

СОГЛАСОВАНА  
Председателем комитета  
по образованию г. Барнаула  
А.Г.Муль  
2025 г.



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании Управляющего  
совета протокол от  
«21» 11 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 267»  
Е.С.Кузьмина  
«28» 11 2025 г. № 165



Программа развития  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 267»  
на 2026-2030 годы

Барнаул

## Содержание

1	Паспорт программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы.....	3
2	Информационная справка о МАДОУ .....	5
3	Аналитическое обоснование программы за 2021-2025 годы .....	10
4	Концепция желаемого будущего состояния. Миссия МАДОУ .....	16
5	Цели и задачи Программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы....	18
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами .....	18
	Проект «Конструкторское Бюро Детей» .....	19
	Проект «Картинная галерея».....	21
	Проект «Просвещение родителей».....	24
7	Механизмы реализации программы развития МАДОУ .....	26
8	Ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы .....	27
9	Возможные риски при реализации программы развития и пути их устранения.....	29
10	Лист изменений и дополнений .....	31

## 1. Паспорт Программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267» города Барнаула (далее Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>- Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- Устав МАДОУ «Детский сад №267»;</li> <li>- Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад №267».</li> </ul>
Заказчик Программы	Коллегиальный орган управления МАДОУ «Детский сад №267» (далее МАДОУ).
Основные разработчики Программы	Администрация МАДОУ; Творческая группа педагогических работников МАДОУ; Привлеченные специалисты
Цель Программы	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.</li> <li>2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по художественно-эстетических развитию детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Совершенствовать систему взаимодействия МАДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к семейным ценностям и повышение воспитательного потенциала семьи.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы осуществляется в период с 2026 по 2030 годы.</p> <p>I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2026 г.)</p> <p>II этап – основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.)</p>

	III этап – оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)
Перечень реализуемых проектов	1. Проект «Конструкторское Бюро Детей» 2. Проект «Картинная галерея» 3. Проект «Просвещение родителей»
Исполнители Программы	-Администрация МАДОУ; -Педагогические работники МАДОУ; -Субъекты образовательного процесса
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	1. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса 2. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, – 90% 3. Доля педагогов принимающих участие в разработке и реализации инновационных проектов – 70% 4. Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня – 90% 5. Доля педагогов, распространяющих свой передовой опыт работы, – 70% 6. Доля вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ – 90% 7. Положительная динамика взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	1. Повышение качества образовательного процесса 2. Повышение успешной адаптации детей и социализации в обществе 3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, способствующей полноценному развитию детей 4. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг 5. Достижение высокого уровня психолого-педагогической компетенции родителей, становление положительных взаимоотношений с родителями (законных представителей) как социальными партнерами 6. Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентности и умения работать на запланированный результат 7. Активное взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляют администрация, Управляющий совет МАДОУ. Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе: - отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане МАДОУ, в тематике педагогических советов; - оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы; - публикации на официальном сайте МАДОУ; - отчет администрации перед Управляющим советом; - участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях. Мониторинг раз в год в рамках отчета по самообследованию.

	Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.
--	--

## 2. Информационная справка о МАДОУ

Общая информация	
Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №267»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 267»
Год основания	2014 год
Юридический адрес	656067 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Взлетная,42
Почтовый адрес, телефон	656067 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Взлетная,42 Тел.567-995 e-mail: madou.267.s@mail.ru сайт: <a href="https://мадоу267.рф">https://мадоу267.рф</a>
Учредитель	Учредитель - комитет по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: <a href="http://barnaul-obr.ru">http://barnaul-obr.ru</a>
Лицензия	№126 от 23 июля 2015 года, выдана Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края, серия 22Л01 №0001554.
Должность руководителя	Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267»
ФИО руководителя	Кузьмина Елена Сергеевна
Режим работы МАДОУ	МАДОУ работает с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников организована работа дежурной группы (с 07.00-07.30; 18.00-19.00)
Сведения о воспитанниках МАДОУ	393 воспитанника
Количество групп	В МАДОУ функционирует 15 групп. Общеразвивающую направленность имеют 13 групп и компенсирующую направленность – 2 группы (из них 1 группа- дети с тяжелыми нарушениями речи; 1 группа - дети с задержкой психического развития).
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Основной целью деятельности МАДОУ в общеразвивающих группах является образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Основной целью деятельности МАДОУ в группах компенсирующей направленности является образовательная

