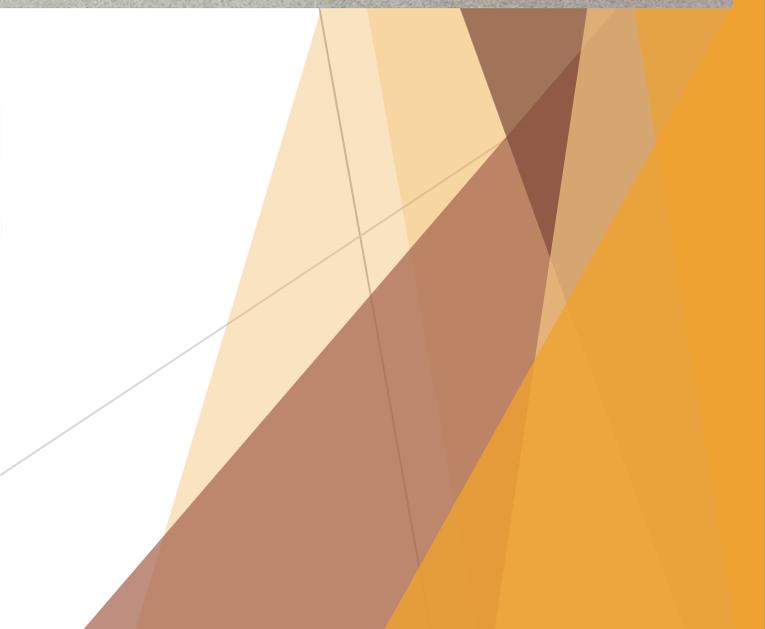


Ребята учатся делать артикуляционную
и пальчиковую гимнастику





Ребята учатся делать артикуляционную
и пальчиковую гимнастику



Впереди у ребят два года непростой,
но интересной и плодотворной работы.

Пожелаем им успехов!