

СОГЛАСОВАНА
Председателем комитета
по образованию г. Барнаула
А.Г.Муль
2025 г.



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Управляющего
совета протокол от
«21» 11 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 267»
Е.С.Кузьмина
«28» 11 2025г. № 165



Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 267»
на 2026-2030 годы

Барнаул

Содержание

1	Паспорт программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы.....	3
2	Информационная справка о МАДОУ	5
3	Аналитическое обоснование программы за 2021-2025 годы	10
4	Концепция желаемого будущего состояния. Миссия МАДОУ	16
5	Цели и задачи Программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы....	18
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	18
	Проект «Конструкторское Бюро Детей»	19
	Проект «Картинная галерея».....	21
	Проект «Просвещение родителей».....	24
7	Механизмы реализации программы развития МАДОУ	26
8	Ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы	27
9	Возможные риски при реализации программы развития и пути их устранения.....	29
10	Лист изменений и дополнений	31

1. Паспорт Программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267» города Барнаула (далее Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - Устав МАДОУ «Детский сад №267»; - Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад №267».
Заказчик Программы	Коллегиальный орган управления МАДОУ «Детский сад №267» (далее МАДОУ).
Основные разработчики Программы	Администрация МАДОУ; Творческая группа педагогических работников МАДОУ; Привлеченные специалисты
Цель Программы	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду. 2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста. 3. Совершенствовать систему взаимодействия МАДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к семейным ценностям и повышение воспитательного потенциала семьи.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы осуществляется в период с 2026 по 2030 годы.</p> <p>I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2026 г.)</p> <p>II этап – основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.)</p>

	III этап – оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)
Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Конструкторское Бюро Детей» 2. Проект «Картинная галерея» 3. Проект «Просвещение родителей»
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Администрация МАДОУ; -Педагогические работники МАДОУ; -Субъекты образовательного процесса
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса 2. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, – 90% 3. Доля педагогов принимающих участие в разработке и реализации инновационных проектов – 70% 4. Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня – 90% 5. Доля педагогов, распространяющих свой передовой опыт работы, – 70% 6. Доля вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ – 90% 7. Положительная динамика взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательного процесса 2. Повышение успешной адаптации детей и социализации в обществе 3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, способствующей полноценному развитию детей 4. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг 5. Достижение высокого уровня психолого-педагогической компетенции родителей, становление положительных взаимоотношений с родителями (законных представителей) как социальными партнерами 6. Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентности и умения работать на запланированный результат 7. Активное взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация, Управляющий совет МАДОУ. Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане МАДОУ, в тематике педагогических советов; - оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы; - публикации на официальном сайте МАДОУ; - отчет администрации перед Управляющим советом; - участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях. <p>Мониторинг раз в год в рамках отчета по самообследованию.</p>

	Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.
--	--

2. Информационная справка о МАДОУ

Общая информация	
Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №267»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 267»
Год основания	2014 год
Юридический адрес	656067 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Взлетная, 42
Почтовый адрес, телефон	656067 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Взлетная, 42 Тел. 567-995 e-mail: madou.267.s@mail.ru сайт: https://мадоу267.рф
Учредитель	Учредитель - комитет по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru
Лицензия	№126 от 23 июля 2015 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22Л01 №0001554.
Должность руководителя	Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №267»
ФИО руководителя	Кузьмина Елена Сергеевна
Режим работы МАДОУ	МАДОУ работает с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников организована работа дежурной группы (с 07.00-07.30; 18.00-19.00)
Сведения о воспитанниках МАДОУ	393 воспитанника
Количество групп	В МАДОУ функционирует 15 групп. Общеразвивающую направленность имеют 13 групп и компенсирующую направленность – 2 группы (из них 1 группа - дети с тяжелыми нарушениями речи; 1 группа - дети с задержкой психического развития).
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Основной целью деятельности МАДОУ в общеразвивающих группах является образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Основной целью деятельности МАДОУ в группах компенсирующей направленности является образовательная