	<p>деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Деятельность МАДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития воспитанников в МАДОУ разработаны и реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет.</p>																																																																					
Сведения о педагогических работниках	<p>Педагогический коллектив состоит из: 24 воспитателей, 2 старших воспитателей, 3 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физической культуре, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Параметры статистики</th> <th>чел.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>Образование</b></td> </tr> <tr> <td>среднее профессиональное</td> <td>9</td> <td>25,0</td> </tr> <tr> <td>высшее</td> <td>27</td> <td>75,0</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Педагогический стаж</b></td> </tr> <tr> <td>до 5-ти лет</td> <td>6</td> <td>16,7</td> </tr> <tr> <td>5 - 10 лет</td> <td>6</td> <td>16,7</td> </tr> <tr> <td>10 - 25 лет</td> <td>19</td> <td>52,8</td> </tr> <tr> <td>свыше 25</td> <td>5</td> <td>13,9</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Квалификационная категория</b></td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td>15</td> <td>41,7</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>12</td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>8</td> <td>22,2</td> </tr> <tr> <td>Соответствуют занимаемой должности</td> <td>1</td> <td>2,8</td> </tr> <tr> <td>Средний возраст</td> <td colspan="2">43 года</td> </tr> <tr> <td>Всего педагогов</td> <td>36</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Награды</b></td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота администрации Ленинского района г. Барнаула</td> <td colspan="2">1</td> </tr> <tr> <td>Благодарственное письмо администрации Индустриального р-на г. Барнаула</td> <td colspan="2">5</td> </tr> <tr> <td>Благодарность главы администрации Индустриального р-на г. Барнаула</td> <td colspan="2">3</td> </tr> <tr> <td>Благодарность комитета по образованию города Барнаула</td> <td colspan="2">2</td> </tr> <tr> <td>Благодарственное письмо администрации города Барнаула</td> <td colspan="2">1</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота администрации</td> <td colspan="2">4</td> </tr> </tbody> </table>	Параметры статистики	чел.	%	<b>Образование</b>			среднее профессиональное	9	25,0	высшее	27	75,0	<b>Педагогический стаж</b>			до 5-ти лет	6	16,7	5 - 10 лет	6	16,7	10 - 25 лет	19	52,8	свыше 25	5	13,9	<b>Квалификационная категория</b>			Высшая	15	41,7	Первая	12	33,3	Без категории	8	22,2	Соответствуют занимаемой должности	1	2,8	Средний возраст	43 года		Всего педагогов	36	100	<b>Награды</b>			Почетная грамота администрации Ленинского района г. Барнаула	1		Благодарственное письмо администрации Индустриального р-на г. Барнаула	5		Благодарность главы администрации Индустриального р-на г. Барнаула	3		Благодарность комитета по образованию города Барнаула	2		Благодарственное письмо администрации города Барнаула	1		Почетная грамота администрации	4	
Параметры статистики	чел.	%																																																																				
<b>Образование</b>																																																																						
среднее профессиональное	9	25,0																																																																				
высшее	27	75,0																																																																				
<b>Педагогический стаж</b>																																																																						
до 5-ти лет	6	16,7																																																																				
5 - 10 лет	6	16,7																																																																				
10 - 25 лет	19	52,8																																																																				
свыше 25	5	13,9																																																																				
<b>Квалификационная категория</b>																																																																						
Высшая	15	41,7																																																																				
Первая	12	33,3																																																																				
Без категории	8	22,2																																																																				
Соответствуют занимаемой должности	1	2,8																																																																				
Средний возраст	43 года																																																																					
Всего педагогов	36	100																																																																				
<b>Награды</b>																																																																						
Почетная грамота администрации Ленинского района г. Барнаула	1																																																																					
Благодарственное письмо администрации Индустриального р-на г. Барнаула	5																																																																					
Благодарность главы администрации Индустриального р-на г. Барнаула	3																																																																					
Благодарность комитета по образованию города Барнаула	2																																																																					
Благодарственное письмо администрации города Барнаула	1																																																																					
Почетная грамота администрации	4																																																																					

	города Барнаула	
	Почетная грамота Правительства Алтайского края	1
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
	Нагрудный знак «За верность профессии»	1
	Почетная грамота администрации Залесовского муниципального округа	1
	Благодарственное письмо Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, г.Санкт-Петербург	1
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Наименование организации	Направления взаимодействия
	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Стажерская площадка
	Министерство образования и науки Алтайского края	Региональный проект «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае» в рамках национального проекта «Образование»
	КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14»	Улучшение состояния здоровья детей путем своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье
	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В. К. Штильке»	Обеспечение комплексного освоения обучающихся всех видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых знаний и умений и опыта практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Оказание содействия в организации практических занятий для студентов, трансляция передового опыта. Социальное взаимодействие
	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Подготовка и организация методических объединений. Социальное взаимодействие
	МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»	Проведение комплексного валеологического обследования с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и

