

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)

Консультация для родителей
«Использование игровых приёмов для развития речи»

Подготовил: учитель-логопед М.П. Данкова
Декабрь 2025 г.

Игра — естественная форма деятельности ребёнка, через которую он изучает мир и оттачивает речевые навыки. Игровой подход повышает мотивацию, улучшает включённость ребёнка в занятия и помогает закреплять речевые умения в естественных ситуациях. Родитель, вовлечённый в игру, выполняет роль модели речи, партнёра по взаимодействию и помощника в закреплении навыков. Игра – это не просто какое-то развлечение, а в какой-то мере это жизнь ребенка, его эмоции и вдохновленный труд. В ходе игры у него накапливаются знания, развивается воображение и мышление. Игровые приемы позволяют создать заинтересованную, непринужденную обстановку, а также снизить общее эмоциональное напряжение, благодаря чему новый материал воспринимается намного легче.

С помощью игровых приемов решаются следующие задачи:

- развитие мелкой и общей моторики;
- побуждение мотивации ребенка самому участвовать в процессе исправления неправильного звукопроизношения;
- формирование графомоторных навыков;
- активизация процессов памяти, мышления, восприятия и внимания;
- формирование навыков ориентирования;
- повышение познавательной активности и работоспособности детей;
- регулировка поведенческих трудностей детей с постепенным приучением к принятию правил игры.

Наша речь складывается из нескольких компонентов:

- Звукопроизношение.
- Фонематическое восприятие.
- Словарный запас.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.

Игры для формирования верного звукопроизношения

Для того, чтобы ребёнок правильно произносил звуки, нужно развивать артикуляционную моторику и речевое дыхание.

Для развития артикуляционной моторики логопед даёт родителям рекомендации в виде специальных упражнений, которые выполняются ребёнком перед зеркалом, под контролем взрослого. Но, просто выполнять задания, которые не всегда даются ребёнку легко, может быть скучно. Поэтому, можно подойти к этому творчески. Например, можно использовать *лист достижений*. На нём может быть нарисовано дерево, выполнив одно упражнение – ребёнок закрашивает лист на дереве. Когда все упражнения выполнены, листья у дерева будут раскрашены, а значит, ребёнок помог дереву расцвести! Можно подобрать *интересные картинки*, когда дети уже знают названия упражнений, они сами с удовольствием угадывают, что нарисовано на картинке.



Для развития речевого дыхания в домашних условиях, можно использовать мыльные пузыри или специальные дыхательные тренажеры. Для формирования диафрагмального дыхания подходит игра «покачай мишку»: ребёнок ложится на спину, а на живот ему нужно положить плюшевого мишку, и попросить покачать мишку. Во время вдоха живот должен набирать воздух, следовательно, подниматься, а во время выдоха – опускаться. Таким образом, плюшевый мишка будет качаться.

Когда уже идет этап автоматизации поставленного звука – этот звук нужно часто повторять. Для этого подойдёт игра: «Размотай клубок» (ребёнку дают клубок с пряжей и предлагают его разматывать, при этом он должен длительно произносить автоматизируемый звук, например: [rrrrrrrrrr...]). При автоматизации поставленного звука в слогах или словах можно использовать поп-ит – ребёнок нажимает и говорит слог или слово, или нанизывает бусинки на шнурок, строит башню из конструктора или кубиков.

Игры для развития фонематического слуха

Фонематический слух является основой для понимания смысла сказанного. Ведь заменив даже один звук в слове, мы можем получить совершенно иное его значение: «коза-коса», «дом-том», «бочка-почка». И вот уже козой косят луг, а Мишина машина превращается в мышей на машине.



Игра «Угадай, что звучало»:

Внимательно послушайте вместе с ребенком шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери и другие бытовые звуки. Предложите ребенку закрыть глаза и отгадать, что сейчас звучало.

Игра «Волшебная палочка»:

Взяв карандаш или любую палочку, постучите ею по разным предметам в доме. Волшебная палочка заставит звучать вазу, стол, стенку,

миску и т.д. Потом усложните задание – пусть ребенок отгадывает с закрытыми глазами, какой предмет звучал.