	<p>деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Деятельность МАДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития воспитанников в МАДОУ разработаны и реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет.</p>																																																																					
Сведения о педагогических работниках	<p>Педагогический коллектив состоит из: 24 воспитателей, 2 старших воспитателей, 3 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физической культуре, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда.</p> <table><tr><th>Параметры статистики</th><th>чел.</th><th>%</th></tr><tr><td colspan="3">Образование</td></tr><tr><td>среднее профессиональное</td><td>9</td><td>25,0</td></tr><tr><td>высшее</td><td>27</td><td>75,0</td></tr><tr><td colspan="3">Педагогический стаж</td></tr><tr><td>до 5-ти лет</td><td>6</td><td>16,7</td></tr><tr><td>5 - 10 лет</td><td>6</td><td>16,7</td></tr><tr><td>10 - 25 лет</td><td>19</td><td>52,8</td></tr><tr><td>свыше 25</td><td>5</td><td>13,9</td></tr><tr><td colspan="3">Квалификационная категория</td></tr><tr><td>Высшая</td><td>15</td><td>41,7</td></tr><tr><td>Первая</td><td>12</td><td>33,3</td></tr><tr><td>Без категории</td><td>8</td><td>22,2</td></tr><tr><td>Соответствуют занимаемой должности</td><td>1</td><td>2,8</td></tr><tr><td>Средний возраст</td><td colspan="2">43 года</td></tr><tr><td>Всего педагогов</td><td>36</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="3">Награды</td></tr><tr><td>Почетная грамота администрации Ленинского района г. Барнаула</td><td colspan="2">1</td></tr><tr><td>Благодарственное письмо администрации Индустриального р-на г. Барнаула</td><td colspan="2">5</td></tr><tr><td>Благодарность главы администрации Индустриального р-на г. Барнаула</td><td colspan="2">3</td></tr><tr><td>Благодарность комитета по образованию города Барнаула</td><td colspan="2">2</td></tr><tr><td>Благодарственное письмо администрации города Барнаула</td><td colspan="2">1</td></tr><tr><td>Почетная грамота администрации</td><td colspan="2">4</td></tr></table>	Параметры статистики	чел.	%	Образование			среднее профессиональное	9	25,0	высшее	27	75,0	Педагогический стаж			до 5-ти лет	6	16,7	5 - 10 лет	6	16,7	10 - 25 лет	19	52,8	свыше 25	5	13,9	Квалификационная категория			Высшая	15	41,7	Первая	12	33,3	Без категории	8	22,2	Соответствуют занимаемой должности	1	2,8	Средний возраст	43 года		Всего педагогов	36	100	Награды			Почетная грамота администрации Ленинского района г. Барнаула	1		Благодарственное письмо администрации Индустриального р-на г. Барнаула	5		Благодарность главы администрации Индустриального р-на г. Барнаула	3		Благодарность комитета по образованию города Барнаула	2		Благодарственное письмо администрации города Барнаула	1		Почетная грамота администрации	4	
Параметры статистики	чел.	%																																																																				
Образование																																																																						
среднее профессиональное	9	25,0																																																																				
высшее	27	75,0																																																																				
Педагогический стаж																																																																						
до 5-ти лет	6	16,7																																																																				
5 - 10 лет	6	16,7																																																																				
10 - 25 лет	19	52,8																																																																				
свыше 25	5	13,9																																																																				
Квалификационная категория																																																																						
Высшая	15	41,7																																																																				
Первая	12	33,3																																																																				
Без категории	8	22,2																																																																				
Соответствуют занимаемой должности	1	2,8																																																																				
Средний возраст	43 года																																																																					
Всего педагогов	36	100																																																																				
Награды																																																																						
Почетная грамота администрации Ленинского района г. Барнаула	1																																																																					
Благодарственное письмо администрации Индустриального р-на г. Барнаула	5																																																																					
Благодарность главы администрации Индустриального р-на г. Барнаула	3																																																																					
Благодарность комитета по образованию города Барнаула	2																																																																					
Благодарственное письмо администрации города Барнаула	1																																																																					
Почетная грамота администрации	4																																																																					

	города Барнаула	
	Почетная грамота Правительства Алтайского края	1
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
	Нагрудный знак «За верность профессии»	1
	Почетная грамота администрации Залесовского муниципального округа	1
	Благодарственное письмо Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, г.Санкт-Петербург	1
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Наименование организации	Направления взаимодействия
	КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Стажерская площадка
	Министерство образования и науки Алтайского края	Региональный проект «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае» в рамках национального проекта «Образование»
	КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14»	Улучшение состояния здоровья детей путем своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье
	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им.В. К. Штильке»	Обеспечение комплексного освоения обучающихся всех видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых знаний и умений и опыта практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Оказание содействия в организации практических занятий для студентов, трансляция передового опыта. Социальное взаимодействие
	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Подготовка и организация методических объединений. Социальное взаимодействие
	МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»	Проведение комплексного валеологического обследования с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и

