

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 267»
(МАДОУ «Детский сад № 267»)

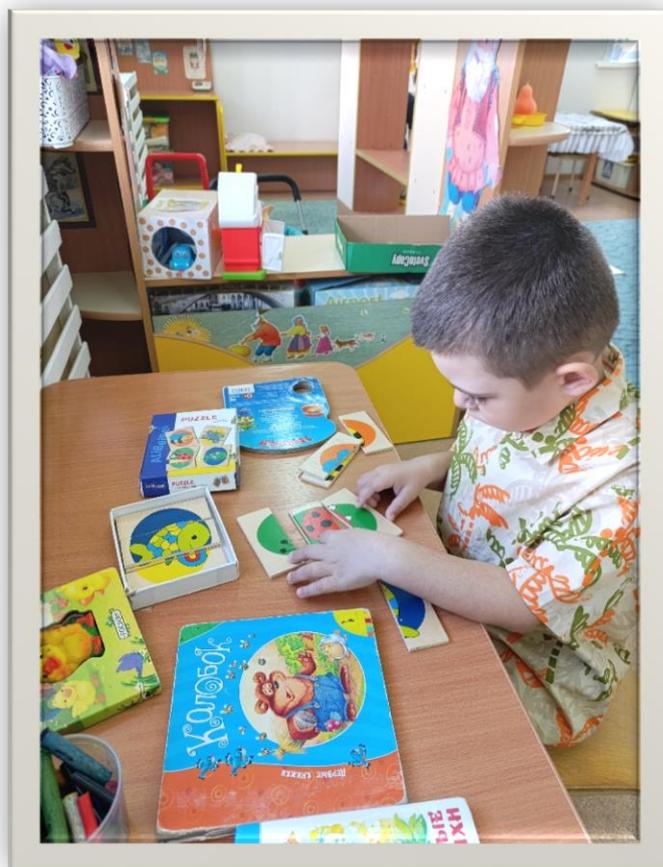
НАШИ БУДНИ

Подготовили: Федорова Т.В., воспитатель
Пометелина Н.В., воспитатель

Барнаул, сентябрь 2025



Пазлы обладают огромным развивающим потенциалом и идеально подходят для самостоятельного использования детьми. Ребята учатся брать, поворачивать и вставлять деталь. Они анализируют форму, часть изображения, ищут подходящее место. Тем самым у ребят происходит развитие зрительно-моторной координации, наглядно-образного и логического мышления.





Основная ценность этой деятельности это развитие мелкой моторики и координации движений. Также происходит развитие зрительного восприятия и внимания. Ребёнку нужно точно попасть шнурком в нужное отверстие. Используя игровой приём «Давай сделаем бусы для мамы», дети с большим желанием взялись за работу и довели её до конца.

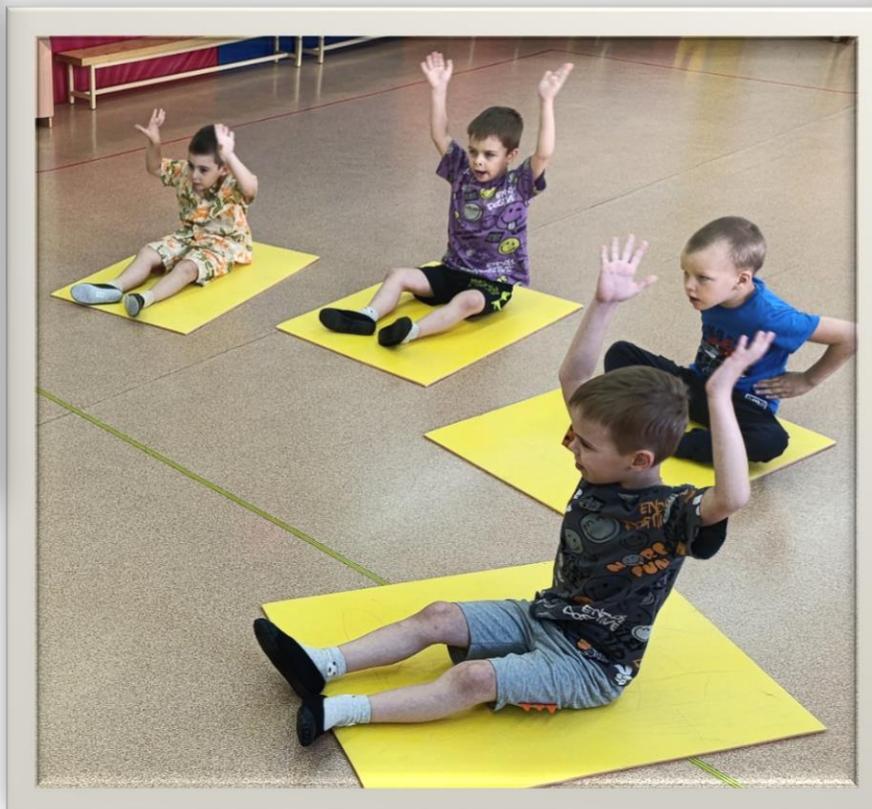




Лепка для детей нашей группы – это не просто «слепи что хочешь». Это тщательно выстроенное, поэтапное занятие с чёткими целями, где успех каждого ребёнка зависит от правильно подобранных методов, дозированной помощи и доброжелательной атмосферы.



Ключевыми принципами организации физкультуры с детьми с ЗПР: индивидуальный и дифференцированный подход; повторяемость и постоянство; наглядность и простота инструкций.



Конструкторы для старшей группы с ЗПР – это не просто игра, а мощный инструмент коррекции и развития. Дети часто испытывают трудности с пространственным мышлением, вниманием, планированием и коммуникацией, поэтому эти игры не только увлекательные, но и структурированы, с чёткими целями.





Организуя игры с конструктором, мы, педагоги, выступаем в роли фасилитатора: задаём наводящие вопросы, помогаем разрешить конфликты, поддерживаем детей, которые испытывают трудности, вносим элементы игры и сюрприза.



Игры с напольным конструктором для наших детей – это прекрасная возможность «доиграть» и развить те функции, которые по тем или иным причинам сформировались недостаточно. Главное – терпение, творческий подход и вера в возможности каждого ребёнка.

