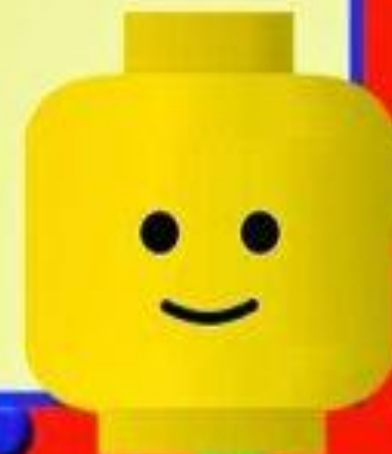


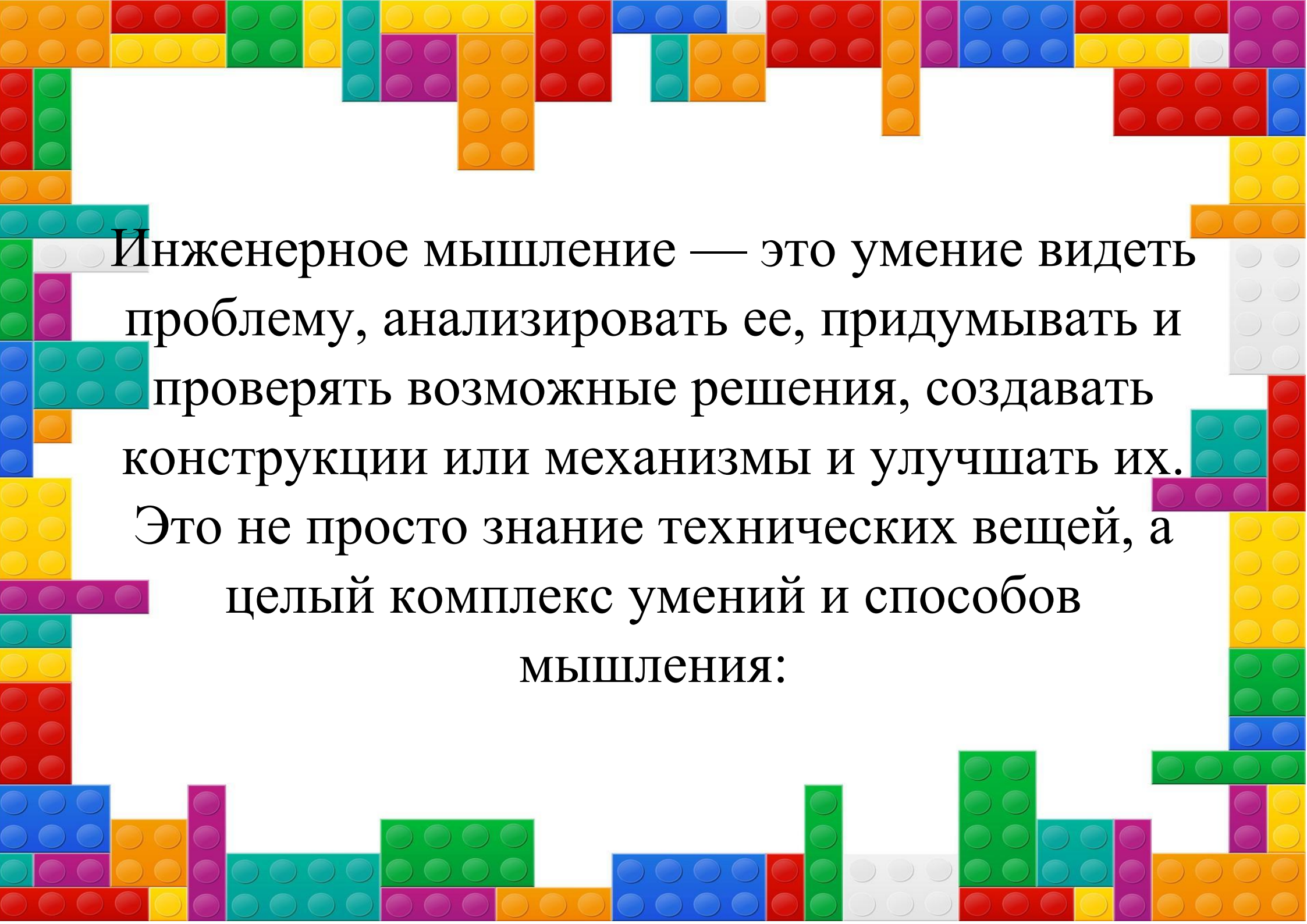
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)**

**Консультация для родителей
«Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной
деятельности»**

Подготовил воспитатель Шайдурова А.А.