	«Валеологический центр»	индивидуальными особенностями детей
	МАОУ «СОШ №135»	Обеспечение преемственности между ДОУ и СОШ
	БГМОО «ФК»	Обучение детей футболу, развитие физических навыков
	ООО «Фабрика детской игрушки»	Центр апробации детской деревянной игрушки
	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду»	Совместная работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов МАДОУ, художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, организация образовательной среды
	Сетевое взаимодействие между МАДОУ «Детский сад №274», «Детский сад №275», «Детский сад №278».	Повышение качества образовательных услуг; профессиональной компетенции педагогов.
Краткое описание достижений МАДОУ за предыдущие 3 года	<p>Участие МАДОУ в реализации проектах:</p> <p>2020-2024 г.г., Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» (НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания» («Искусство тренинга»), г. Москва);</p> <p>2021-2022 г.г. проект «Дом под зонтом» (ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства», г.Москва);</p> <p>2021-2024 г.г. региональный проект «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае» в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>2024 год, проект комитета по образованию города Барнаула и МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» по организации комплексного сопровождения детей, имеющих синдром двигательном расторможенности с дефицитом внимания;</p> <p>в 2025 году присвоен статус региональной инновационной площадки, приказ министерства образования и науки Алтайского края от 11.08.2025 №759 «Об утверждении перечня организации, прошедших конкурсный отбор на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик Алтайского края в 2025 году» по теме проекта «Формирование основ инженерного мышления при реализации краеведения с детьми старшего дошкольного возраста»;</p> <p>с 2025 года МАДОУ является сетевой инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду»;</p> <p>в апреле 2025 года на базе МАДОУ открылось первичное отделение «Движение первых», это возможность для дошкольников участвовать в общероссийском общественно-государственном движении.</p>	

	<p>МАДОУ является площадкой:</p> <p>стажерской, для прохождения курсов повышения квалификации для студентов КАУ ДПО «Алтайского института развития образования им. А.М.Топорова»;</p> <p>для прохождения практики студентов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке;</p> <p>по экспериментальной деятельности по апробации продукции ООО «Фабрики деревянной игрушки»;</p> <p>по организации и проведению методических объединений для педагогов города Барнаула МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».</p> <p>Является постоянным участником фестиваля регионального уровня «Большой Фестиваль детской игры», организатором которого является КАУ ДПО «Алтайского института развития образования им. А.М.Топорова».</p> <p>Ведется сетевое взаимодействие между МАДОУ «Детский сад №274», «Детский сад №275», «Детский сад №278». Такое взаимодействие позволяет решать ряд задач: повышать качество образовательных услуг; проводить с педагогами совместные мероприятия, семинары, круглые столы, мастер-классы; расширять возможности для участия всех участников образовательных отношений в разных формах совместной творческой, проектной и другой образовательной деятельности.</p> <p>Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:</p> <p>региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Юный мастер) 2 место;</p> <p>Региональный конкурс методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство» Диплом призера, номинация «Удивительный мир музыки»;</p> <p>XVIII Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал» 1 и 2 места;</p> <p>XV- XVI краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот» 1 и 2 места;</p> <p>Городской фестиваль ВФСК ГТО «Юные ГТОшки» 3 место.</p>
--	---

Инфраструктура образовательного процесса	<p>Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учетом действующих СанПиН.</p> <p>Территория МАДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Для детей на территории предусмотрены две спортивные площадки и 15 игровых. Оборудованы тематические площадки: «Русская деревенька», «Перекресток», метеостанция, экологическая тропа (запрещающие и разрешающие знаки, «птичья кормушка», станции «Лесная полянка», «Хвойная аллея», «Животные и растения Алтайского края»), «уголок дружбы», «уголок, посвященный дню Победы». На одном из спортивных участков оборудована тропа здоровья (деревянные блоки с разными наполнителями — деревянные бруски, камни разных размеров, песок, «травка»).</p> <p>В МАДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинет для дополнительных занятий, мини-музей «Русская изба», «Сенсорная комната», развивающая стена по ранней профориентации «Город профессий», «Страна сказок», центр патриотического воспитания, центр безопасности, центр по конструированию «Инженерное мыслительное пространство», картинная галерея «Лукоморье», библиотека «Книголюб».</p>
--	---

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учетом действующих СанПиН.

Для детей с ограниченными способностями имеется пандус, расширенные дверные проемы, а также для посетителей с НОДА на первом этаже здания оборудована туалетная комната.

3. Аналитическое обоснование Программы за 2021-2025 годы

Планирование деятельности МАДОУ было представлено в Программе на период реализации 2021-2025г.г.

Система управленческих действий заложенных в Программу охватило всех участников воспитательной и образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы 2021-2025г.г. была направлена на создание условий для повышения качества образовательного процесса, через повышение профессиональной компетентности педагогов, организацию инклюзивной образовательной среды, формирование социального партнерства с родителями (законными представителями).

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечивающее индивидуальную

поддержку детей инвалидов и детей с ОВЗ, на основе внедрения современных педагогических технологий;

2.Повысить психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей), выстраивая социальное партнерство в условиях развития воспитательного пространства МАДОУ;

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Проблемно-ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