	«Валеологический центр»	индивидуальными особенностями детей
	МАОУ «СОШ №135»	Обеспечение преемственности между ДОУ и СОШ
	БГМОО «ФК»	Обучение детей футболу, развитие физических навыков
	ООО «Фабрика детской игрушки»	Центр апробации детской деревянной игрушки
	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картичная галерея в детском саду»	Совместная работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов МАДОУ, художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, организация образовательной среды
	Сетевое взаимодействие между МАДОУ «Детский сад №274», «Детский сад №275», «Детский сад №278».	Повышение качества образовательных услуг; профессиональной компетенции педагогов.
Краткое описание достижений МАДОУ за предыдущие 3 года	<p>Участие МАДОУ в реализации проектах:</p> <p>2020-2024 г.г., Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» (НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания» («Искусство тренинга»), г. Москва);</p> <p>2021-2022 г.г. проект «Дом под зонтом» (ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства», г.Москва);</p> <p>2021-2024 г.г. региональный проект «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае» в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>2024 год, проект комитета по образованию города Барнаула и МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» по организации комплексного сопровождения детей, имеющих синдром двигательном расторможенности с дефицитом внимания;</p> <p>в 2025 году присвоен статус региональной инновационной площадки, приказ министерства образования и науки Алтайского края от 11.08.2025 №759 «Об утверждении перечня организаций, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2025 году» по теме проекта «Формирование основ инженерного мышления при реализации краеведения с детьми старшего дошкольного возраста»;</p> <p>с 2025 года МАДОУ является сетевой инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «воспитатели России» по теме «Картичная галерея в детском саду»;</p> <p>в апреле 2025 года на базе МАДОУ открылось первичное отделение «Движение первых», это возможность для дошкольников участвовать в общероссийском общественно-государственном движении.</p>	

	<p>МАДОУ является площадкой:</p> <p>стажерской, для прохождения курсов повышения квалификации для студентов КАУ ДПО «Алтайского института развития образования им. А.М.Топорова»;</p> <p>для прохождения практики студентов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке»;</p> <p>по экспериментальной деятельности по апробации продукции ООО «Фабрики деревянной игрушки»;</p> <p>по организации и проведению методических объединений для педагогов города Барнаула МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».</p> <p>Является постоянным участником фестиваля регионального уровня «Большой Фестиваль детской игры», организатором которого является КАУ ДПО «Алтайского института развития образования им. А.М.Топорова».</p> <p>Ведется сетевое взаимодействие между МАДОУ «Детский сад №274», «Детский сад №275», «Детский сад №278». Такое взаимодействие позволяет решать ряд задач: повышать качество образовательных услуг; проводить с педагогами совместные мероприятия, семинары, круглые столы, мастер-классы; расширять возможности для участия всех участников образовательных отношений в разных формах совместной творческой, проектной и другой образовательной деятельности.</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:</p> <p>региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Юный мастер) 2 место;</p> <p>Региональный конкурс методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство» Диплом призера, номинация «Удивительный мир музыки»;</p> <p>XVIII Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал» 1 и 2 места;</p> <p>XV- XVI краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот» 1 и 2 места;</p> <p>Городской фестиваль ВФСК ГТО «Юные ГТОшки» 3 место.</p>
--	---

<p>Инфраструктура образовательного процесса</p>	<p>Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учетом действующих СанПиН.</p> <p>Территория МАДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Для детей на территории предусмотрены две спортивные площадки и 15 игровых. Оборудованы тематические площадки: «Русская деревенька», «Перекресток», метеостанция, экологическая тропа (запрещающие и разрешающие знаки, «птичья кормушка», станции «Лесная полянка», «Хвойная аллея», «Животные и растения Алтайского края»), «уголок дружбы», «уголок, посвященный дню Победы». На одном из спортивных участков оборудована тропа здоровья (деревянные блоки с разными наполнителями — деревянные бруски, камни разных размеров, песок, «травка»).</p> <p>В МАДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинет для дополнительных занятий, мини-музей «Русская изба», «Сенсорная комната», развивающая стена по ранней профориентации «Город профессий», «Страна сказок», центр патриотического воспитания, центр безопасности, центр по конструированию «Инженерное мыслительное пространство», картинная галерея «Лукоморье», библиотека «Книголюб».</p>
---	---

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учетом действующих СанПиН.

Для детей с ограниченными способностями имеется пандус, расширенные дверные проемы, а также для посетителей с НОДА на первом этаже здания оборудована туалетная комната.

### 3. Аналитическое обоснование Программы за 2021-2025 годы

Планирование деятельности МАДОУ было представлено в Программе на период реализации 2021-2025г.г.

Система управленческих действий заложенных в Программу охватило всех участников воспитательной и образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы 2021-2025г.г. была направлена на создание условий для повышения качества образовательного процесса, через повышение профессиональной компетентности педагогов, организацию инклюзивной образовательной среды, формирование социального партнерства с родителями (законными представителями).

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечивающее индивидуальную

поддержку детей инвалидов и детей с ОВЗ, на основе внедрения современных педагогических технологий;

2. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей), выстраивая социальное партнерство в условиях развития воспитательного пространства МАДОУ;

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Проблемно-ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Проект: «Мир без преград» - создание инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ.

Цель: создание единого образовательного пространства, стимулирующего всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей инвалидов и детей с ОВЗ, на основе внедрения современных педагогических технологий.

