

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 267»
(МАДОУ «Детский сад № 267»)

«Играем в профессии: развитие и познание в средней группе»

Выполнили воспитатели:
Юрикова Н.А., Чуева М.В.

Барнаул, декабрь 2025г.

Цель

Сформировать у ребёнка способность к разнообразному ролевому поведению: умение принимать и менять роли, разворачивать сюжет, взаимодействовать с партнёрами по игре.

Задачи

Социально-коммуникативное развитие:

научить детей самостоятельно распределять роли и договариваться о правилах;

развить навыки диалогической речи и ролевого диалога;

сформировать умение сотрудничать, решать конфликты в игре;

обогатить социальный опыт (правила поведения в общественных местах, понимание профессий).

Познавательное развитие:

расширить представления об окружающем мире (профессии, семья, быт, общественные институты);

стимулировать воображение и творческое мышление при придумывании сюжетов;

научить использовать предметы-заместители в игре.

Речевое развитие:

активизировать словарный запас по тематикам игр (магазин, больница, семья и др.);

развивать связную речь через ролевые диалоги и обсуждение сюжетов.

Эмоционально-личностное развитие:

воспитывать доброжелательность и уважение к партнёрам по игре;

формировать уверенность в себе через успешное выполнение роли;

развивать эмпатию (понимание чувств других через ролевые ситуации).

«В гостях у доктора: сюжетно-ролевая игра «Больница»

На фото — сюжетно-ролевая игра «Больница». Девочка в роли доктора принимает пациентов: к ней пришли подруги с куклами и игрушками. Дети воссоздают реальный приём у врача: показывают «больных», слушают рекомендации и учатся заботиться о здоровье.



«Сюжетно-ролевая игра „Магазин“: взвешивание товаров».

Мальчик сосредоточенно взвешивает продукты, полностью погрузившись в роль. В его руках — игрушечные весы, а в глазах — серьёзность настоящего профessionала. Через игру ребёнок познаёт взрослый мир: учится считать, общаться и ответственно выполнять «рабочие» задачи.



«Юные кулинары: осваиваем профессию повара».

Фото иллюстрирует этап сюжетно-ролевой игры «Повар» в средней группе. Дети распределяют роли (повар, помощник, официант), используют атрибутику (фартуки, игрушечную посуду, муляжи продуктов).



«Играем в строителей: от замысла к постройке».

На снимке — совместная строительная игра: мальчик и девочка возводят конструкцию (дом или стадион).



Дети увлечённо собирают ракету из магнитного конструктора. Такая деятельность:
формирует представление о геометрических формах и их соединении;
стимулирует творческое мышление внимания.

«Играем в журналистов: первый репортаж».



Девочка в роли журналиста берёт интервью у сверстницы. В руках у репортёра — игрушечный микрофон; обе участницы сосредоточены на диалоге. Игра помогает детям осваивать навыки общения, формулировать вопросы и слушать собеседника.

**«Благодарим за внимание!
Пусть игры наших детей будут осмысленными,
радостными и познавательными».**