<p>Проект: «Мир без преград» - создание инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ.</p> <p>Цель: создание единого образовательного пространства, стимулирующего всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей инвалидов и детей с ОВЗ, на основе внедрения современных педагогических технологий.</p>	
Сложившиеся в МАДОУ условия	<p>Данный проект позволит удовлетворить потребности общества в инклюзивном образовании путем включения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду дошкольного учреждения.</p> <p>В результате реализации проекта педагоги МАДОУ освоили технологию создания организации и содержания среды для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников получили возможность обучения своих детей в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей, успешной их социализации к школе.</p> <p>Воспитанники получили социальный опыт толерантного поведения, гуманного отношения к личности, при правильной организации и содержании окружающей их среды.</p>
Положительные достижения	<p>Реализован цикл мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Создание инклюзивной образовательной среды» - Практикум «Организация совместной жизнедеятельности детей в условиях инклюзивной группы» - Консультация «Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанника с ОВЗ» - Семинар - практикум «Особенности работы с семьёй ребёнка, имеющего особые образовательные потребности, при организации воспитательно-образовательного процесса» - Консультация «Сопровождение детей в с ОВЗ в условиях интеграции и инклюзии» - Мастер-класс по использованию здоровьесберегающих технологий для детей с ОВЗ - Практикум «Групповое инклюзивное занятие» - Консультация «Создание развивающей сенсорной среды» - Круглый стол «Равные возможности» - Выставка рисунков ««Разные возможности – равные права» - Просмотр открытой деятельности «Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ» - Мастер-класс по созданию дидактических пособий - Семинар-практикум «Педагогическая мастерская»

	<p>(предоставление опыта работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>Пополнена материально-техническая база МАДОУ по инклюзивному образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методической литературой по данной теме; - дидактическими играми и пособиями для работы с детьми с ОВЗ
Факторы, обеспечившие достижение результата	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования. - Организация работы по информированию родителей о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами: - Консультации в родительских уголках; - Информация на сайте МАДОУ в разделе «Все дети разные – детский сад один для всех» - Организация работы психолого-педагогического консилиума (ППк) с целью выявления особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания индивидуальной консультативной помощи обучающимся и их родителям. - Составление индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников с особенностями психофизического развития и организация коррекционно-развивающей работы специалистов в рамках ППк МАДОУ. - Участие в конкурсах творчества воспитанников с ОВЗ на различных уровнях.
Выявленные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Трудности в комплексном подходе: отсутствие единого методического и организационного подхода к созданию доступной среды в ДОУ, недостаточная социальная поддержка. - Низкий уровень профессиональной подготовки педагогов по организации инклюзивного образования. - Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах инклюзивного образования.
Причины, обусловившие возникновение проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная профессиональная подготовка педагогов; - Психологические барьеры родителей (законных представителей), педагогов.
Предполагаемые пути решения проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества профессионального образования педагогов; - Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей) и педагогами.
<p>Детско-родительский проект – как форма социального партнерства детского сада и семьи «Навстречу друг другу».</p> <p>Цель: создание дружелюбного партнёрства между детским садом и семьёй.</p>	
Сложившиеся в МАДОУ условия	<p>Данный проект социального партнерства создал качественно новые отношения между родителями, детьми и педагогами.</p> <p>В ходе реализации данного проекта сложились следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у воспитанников сформировалось заботливое отношение к своей семье, заметно повысилось качество усвоения детьми программных материалов; - у родителей (законных представителей) появилось чувство уверенности и защищённости, доверия к педагогам; повысился уровень педагогической грамотности, увеличилось число активных родителей, искренне заинтересованных в соучастии в

	<p>воспитательно-образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги продуктивно и творчески взаимодействуют с родителями (законными представителями), создан положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия, повысилась профессиональная компетентность педагогов по взаимодействию с родителями.
Положительные достижения	<p>Реализован цикл мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс для родителей «Оздоровительные технологии для дошкольников» - Консультация на тему «Роль сказки в развитии ребенка» - Организация семейного вернисажа «Зимние чудеса» - Круглый стол «Эмоциональное развитие ребенка» - Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным» - Педагогический тренинг с родителями «Коммуникативные игры» - Родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания» - Открытый показ образовательной деятельности - Открытое образовательное мероприятие для родителей по одному из направлений развития детей - Творческая мастерская «Игрушки своими руками» - Консультация «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников» - Спортивно – познавательная игра «Азбука безопасности» - Спортивное развлечение «Я и моя семья — самые спортивные» - Конкурс поделок в МАДОУ «Новогодний вернисаж» - Совместный досуг с семьей «Зимняя прогулка» - Организация и проведение праздника «День семьи» - Организация семейного вернисажа «Великая победа» - Совместная работа к 9 Мая «Открытка для ветерана» <p>В группах компенсирующей направленности функционирует детско-родительский клуб «Мы вместе».</p> <p>Создана предметно-развивающая среда для формирования положительного образа семьи (центр «Семейные ценности»).</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка педагогических кадров к разработке модели партнерского взаимодействия МАДОУ с родителями; - Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований; - Формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей; - Подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.
Выявленные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Трудности при планировании мероприятий: нехватка времени у родителей; - Психологический барьер, дискомфорт родителей, неуверенность в своих собственных силах и способностях организовать совместную деятельность с ребенком; - Недостаток ресурсов и мотивации педагогов.
Причины,	<ul style="list-style-type: none"> - Занятость современных родителей (законных представителей),