Игра «Похлопаем»:

Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков. Пример: два хлопка, пауза, два хлопка. В усложненном варианте ребенок повторяет ритм с закрытыми глазами.

Игра «Слушай и выбирай»:

Перед ребенком кладут картинки со сходными по звучанию словами (сом, ком, дом). Взрослый называет предмет, а ребенок должен поднять соответствующую картинку.



Игра «Верно – неверно»:

Взрослый показывает ребенку картинку и называет предмет, заменяя первый звук (форота, корота, морота, ворота, порота, хорота). Задача ребенка – хлопнуть в ладоши, когда он услышит правильный вариант произношения.

Игра «похлопаем»:

Взрослый объясняет ребенку, что есть короткие и длинные слова. Проговаривает их, интонационно разделяя слоги. Совместно с ребенком произносит слова (па-па, ло-па-та, ба-ле-ри-на), отхлопывая слоги.

Игры для развития грамматического строя речи

Игра «Что бывает?»:

Ребенок должен подобрать существительное, согласованное в роде, числе и падеже с прилагательным, которое скажет взрослый: красный – помидор, дом, грузовик... теплая – рука, еда, кофта...

Игра «Подбери слова»:

(можно подбирать слова-действия, которые отвечают на вопрос: «что делает?» или слова-признаки, которые отвечают на вопрос: «какой?»)

Пример: что умеет делать кошка? – лежать, гулять, мурчать, мяукать... что делает машина? – едет, мчится, тормозит, стоит, гудит... и т.п.

Игра «Назови ласково»:

Пример: ложка – ложечка, лиса – лисичка, лисонька... и т.д.

Игра «скажи наоборот»:

Пример: холодно – тепло, сухой – мокрый, грустный – весёлый и т.д.

Подобные игры помогают освоить детям законы словообразования и словоизменения в русском языке, а игры, в которых нужно подобрать слова (существительные, глаголы и прилагательные) или антонимы, ещё и способствуют накоплению словарного запаса.

Примеры игр для развития связной речи

«Хорошо - плохо»

Взрослый задает тему обсуждения. Ребёнок, передавая мяч по кругу, рассказывает, что, на его взгляд, хорошо или плохо в природных явлениях.

Взрослый: *дождь*. Ребёнок: *дождь – это хорошо: смывает пыль с домов и деревьев, полезен для земли и будущего урожая, но плохо – намочит нас, бывает холодным*.

Вариант «Нравится не нравится» (о временах года).

Взрослый: *зима*. Ребёнок: *мне нравится зима. Можно кататься на санках, очень красиво, можно лепить снеговика. Зимой весело. Мне не нравится, что зимой холодно, дует сильный ветер*.

Игра «Что мы видим во дворе?»

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру «Кто больше увидит». По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях.

«Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки». Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. «Ты увидел дом? Он низкий или высокий?».

Описанные выше игры можно провести на любом наглядном материале. Для примера, возьмем яблоко. Если у вас лежат несколько яблок, можно их сравнить. Это яблоко большое, а это маленькое, это зелёное, а то красное и т.д. Затем можно подобрать к яблоку слова-признаки: ароматное, круглое, сочное, хрустящее, свежее и т.д. Считаем яблоки: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок. Что можно делать с яблоком: мыть, есть, резать, сушить, запекать, варить из него варенье. Знаешь ли ты какие-то сказки, в которых говорилось о яблоках?

Развитие речи через игру — это весело, непринуждённо и доступно каждому родителю. Главное — регулярность и искренний интерес. Даже 10–15 минут ежедневных игр дадут заметный результат. Помните: ваша речь, внимание и поддержка — лучшая среда для развития ребёнка!

Источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/10/28/i-doma-igraem-fonematcheskiy-sluh-razvivaem>

<https://infourok.ru/slovesnye-igry-dlya-razvitiya-leksiko-grammaticeskogo-stroya-rechi-detej-5062587.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2025/04/10/rechevye-igry-na-razvitie-svyaznoy-rechi-s-detmi-doma>