г. Барнаул





Инженерное мышление — это умение видеть проблему, анализировать ее, придумывать и проверять возможные решения, создавать конструкции или механизмы и улучшать их. Это не просто знание технических вещей, а целый комплекс умений и способов мышления:

Внимание к деталям и наблюдательность



Построение и реализация плана



Логический анализ ситуаций

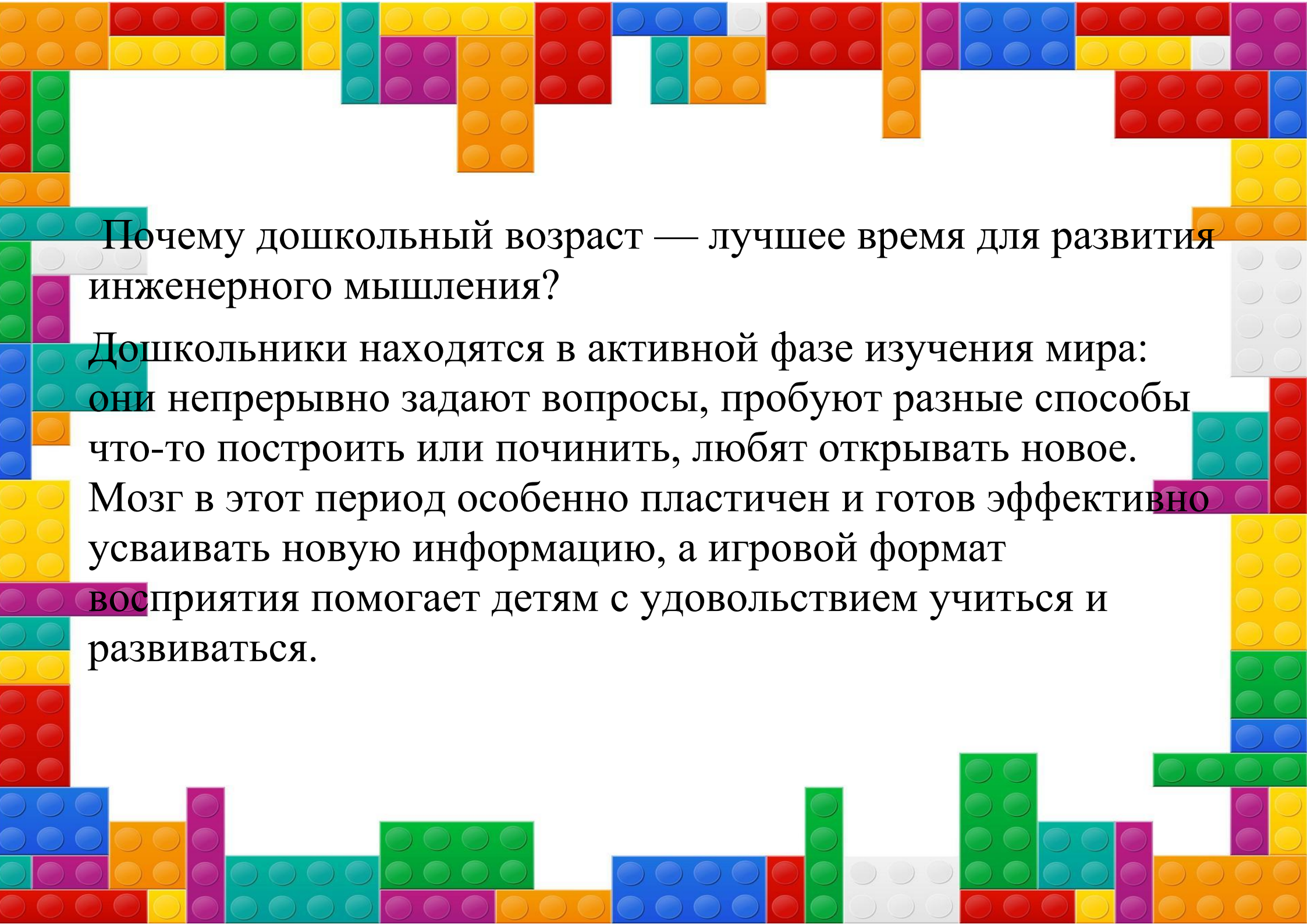


Креативность и нестандартные решения



Умение экспериментировать, делать выводы и
корректировать действия.