обусловившие возникновение проблем	дефицит времени; - Недостаточная вовлеченность педагогов в проведении совместных мероприятий с родителями.
Предполагаемые пути решения проблем	- Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей).
<p>Проект: «Развитие профессиональной компетенции педагогов в МАДОУ».</p> <p>Цель: создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.</p>	
Сложившиеся в МАДОУ условия	<ul style="list-style-type: none"> - Повысился уровень профессиональный компетентности педагогических кадров МАДОУ; - Большинство педагогов ведут личную страничку в интернет сообществах, активно участвуют в профессиональных конкурсах на различном уровне, разрабатывают методические пособия и рекомендации. - Создана модель по непрерывному повышению квалификации (дистанционно). - Успешное прохождение аттестации педагогов. - Качественно сформированный, творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
Положительные достижения	<p>Реализован цикл мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Реализация требований ФГОС ДО к воспитательно- образовательному процессу МАДОУ»; - Деловая игра по разработке модели выпускника МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Создание «Школы становления молодого педагога»; - Практикум «Развитие исследовательских умений воспитателей» (разработка проектов); - Педагогическая гостиная «Используемые формы и методы во взаимодействии с семьями воспитанников»; - Фотовыставка «Игровые Центры активности»; - Смотр - конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда (РППС) группы»; - «Банк идей». Составление мультимедийных презентаций по проектам МАДОУ; - Открытые просмотры педагогической деятельности; - Методическая «оперативка» Нормативно-правовой всеобуч (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования). Обзор новинок методической литературы по проблемам дошкольного воспитания; - Творческие встречи сотрудников МАДОУ с элементами дискуссий и тренингов «Суть понятий «педагогическая поддержка», «социализация» и «индивидуализация» развития ребенка»; - Консультация «Что должно включать Портфолио педагога, осуществляющего педагогическую поддержку социализации и индивидуализации развития дошкольников»; - Конкурс-презентация осуществленных проектов педагогов; - Семинар в форме деловой игры среди педагогов «Аукцион достижений»; - Семинар «Методы активизации творческого мышления детей как залог успешной социализации и индивидуализации дошкольника»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссионный клуб «Игра - основа социализации и индивидуализации в развитии дошкольника»; - Методическая выставка «Панорама методических идей».
Факторы, обеспечившие достижение результата	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по теме самообразования педагога (выбор темы и направления); - Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов МАДОУ, прохождение процедуры аттестации согласно графику; - Создание творческой группы педагогов, выбор педагогов для осуществления наставничества молодых специалистов; - Участие педагогов в конкурсах различного уровня, в семинарах, вебинарах, предоставление своего опыта работа на различных уровнях; - Тренинг по повышению мотивационной готовности у педагогов.
Выявленные проблемы	Инертность педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Это значительно ограничивает инновационную, экспериментальную и проектную деятельность МАДОУ.
Причины, обусловившие возникновение проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие анализа своей собственной деятельности, исполнение лишь стандартных должностных функций; - Неумение выделять слабые стороны своих воспитанников; - Внутреннее неприятие нововведений, психологическая усталость.
Предполагаемые пути решения проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Поощрение инновационной деятельности педагогов; - Регулярное проведение мастер-классов по обмену опытом; - Организация психологической поддержки педагогов.

Анализируя деятельность МАДОУ по Программе 2021-2025гг., сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ;
- созданы организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;
- созданы условия для организации дополнительного образования;
- значительно усовершенствованы материально-технические условия, оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды;
- работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о функционировании, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников;
- с целью создания благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у воспитанников, расширена работа по привлечению социальных партнеров;

- МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Основной кадровый состав имеет профильное образование и высокий профессиональный уровень, что способствует полноценной реализации всех разделов образовательной программы. Увеличилось число педагогов, аттестованных на квалификационные категории. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования. Значительно увеличилось число педагогов, которые обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства.

- Создано образовательное пространство для всестороннего развития каждого ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей инвалидов и детей с ОВЗ (инклюзивное образование).

Однако, можно выделить проблемное поле:

- Трудности при планировании мероприятий по взаимодействию с родителями: нехватка времени у родителей, психологический барьер, дискомфорт родителей, неуверенность в своих собственных силах и способностях организовать совместную деятельность с ребенком;

- Инертность педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Это значительно ограничивает инновационную, экспериментальную и проектную деятельность МАДОУ.

Проведенный анализ деятельности по Программе 2021-2025 гг., определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МАДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования.

4. Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ

Миссия Учреждения

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МАДОУ.

Концепция развития МАДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния МАДОУ являются:

1. Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

2. Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие

индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

3. Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

4. Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип критериев полноты, необходимости и достаточности с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному минимуму»;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематический построения образовательного процесса;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной

ситуацией и состоянием здоровья;

2) возможности освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений МАДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МАДОУ.