Сложившиеся МАДОУ условия	в Данный проект позволит удовлетворить потребности общества в инклюзивном образовании путем включения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду дошкольного учреждения. В результате реализации проекта педагоги МАДОУ освоили технологию создания организации и содержания среды для детей с особыми образовательными потребностями. Родители (законные представители) воспитанников получили возможность обучения своих детей в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей, успешной их социализации к школе. Воспитанники получили социальный опыт толерантного поведения, гуманного отношения к личности, при правильной организации и содержании окружающей их среды.
Положительные достижения	Реализован цикл мероприятий: <ul style="list-style-type: none"><li>- Консультация «Создание инклюзивной образовательной среды»</li><li>- Практикум «Организация совместной жизнедеятельности детей в условиях инклюзивной группы»</li><li>- Консультация «Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанника с ОВЗ»</li><li>- Семинар - практикум «Особенности работы с семьёй ребёнка, имеющего особые образовательные потребности, при организации воспитательно-образовательного процесса»</li><li>- Консультация «Сопровождение детей в с ОВЗ в условиях интеграции и инклюзии»</li><li>- Мастер-класс по использованию здоровьесберегающих технологий для детей с ОВЗ</li><li>- Практикум «Групповое инклюзивное занятие»</li><li>- Консультация «Создание развивающей сенсорной среды»</li><li>- Круглый стол «Равные возможности»</li><li>- Выставка рисунков ««Разные возможности – равные права»</li><li>- Просмотр открытой деятельности «Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ»</li><li>- Мастер-класс по созданию дидактических пособий</li><li>- Семинар-практикум «Педагогическая мастерская»</li></ul>

	(предоставление опыта работы с детьми с ОВЗ) Пополнена материально-техническая база МАДОУ по инклюзивному образованию: - методической литературой по данной теме; - дидактическими играми и пособиями для работы с детьми с ОВЗ
Факторы, обеспечившие достижение результата	- Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования. - Организация работы по информированию родителей о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами: - Консультации в родительских уголках; - Информация на сайте МАДОУ в разделе «Все дети разные – детский сад один для всех» - Организация работы психолого-педагогического консилиума (ППк) с целью выявления особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания индивидуальной консультативной помощи обучающимся и их родителям. - Составление индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников с особенностями психофизического развития и организация коррекционно-развивающей работы специалистов в рамках ППк МАДОУ. - Участие в конкурсах творчества воспитанников с ОВЗ на различных уровнях.
Выявленные проблемы	- Трудности в комплексном подходе: отсутствие единого методического и организационного подхода к созданию доступной среды в ДОУ, недостаточная социальная поддержка. - Низкий уровень профессиональной подготовки педагогов по организации инклюзивного образования. - Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах инклюзивного образования.
Причины, обусловившие возникновение проблем	- Недостаточная профессиональная подготовка педагогов; - Психологические барьеры родителей (законных представителей), педагогов.
Предполагаемые пути решения проблем	- Повышение качества профессионального образования педагогов; - Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей) и педагогами.
Детско-родительский проект – как форма социального партнерства детского сада и семьи «Навстречу друг другу». Цель: создание дружелюбного партнёрства между детским садом и семьёй.	
Сложившиеся в МАДОУ условия	Данный проект социального партнерства создал качественно новые отношения между родителями, детьми и педагогами. В ходе реализации данного проекта сложились следующие условия: - у воспитанников сформировалось заботливое отношение к своей семье, заметно повысилось качество усвоения детьми программных материалов; - у родителей (законных представителей) появилось чувство уверенности и защищённости, доверия к педагогам; повысился уровень педагогической грамотности, увеличилось число активных родителей, искренне заинтересованных в соучастии в

	<p>воспитательно-образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги продуктивно и творчески взаимодействуют с родителями (законными представителями), создан положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия, повысилась профессиональная компетентность педагогов по взаимодействию с родителями.</li> </ul>
Положительные достижения	<p>Реализован цикл мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс для родителей «Оздоровительные технологии для дошкольников»</li> <li>- Консультация на тему «Роль сказки в развитии ребенка»</li> <li>- Организация семейного вернисажа «Зимние чудеса»</li> <li>- Круглый стол «Эмоциональное развитие ребенка»</li> <li>- Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным»</li> <li>- Педагогический тренинг с родителями «Коммуникативные игры»</li> <li>- Родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания»</li> <li>- Открытый показ образовательной деятельности</li> <li>- Открытое образовательное мероприятие для родителей по одному из направлений развития детей</li> <li>- Творческая мастерская «Игрушки своими руками»</li> <li>- Консультация «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников»</li> <li>- Спортивно – познавательная игра «Азбука безопасности»</li> <li>- Спортивное развлечение «Я и моя семья — самые спортивные»</li> <li>- Конкурс поделок в МАДОУ «Новогодний вернисаж»</li> <li>- Совместный досуг с семьей «Зимняя прогулка»</li> <li>- Организация и проведение праздника «День семьи»</li> <li>- Организация семейного вернисажа «Великая победа»</li> <li>- Совместная работа к 9 Мая «Открытка для ветерана»</li> </ul> <p>В группах компенсирующей направленности функционирует детско-родительский клуб «Мы вместе».</p> <p>Создана предметно-развивающая среда для формирования положительного образа семьи (центр «Семейные ценности»).</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка педагогических кадров к разработке модели партнерского взаимодействия МАДОУ с родителями;</li> <li>- Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- Анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований;</li> <li>- Формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей;</li> <li>- Подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.</li> </ul>
Выявленные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудности при планировании мероприятий: нехватка времени у родителей;</li> <li>- Психологический барьер, дискомфорт родителей, неуверенность в своих собственных силах и способностях организовать совместную деятельность с ребенком;</li> <li>- Недостаток ресурсов и мотивации педагогов.</li> </ul>
Причины,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятость современных родителей (законных представителей),</li> </ul>