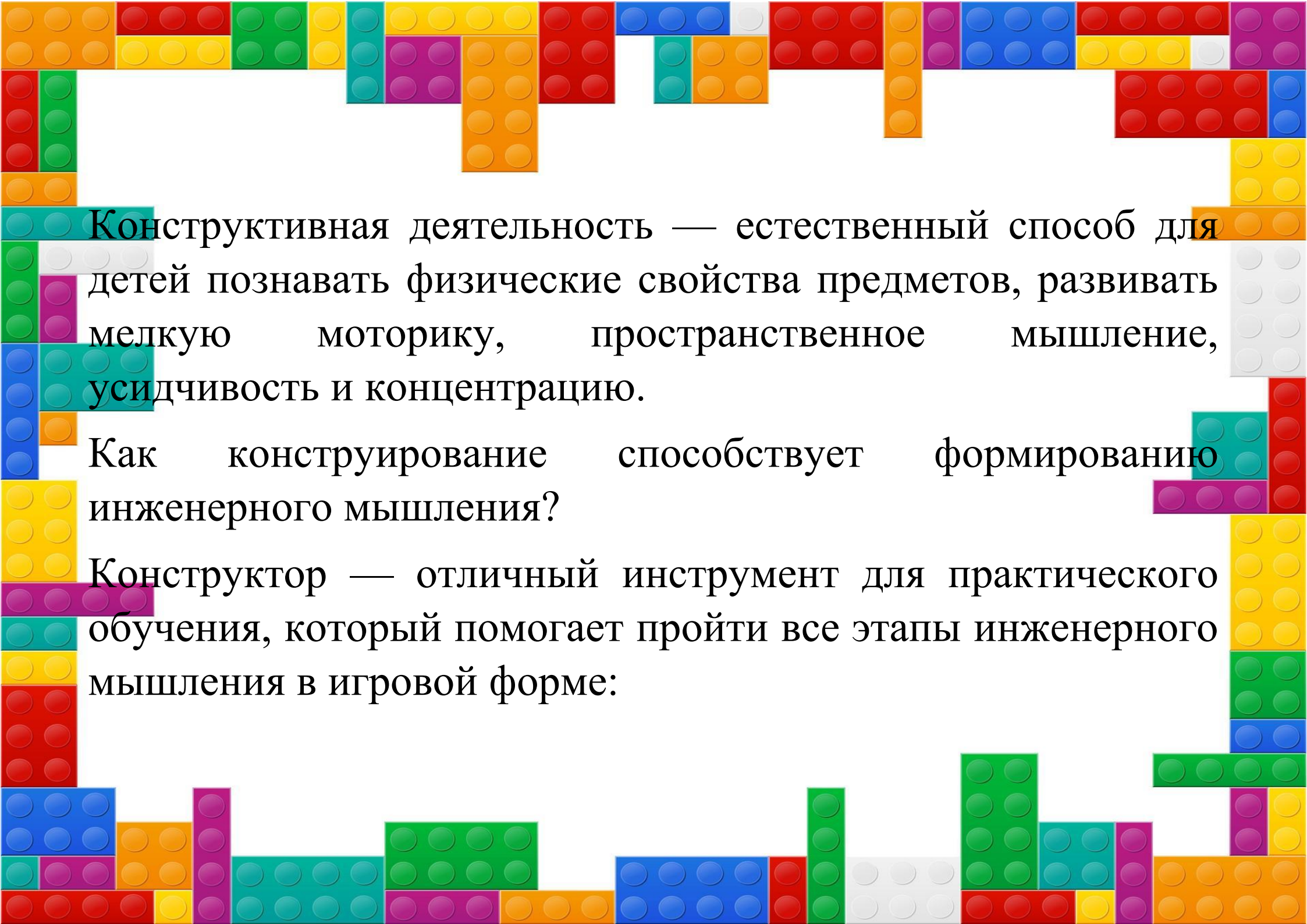


Почему дошкольный возраст — лучшее время для развития инженерного мышления?

Дошкольники находятся в активной фазе изучения мира: они непрерывно задают вопросы, пробуют разные способы что-то построить или починить, любят открывать новое.