Основные направления развития МАДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование воспитательной и образовательной деятельности МАДОУ, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально - технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Цель и задачи Программы развития МАДОУ на 2026-2030 годы

Цель Программы: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.

2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по художественно-эстетическим развитию детей дошкольного возраста.

3. Совершенствовать систему взаимодействия МАДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к семейным ценностям и повышение воспитательного потенциала семьи.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

В перечень проектов Программы входят:

1. Проект «Конструкторское Бюро Детей»
2. Проект «Картинная галерея»
3. Проект «Просвещение родителей»

Проект «Конструкторское Бюро Детей»

Цель: способствование развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную образовательную среду.

Задачи:

- разработать методический комплект по формированию основ инженерного мышления при реализации краеведения с детьми старшего дошкольного возраста;
- создать пространство детской реализации;
- формировать компетенции педагогов;
- развивать логическое и критическое мышление детей дошкольного возраста, формировать навыки конструирования и моделирования в контексте краеведческих тем;
- транслировать опыт реализации проекта на уровнях: учреждения, муниципальном, региональном, всероссийском.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы игровых сеансов по формированию основ инженерного мышления при реализации краеведения с детьми старшего дошкольного возраста	январь - март 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Подготовка образовательного пространства детской реализации: дидактический, наглядный материал, технологии, игровое оборудование для моделирования	январь - март 2026	
3.	Разработка маршрута взаимодействия с социальными институтами: туристические и культурные ресурсы: музеи, театры и экскурсии. - МБУ г. Барнаула «Музей «Город»; - КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка»; -МБУК Культурно-просветительский центр «Планетарий»; - КАУ «Государственная филармония Алтайского края»; - КГБУ «Государственный художественный музей Алтайского края»; - Библиотека-филиал №4; - ООО «Фабрика детской игрушки»	январь - март 2026	
4.	Семинар «Изучение основ инженерного	апрель 2026	Заведующий,

	мышления, методов проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»		старший воспитатель, педагоги, специалисты
5.	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации проекта	2026-2030	
6.	Консультация «Что такое инженерное мышление и зачем оно дошкольникам»	сентябрь 2026	
7.	Реализация программы игровых сеансов	сентябрь 2026 – май 2030	
8.	Проведение стажерских практик, презентация опыта внедрения проекта на различных уровнях	сентябрь 2026 – май 2030	
9.	Мастер – класс для педагогов «Проектная деятельность как средство развития инженерного мышления»	апрель 2027	
10.	Круглый стол «Методы и приемы руководства конструктивной деятельностью детей»	октябрь 2027	
11.	Конкурс методических разработок «Ярмарка изобретений»	март 2028	
12.	Педагогический совет «Формирование основ инженерного мышления при реализации краеведения с детьми старшего дошкольного возраста»	ноябрь 2028	
13.	Конкурс для детей «Лучший инженер»	февраль 2029	
14.	Консультация «Инженерное мышление в действии: краеведение как инструмент развития для детей»	октябрь 2029	
15.	Семинар-практикум «От идеи до макета: создание моделей из конструкторов и бросового материала»	апрель 2030	
16.	Подведение итогов по реализации проекта «Конструкторское Бюро Детей»	сентябрь 2030 – декабрь 2030	

Ожидаемый результат реализации проекта

№	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>Личностные результаты (на уровне воспитанника)</p> <p>1. Развитие познавательных способностей и интересов: у детей формируется устойчивый интерес к исследовательской, конструктивной и экспериментальной деятельности, а также любознательность к истории, культуре, природе и техническим объектам родного края.</p> <p>2. Формирование предпосылок инженерного мышления: развиваются ключевые компоненты инженерного мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивное мышление: умение создавать новые технические формы, работать со схемами, чертежами и моделями, планировать этапы работы; - пространственное мышление: способность 	Выполнение на 100%

	<p>ориентироваться в пространстве, воспринимать и создавать трехмерные объекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое и критическое мышление: навыки нахождения нестандартных решений, анализа проблем и оценки результатов своей деятельности; - исследовательские навыки: умение проводить простые опыты и эксперименты, формулировать гипотезы, делать выводы; - навыки сотрудничества и коммуникации: воспитанники учатся работать в команде, обмениваться идеями, слушать других, аргументировать свою точку зрения и презентовать результаты своего труда. <p>3. Повышение самостоятельности и самооценки: успешное выполнение проектных задач и создание реальных продуктов повышает уверенность в своих силах.</p> <p>4. Усвоение краеведческих знаний: воспитанники получают конкретные знания о своем регионе, его архитектуре, промышленности, природных особенностях и выдающихся инженерах или изобретателях, что способствует формированию гражданской позиции и любви к малой родине.</p>	
	<p>Системные и педагогические результаты</p> <p>1. Создание обогащенной предметно-пространственной среды: организация в группах специальных уголков или центров "Юный инженер" с необходимым оборудованием (конструкторы, материалы для моделирования, краеведческая литература).</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов: освоение педагогами новых методов и технологий работы (проектная деятельность, ТРИЗ-педагогика), а также углубление их знаний в области краеведения.</p> <p>3. Вовлечение семьи в образовательный процесс: установление партнерских отношений с родителями, привлечение их к совместной проектной и исследовательской деятельности, создание единого образовательного пространства МАДОУ-семья.</p> <p>4. Методические разработки: создание и апробация программ, методических рекомендаций, сценариев занятий и проектов по интеграции краеведения и инженерного мышления.</p>	