обусловившие возникновение проблем	дефицит времени; - Недостаточная вовлеченность педагогов в проведении совместных мероприятий с родителями.
Предполагаемые пути решения проблем	- Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей).
Проект: «Развитие профессиональной компетенции педагогов в МАДОУ». Цель: создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творческих работающего коллектива педагогов-единомышленников.	
Сложившиеся в МАДОУ условия	- Повысился уровень профессиональной компетентности педагогических кадров МАДОУ; - Большинство педагогов ведут личную страничку в интернет сообществах, активно участвуют в профессиональных конкурсах на различном уровне, разрабатывают методические пособия и рекомендации. - Создана модель по непрерывному повышению квалификации (дистанционно). - Успешное прохождение аттестации педагогов. - Качественно сформированный, творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
Положительные достижения	Реализован цикл мероприятий: - Круглый стол «Реализация требований ФГОС ДО к воспитательно-образовательному процессу МАДОУ»; - Деловая игра по разработке модели выпускника МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Создание «Школы становления молодого педагога»; - Практикум «Развитие исследовательских умений воспитателей» (разработка проектов); - Педагогическая гостиная «Используемые формы и методы во взаимодействии с семьями воспитанников»; - Фотовыставка «Игровые Центры активности»; - Смотр - конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда (РППС) группы»; - «Банк идей». Составление мультимедийных презентаций по проектам МАДОУ; - Открытые просмотры педагогической деятельности; - Методическая «оперативка» Нормативно-правовой всеобуч (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования). Обзор новинок методической литературы по проблемам дошкольного воспитания; - Творческие встречи сотрудников МАДОУ с элементами дискуссий и тренингов «Суть понятий «педагогическая поддержка», «социализация» и «индивидуализация» развития ребенка»; - Консультация «Что должно включать Портфолио педагога, осуществляющего педагогическую поддержку социализации и индивидуализации развития дошкольников»; - Конкурс-презентация осуществленных проектов педагогов; - Семинар в форме деловой игры среди педагогов «Аукцион достижений»; - Семинар «Методы активизации творческого мышления детей как залог успешной социализации и индивидуализации дошкольника»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссионный клуб «Игра - основа социализации и индивидуализации в развитии дошкольника»;</li> <li>- Методическая выставка «Панорама методических идей».</li> </ul>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по теме самообразования педагога (выбор темы и направления);</li> <li>- Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов МАДОУ, прохождение процедуры аттестации согласно графику;</li> <li>- Создание творческой группы педагогов, выбор педагогов для осуществления наставничества молодых специалистов;</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах различного уровня, в семинарах, вебинарах, предоставление своего опыта работы на различных уровнях;</li> <li>- Тренинг по повышению мотивационной готовности у педагогов.</li> </ul>
Выявленные проблемы	Инертность педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Это значительно ограничивает инновационную, экспериментальную и проектную деятельность МАДОУ.
Причины, обусловившие возникновение проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие анализа своей собственной деятельности, исполнение лишь стандартных должностных функций;</li> <li>- Неумение выделять слабые стороны своих воспитанников;</li> <li>- Внутреннее непринятие нововведений, психологическая усталость.</li> </ul>
Предполагаемые пути решения проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поощрение инновационной деятельности педагогов;</li> <li>- Регулярное проведение мастер-классов по обмену опытом;</li> <li>- Организация психологической поддержки педагогов.</li> </ul>

Анализируя деятельность МАДОУ по Программе 2021-2025гг., сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ;
- созданы организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;
- созданы условия для организации дополнительного образования;
- значительно усовершенствованы материально-технические условия, оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды;
- работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о функционировании, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников;
- с целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у воспитанников, расширена работа по привлечению социальных партнеров;

- МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Основной кадровый состав имеет профильное образование и высокий профессиональный уровень, что способствует полноценной реализации всех разделов образовательной программы. Увеличилось число педагогов, аттестованных на квалификационные категории. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования. Значительно увеличилось число педагогов, которые обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства.

- Создано образовательное пространство для всестороннего развития каждого ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей инвалидов и детей с ОВЗ (инклюзивное образование).

Однако, можно выделить проблемное поле:

- Трудности при планировании мероприятий по взаимодействию с родителями: нехватка времени у родителей, психологический барьер, дискомфорт родителей, неуверенность в своих собственных силах и способностях организовать совместную деятельность с ребенком;
- Инертность педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Это значительно ограничивает инновационную, экспериментальную и проектную деятельность МАДОУ.

Проведенный анализ деятельности по Программе 2021-2025гг., определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МАДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования.

#### 4. Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ

##### Миссия Учреждения

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МАДОУ.