Мозг в этот период особенно пластичен и готов эффективно усваивать новую информацию, а игровой формат

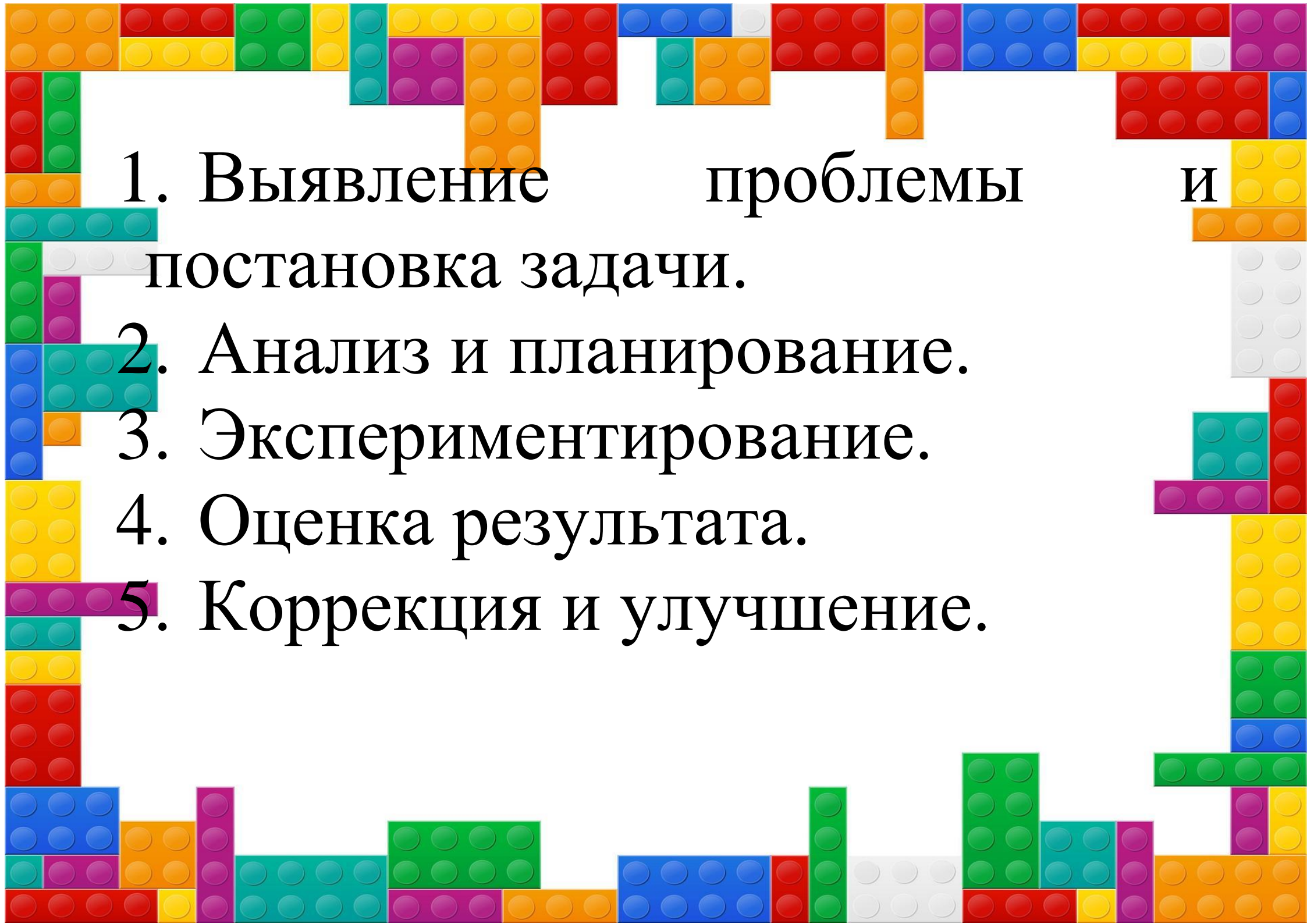
восприятия помогает детям с удовольствием учиться и развиваться.



Конструктивная деятельность — естественный способ для детей познавать физические свойства предметов, развивать мелкую моторику, пространственное мышление, усидчивость и концентрацию.

Как конструирование способствует формированию инженерного мышления?