Проект «Картинная галерея»

Цель: Совершенствование системы воспитательной и образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать эстетическое восприятие, учить детей замечать красоту в окружающем мире, природе, быту, поступках людей;
- формировать художественные умения, обогащать опыт в разных видах искусства: рисование (в том числе нетрадиционными техниками),

лепка, конструирование, музыка, театр, словесное творчество;

- знакомить с искусством, приобщать к мировой и народной художественной культуре, произведениям искусства, различным жанрам;

- развивать творческие способности, стимулировать воображение, фантазию, самостоятельность в творческой деятельности;

- формировать эстетический вкус, чувство гармонии, умение оценивать прекрасное;

- вовлекать родителей в совместную творческую деятельность, создавая единое пространство развития ребенка.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование плана работы мероприятий	январь - март 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Оформление договора с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана мероприятий	январь - март 2026	
3.	Обеспечение условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	2026	
4.	Участие в серии методических семинаров по проекту «Картинная галерея в детском саду»	2026-2030	
5.	Участие педагогов в конференциях, семинарах и т.д. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению художественно-эстетического развития дошкольников	2026-2030	
6.	Создание методического и цифрового ресурса погружения дошкольника в мир живописи (учебно-методические пособия, методические рекомендации, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи)		
7.	Организация условий в пространстве МАДОУ для проектирования галереи в детском саду с использованием репродукций комплекта (мини-музей, галерея, временная выставка и т.п.)		
8.	Семинар «Инновационные технологии художественно-эстетического и познавательного развития детей в пространстве Картинной галереи»	март 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги,
9.	Консультация «Что такое инженерное	сентябрь	специалисты

	мышление и зачем оно дошкольникам»	2026	
10.	Организация мероприятий для родителей «Картинная галерея на дому: что смотреть и видеть вместе с детьми» (вебинары, дни «открытых дверей», выставки детских работ и т.д.)	сентябрь 2026 – май 2030	
11.	Проведение стажерских практик, презентация опыта внедрения проекта на различных уровнях	сентябрь 2026 – май 2030	
12.	Консультация для педагогов «Изобразительное искусство в детском саду: формы и методы работы»	март 2027	
13.	Круглый стол «Создание условий для детского творчества: материалы, оборудование»	сентябрь 2027	
14.	Педагогическая гостиная: «Эстетическое воспитание: опыт, трудности, перспективы»	октябрь 2028	
15.	Педагогический совет «От замысла к шедевру: организация проектной деятельности «Наша картинная галерея»	февраль 2029	
16.	Выставка детских работ «Вернисаж»	декабрь 2029	
17.	Фестиваль: «День искусства в детском саду» (экскурсия для родителей)	апрель 2030	
18.	Подведение итогов по реализации проекта «Картинная галерея»	сентябрь 2030 – декабрь 2030	

Ожидаемый результат реализации проекта

№	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>Сформированы основы художественной культуры у воспитанников, развиты эстетический вкус, творческое воображение, коммуникативные навыки и интерес к искусству, родители вовлечены в творческую жизнь и самореализация детей через создание собственных арт-объектов и участие в выставках.</p> <p>Личностные результаты (на уровне воспитанника)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиты творческие способности: наблюдательность, ассоциативное мышление, воображение, чувства цвета, формы и ритма. 2. Сформирована эмоциональная отзывчивость, способность «читать» картины и выражать свое отношение к искусству. 3. Расширены знания о мире через искусство, сформированы основы художественной культуры. 4. Развиты коммуникативные навыки: умения работать в команде, презентовать свои работы, обсуждать их. 5. Повысилась самооценка: уверенность в себе, самостоятельность в творческих процессах. 	Выполнение на 100%

	<p>Системные и педагогические результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлеченность родителей: активное участие в творческой жизни детского сада и жизни ребенка. 2. Создание развивающей среды: постоянно действующие экспозиции детских работ, обогащение пространства МАДОУ. 3. Повышение качества образования: интеграция искусства в образовательный процесс, реализация целей художественно-эстетического воспитания. 4. Творческий продукт: создание картинной галереи «Лукоморье». 	
--	--	--

Проект «Просвещение родителей»