Концепция развития МАДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния МАДОУ являются:

1. Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

2. Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие

индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

3. Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

4. Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип критериев полноты, необходимости и достаточности с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному минимуму»;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематический построения образовательного процесса;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной

ситуацией и состоянием здоровья;

2) возможности освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений МАДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МАДОУ.

Основные направления развития МАДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование воспитательной и образовательной деятельности МАДОУ, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально - технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 5. Цель и задачи Программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы

Цель Программы: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.
2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по художественно-эстетических развитию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать систему взаимодействия МАДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к семейным ценностям и повышение воспитательного потенциала семьи.

## 6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

В перечень проектов Программы входят:

1. Проект «Конструкторское Бюро Детей»
2. Проект «Картинная галерея»
3. Проект «Просвещение родителей»

### Проект «Конструкторское Бюро Детей»

Цель: способствование развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.

Задачи:

- разработать методический комплект по формированию основ инженерного мышления при реализации краеведения с детьми старшего дошкольного возраста;
- создать пространство детской реализации;
- формировать компетенции педагогов;
- развивать логическое и критическое мышление детей дошкольного возраста, формировать навыки конструирования и моделирования в контексте краеведческих тем;
- транслировать опыт реализации проекта на уровнях: учреждения, муниципальном, региональном, всероссийском.

### План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы игровых сеансов по формированию основ инженерного мышления при реализации краеведения с детьми старшего дошкольного возраста	январь - март 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Подготовка образовательного пространства детской реализации: дидактический, наглядный материал, технологии, игровое оборудование для моделирования	январь - март 2026	
3.	Разработка маршрута взаимодействия с социальными институтами: туристические и культурные ресурсы: музеи, театры и экскурсии. - МБУ г. Барнаула «Музей «Город»; - КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка»; - МБУК Культурно-просветительский центр «Планетарий»; - КАУ «Государственная филармония Алтайского края»; - КГБУ «Государственный художественный музей Алтайского края»; - Библиотека-филиал №4; - ООО «Фабрика детской игрушки»	январь - март 2026	
4.	Семинар «Изучение основ инженерного	апрель 2026	Заведующий,

	мышления, методов проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»		старший воспитатель, педагоги, специалисты
5.	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации проекта	2026-2030	
6.	Консультация «Что такое инженерное мышление и зачем оно дошкольникам»	сентябрь 2026	
7.	Реализация программы игровых сеансов	сентябрь 2026 – май 2030	
8.	Проведение стажерских практик, презентация опыта внедрения проекта на различных уровнях	сентябрь 2026 – май 2030	
9.	Мастер – класс для педагогов «Проектная деятельность как средство развития инженерного мышления»	апрель 2027	
10.	Круглый стол «Методы и приемы руководства конструктивной деятельностью детей»	октябрь 2027	
11.	Конкурс методических разработок «Ярмарка изобретений»	март 2028	
12.	Педагогический совет «Формирование основ инженерного мышления при реализации краеведения с детьми старшего дошкольного возраста»	ноябрь 2028	
13.	Конкурс для детей «Лучший инженер»	февраль 2029	
14.	Консультация «Инженерное мышление в действии: краеведение как инструмент развития для детей»	октябрь 2029	
15.	Семинар-практикум «От идеи до макета: создание моделей из конструкторов и бросового материала»	апрель 2030	
16.	Подведение итогов по реализации проекта «Конструкторское Бюро Детей»	сентябрь 2030 – декабрь 2030	

### Ожидаемый результат реализации проекта

№	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>Личностные результаты (на уровне воспитанника)</p> <p>1. Развитие познавательных способностей и интересов: у детей формируется устойчивый интерес к исследовательской, конструктивной и экспериментальной деятельности, а также любознательность к истории, культуре, природе и техническим объектам родного края.</p> <p>2. Формирование предпосылок инженерного мышления: развиваются ключевые компоненты инженерного мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное мышление: умение создавать новые технические формы, работать со схемами, чертежами и моделями, планировать этапы работы;</li> <li>- пространственное мышление: способность</li> </ul>	Выполнение на 100%

	<p>ориентироваться в пространстве, воспринимать и создавать трехмерные объекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое и критическое мышление: навыки нахождения нестандартных решений, анализа проблем и оценки результатов своей деятельности;</li> <li>- исследовательские навыки: умение проводить простые опыты и эксперименты, формулировать гипотезы, делать выводы;</li> <li>- навыки сотрудничества и коммуникации: воспитанники учатся работать в команде, обмениваться идеями, слушать других, аргументировать свою точку зрения и презентовать результаты своего труда.</li> </ul> <p>3. Повышение самостоятельности и самооценки: успешное выполнение проектных задач и создание реальных продуктов повышает уверенность в своих силах.</p> <p>4. Усвоение краеведческих знаний: воспитанники получают конкретные знания о своем регионе, его архитектуре, промышленности, природных особенностях и выдающихся инженерах или изобретателях, что способствует формированию гражданской позиции и любви к малой родине.</p>	
	<p>Системные и педагогические результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание обогащенной предметно-пространственной среды: организация в группах специальных уголков или центров "Юный инженер" с необходимым оборудованием (конструкторы, материалы для моделирования, краеведческая литература).</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов: освоение педагогами новых методов и технологий работы (проектная деятельность, ТРИЗ-педагогика), а также углубление их знаний в области краеведения.</li> <li>3. Вовлечение семьи в образовательный процесс: установление партнерских отношений с родителями, привлечение их к совместной проектной и исследовательской деятельности, создание единого образовательного пространства МАДОУ-семья.</li> <li>4. Методические разработки: создание и апробация программ, методических рекомендаций, сценариев занятий и проектов по интеграции краеведения и инженерного мышления.</li> </ol>	

### Проект «Картичная галерея»

Цель: Совершенствование системы воспитательной и образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать эстетическое восприятие, учить детей замечать красоту в окружающем мире, природе, быту, поступках людей;
- формировать художественные умения, обогащать опыт в разных видах искусства: рисование (в том числе нетрадиционными техниками),

лепка, конструирование, музыка, театр, словесное творчество;

- знакомить с искусством, приобщать к мировой и народной художественной культуре, произведениям искусства, различным жанрам;
- развивать творческие способности, стимулировать воображение, фантазию, самостоятельность в творческой деятельности;
- формировать эстетический вкус, чувство гармонии, умение оценивать прекрасное;
- вовлекать родителей в совместную творческую деятельность, создавая единое пространство развития ребенка.

### План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование плана работы мероприятий	январь - март 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Оформление договора с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана мероприятий	январь - март 2026	
3.	Обеспечение условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	2026	
4.	Участие в серии методических семинаров по проекту «Картичная галерея в детском саду»	2026-2030	
5.	Участие педагогов в конференциях, семинарах и т.д. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению художественно-эстетического развития дошкольников	2026-2030	
6.	Создание методического и цифрового ресурса погружения дошкольника в мир живописи (учебно-методические пособия, методические рекомендации, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи)		
7.	Организация условий в пространстве МАДОУ для проектирования галереи в детском саду с использованием репродукций комплекта (мини-музей, галерея, временная выставка и т.п.)		
8.	Семинар «Инновационные технологии художественно-эстетического и познавательного развития детей в пространстве Картичной галереи»	март 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
9.	Консультация «Что такое инженерное	сентябрь	

	мышление и зачем оно дошкольникам»	2026	
10.	Организация мероприятий для родителей «Картинная галерея на дому: что смотреть и видеть вместе с детьми» (вебинары, дни «открытых дверей», выставки детских работ и т.д.)	сентябрь 2026 – май 2030	
11.	Проведение стажерских практик, презентация опыта внедрения проекта на различных уровнях	сентябрь 2026 – май 2030	
12.	Консультация для педагогов «Изобразительное искусство в детском саду: формы и методы работы»	март 2027	
13.	Круглый стол «Создание условий для детского творчества: материалы, оборудование»	сентябрь 2027	
14.	Педагогическая гостиная: «Эстетическое воспитание: опыт, трудности, перспективы»	октябрь 2028	
15.	Педагогический совет «От замысла к шедевру: организация проектной деятельности «Наша картинная галерея»	февраль 2029	
16.	Выставка детских работ «Вернисаж»	декабрь 2029	
17.	Фестиваль: «День искусства в детском саду» (экскурсия для родителей)	апрель 2030	
18.	Подведение итогов по реализации проекта «Картинная галерея»	сентябрь 2030 – декабрь 2030	

### Ожидаемый результат реализации проекта

№	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>Сформированы основы художественной культуры у воспитанников, развиты эстетический вкус, творческое воображение, коммуникативные навыки и интерес к искусству, родители вовлечены в творческую жизнь и самореализация детей через создание собственных арт-объектов и участие в выставках.</p> <p>Личностные результаты (на уровне воспитанника)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развиты творческие способности: наблюдательность, ассоциативное мышление, воображение, чувства цвета, формы и ритма.</li> <li>Сформирована эмоциональная отзывчивость, способность «читать» картины и выражать свое отношение к искусству.</li> <li>Расширены знания о мире через искусство, сформированы основы художественной культуры.</li> <li>Развиты коммуникативные навыки: умения работать в команде, презентовать свои работы, обсуждать их.</li> <li>Повысилась самооценка: уверенность в себе, самостоятельность в творческих процессах.</li> </ol>	Выполнение на 100%

	<p>Системные и педагогические результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлеченность родителей: активное участие в творческой жизни детского сада и жизни ребенка.</li> <li>2. Создание развивающей среды: постоянно действующие экспозиции детских работ, обогащающее пространства МАДОУ.</li> <li>3. Повышение качества образования: интеграция искусства в образовательный процесс, реализация целей художественно-эстетического воспитания.</li> <li>4. Творческий продукт: создание картинной галереи «Лукоморье».</li> </ol>	
--	---	--

### Проект «Просвещение родителей»

**Цель:** Совершенствование системы взаимодействия МАДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к семейным ценностям и повышение воспитательного потенциала семьи.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