Цель: Совершенствование системы взаимодействия МАДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на приобщение к семейным ценностям и повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	январь - февраль 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.	Методическое сопровождение педагогов	2026-2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Организация и реализация детско-родительского клуба «Мы вместе»		
4.	Консультация «Родительство как особый феномен в жизни человека»	Март 2026	
5.	Родительское собрание «Родительская компетентность и ответственное родительство»	ноябрь 2026	
6.	Семинар для педагогов «Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи»	январь 2027	
7.	Круглый стол «Семейные ценности и традиции»	декабрь 2027	
8.	День открытых дверей «Роль игры детской субкультуры в дошкольном детстве»	апрель 2028	
9.	Мастер-класс для родителей «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности»	сентябрь 2029	
10.	Педагогический совет «Способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни»	февраль 2030	
11.	Семинар-практикум «От идеи до макета: создание моделей из конструкторов и бросового материала»	апрель 2030	
12.	Подведение итогов по реализации проекта «Просвещение родителей»	сентябрь 2030 – декабрь 2030	

Ожидаемый результат реализации проекта

№	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1	<p>Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), укрепление партнерских отношений с МАДОУ, рост вовлеченности в образовательный процесс и улучшение семейного воспитания, качественное развитие ребенка и повышение удовлетворенности родителей качеством услуг МАДОУ.</p> <p>Личностные результаты (на уровне воспитанника)</p> <p>1. Единство подходов: создано единое пространство воспитания и обучения в семье и МАДОУ.</p>	Выполнение на 100%

	2. Улучшение воспитания: повысилась культура воспитания, взаимодействие родителя с ребенком. 3. Поддержка развития в вопросах охраны здоровья, развития и образования каждого ребенка.	
	Системные и педагогические результаты: 1. Повышение знаний: родители лучше понимают возрастные особенности развития детей и закономерности воспитания. 2. Укрепление компетенций: у родителей сформировались навыки и практические умения в воспитании детей. 3. Активное участие родителей в мероприятиях, мероприятиях МАДОУ, активно принимают участие жизни группы и МАДОУ. 4. Укрепление доверительных отношений между семьей и МАДОУ. 5. Внедрение новых формы работы с семьями. 6. Создана атмосфера сотрудничества и взаимопонимания между родителями и МАДОУ.	

7. Механизмы реализации Программы развития МАДОУ

Механизмом реализации Программы МАДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МАДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция МАДОУ будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МАДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете. Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МАДОУ.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической
эффективности реализации Программы развития МАДОУ
на 2026-2030 годы

№	Наименование показателя, индикатора	Динамика				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100
2	Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	88	100	100	100	100
3	Увеличение численности <i>(от общего количества)</i> педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ	80	85	90	95	100
4	Увеличение численности <i>(от общего количества)</i> педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	85	90	95	100	100
5	Увеличение численности <i>(от общего количества)</i> педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях <i>(семинары, вебинары конференции, МО, публикации и др.)</i>	80	85	90	95	100
6	Увеличение численности <i>(от общего количества)</i> педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	80	85	90	95	100

7	Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, основ патриотического воспитания	70	72	74	78	80
8	Средний показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в.месяц)	9	8	7	6	5
9	Выполнение норматива воспитанников	70	70	75	75	80

Реализация мероприятий Программы позволит сделать процесс развития МАДОУ еще более социально-ориентированным, обеспечит следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- Повышение качества образования:

достижение целевых ориентиров ФГОС ДО, развитие познавательных, речевых, социально-коммуникативных, художественно-эстетических и физических навыков у детей;

формирование универсальных учебных действий (предпосылок к учебной деятельности), обеспечивающих преемственность с начальной школой;

индивидуализация образовательных маршрутов, учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Социальная поддержка семей:

расширение доступности качественного дошкольного образования для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями;

оказание методической и психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям);

создание комфортной и безопасной среды, способствующей эмоциональному благополучию детей и родителей.

- Развитие кадрового потенциала:

повышение квалификации педагогов, внедрение новых технологий и методик работы;

привлечение квалифицированных специалистов для работы с детьми.

- Укрепление позиций МАДОУ в сообществе:

повышение имиджа МАДОУ как современного, инновационного и социально ответственного учреждения;

вовлечение родителей и местного сообщества в образовательный процесс;

- Долгосрочные социально-экономические результаты:

подготовка более компетентных и адаптивных к жизни в обществе выпускников, способных к успешному обучению в школе и дальнейшей социализации;

снижение рисков социальной дезадаптации детей из социально уязвимых семей.

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
<i>Нормативно-правовые</i> риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МАДОУ, относимых к полномочиям федеральных власти.	Своевременный анализ нормативно - правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические</i> риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.
<i>Организационные</i> риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
<i>Социально - психологические</i> риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования. Разработка и внедрение системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы МАДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МАДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу МАДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МАДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МАДОУ;

- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы МАДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

Лист изменений и дополнений

[illegible]