### План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	январь - февраль 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Методическое сопровождение педагогов	2026-2030	
3.	Организация и реализация детско-родительского клуба «Мы вместе»		
4.	Консультация «Родительство как особый феномен в жизни человека»	Март 2026	
5.	Родительское собрание «Родительская компетентность и ответственное родительство»	ноябрь 2026	
6.	Семинар для педагогов «Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи»	январь 2027	
7.	Круглый стол «Семейные ценности и традиции»	декабрь 2027	
8.	День открытых дверей «Роль игры детской субкультуры в дошкольном детстве»	апрель 2028	
9.	Мастер-класс для родителей «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности»	сентябрь 2029	
10.	Педагогический совет «Способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни»	февраль 2030	
11.	Семинар-практикум «От идеи до макета: создание моделей из конструкторов и бросового материала»	апрель 2030	
12.	Подведение итогов по реализации проекта «Просвещение родителей»	сентябрь 2030 – декабрь 2030	

### Ожидаемый результат реализации проекта

№	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), укрепление партнерских отношений с МАДОУ, рост вовлеченности в образовательный процесс и улучшение семейного воспитания, качественное развитие ребенка и повышение удовлетворенности родителей качеством услуг МАДОУ.</p> <p>Личностные результаты (на уровне воспитанника)</p> <p>1. Единство подходов: создано единое пространство воспитания и обучения в семье и МАДОУ.</p>	Выполнение на 100%

	<p>2. Улучшение воспитания: повысилась культура воспитания, взаимодействие родителя с ребенком.</p> <p>3. Поддержка развития в вопросах охраны здоровья, развития и образования каждого ребенка.</p> <p>Системные и педагогические результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение знаний: родители лучше понимают возрастные особенности развития детей и закономерности воспитания.</li> <li>2. Укрепление компетенций: у родителей сформировались навыки и практические умения в воспитании детей.</li> <li>3. Активное участие родителей в мероприятиях МАДОУ, активно принимают участие жизни группы и МАДОУ.</li> <li>4. Укрепление доверительных отношений между семьей и МАДОУ.</li> <li>5. Внедрение новых форм работы с семьями.</li> <li>6. Создана атмосфера сотрудничества и взаимопонимания между родителями и МАДОУ.</li> </ol>	
--	--	--

## 7. Механизмы реализации Программы развития МАДОУ

Механизмом реализации Программы МАДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МАДОУ, условия (психологопедагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция МАДОУ будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МАДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете. Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МАДОУ.

**8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы**

№	Наименование показателя, индикатора	Динамика				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100
2	Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	88	100	100	100	100
3	Увеличение численности ( <i>от общего количества</i> ) педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ	80	85	90	95	100
4	Увеличение численности ( <i>от общего количества</i> ) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	85	90	95	100	100
5	Увеличение численности ( <i>от общего количества</i> ) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях ( <i>семинары, вебинары конференции, MO, публикации и др.</i> )	80	85	90	95	100
6	Увеличение численности ( <i>от общего количества</i> ) педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	80	85	90	95	100

7	Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, основ патриотического воспитания	70	72	74	78	80
8	Средний показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником ( <i>в месяц</i> )	9	8	7	6	5
9	Выполнение норматива воспитанников	70	70	75	75	80

Реализация мероприятий Программы позволит сделать процесс развития МАДОУ еще более социально-ориентированным, обеспечит следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- Повышение качества образования:

достижение целевых ориентиров ФГОС ДО, развитие познавательных, речевых, социально-коммуникативных, художественно-эстетических и физических навыков у детей;

формирование универсальных учебных действий (предпосылок к учебной деятельности), обеспечивающих преемственность с начальной школой;

индивидуализация образовательных маршрутов, учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Социальная поддержка семей:

расширение доступности качественного дошкольного образования для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями;

оказание методической и психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям);

создание комфортной и безопасной среды, способствующей эмоциональному благополучию детей и родителей.

- Развитие кадрового потенциала:

повышение квалификации педагогов, внедрение новых технологий и методик работы;

привлечение квалифицированных специалистов для работы с детьми.

- Укрепление позиций МАДОУ в сообществе:

повышение имиджа МАДОУ как современного, инновационного и социально ответственного учреждения;

вовлечение родителей и местного сообщества в образовательный процесс;

- Долгосрочные социально-экономические результаты:

подготовка более компетентных и адаптивных к жизни в обществе выпускников, способных к успешному обучению в школе и дальнейшей социализации;

снижение рисков социальной дезадаптации детей из социально уязвимых семей.

## 9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управлентческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
<i>Нормативно-правовые</i> риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МАДОУ, относимых к полномочиям федеральных власти.	Своевременный анализ нормативно - правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические</i> риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.
<i>Организационные</i> риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
<i>Социально - психологические</i> риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования. Разработка и внедрение системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализаций Программы МАДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МАДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу МАДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МАДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МАДОУ;

- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы МАДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

## Лист изменений и дополнений