Конструктор — отличный инструмент для практического обучения, который помогает пройти все этапы инженерного мышления в игровой форме:



1. Выявление проблемы и

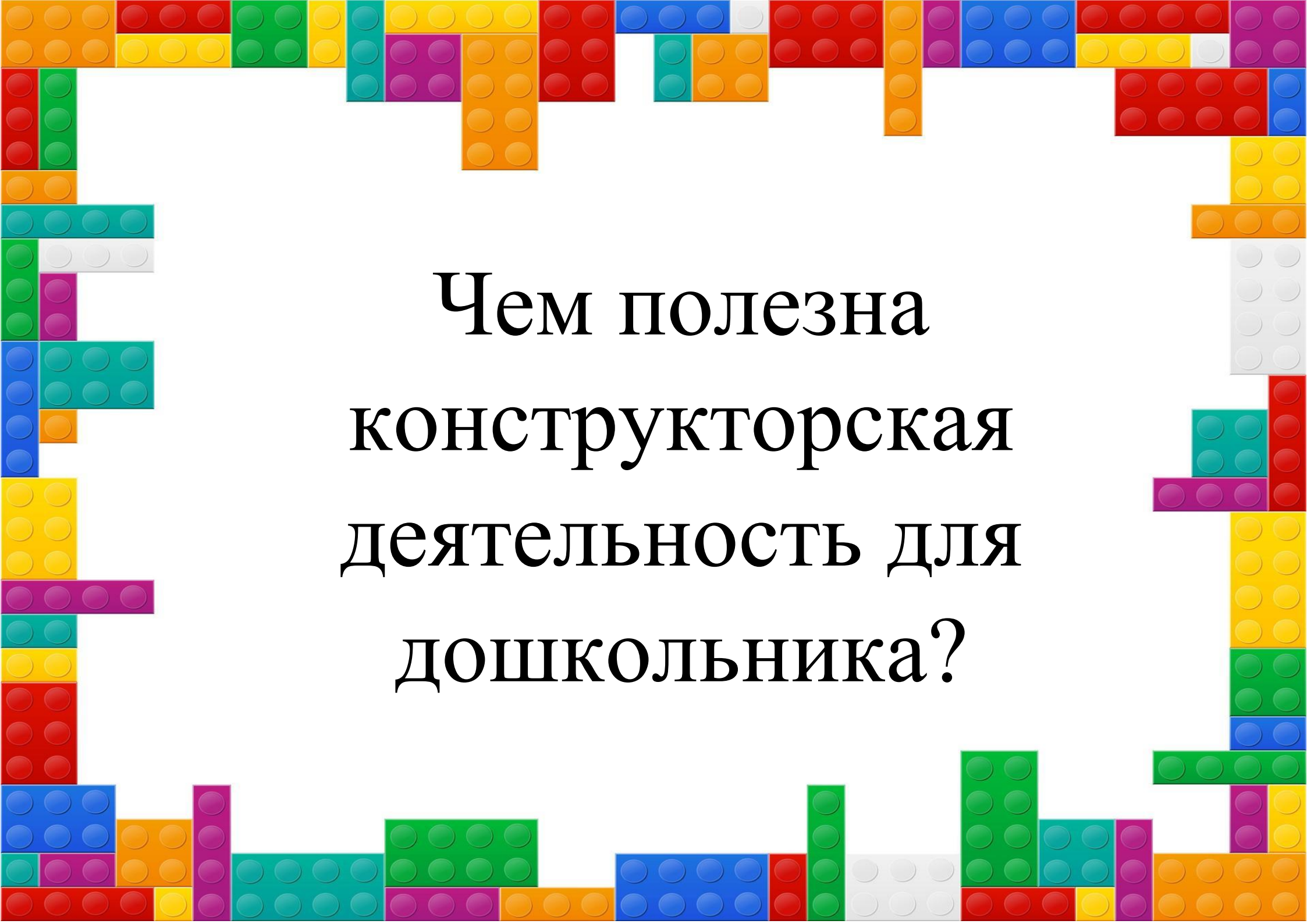
постановка задачи.

2. Анализ и планирование.

3. Экспериментирование.

4. Оценка результата.

5. Коррекция и улучшение.

A decorative border made of various colored LEGO bricks (red, yellow, green, blue, orange, purple, teal, white) surrounds the central text. The bricks are arranged in a pattern that frames the text, with some bricks protruding more than others, creating a 3D effect.

Чем полезна
конструкторская
деятельность для
дошкольника?

Развитие мелкой моторики.



Пространственное мышление



Творчество и воображение



Навыки планирования и концентрации

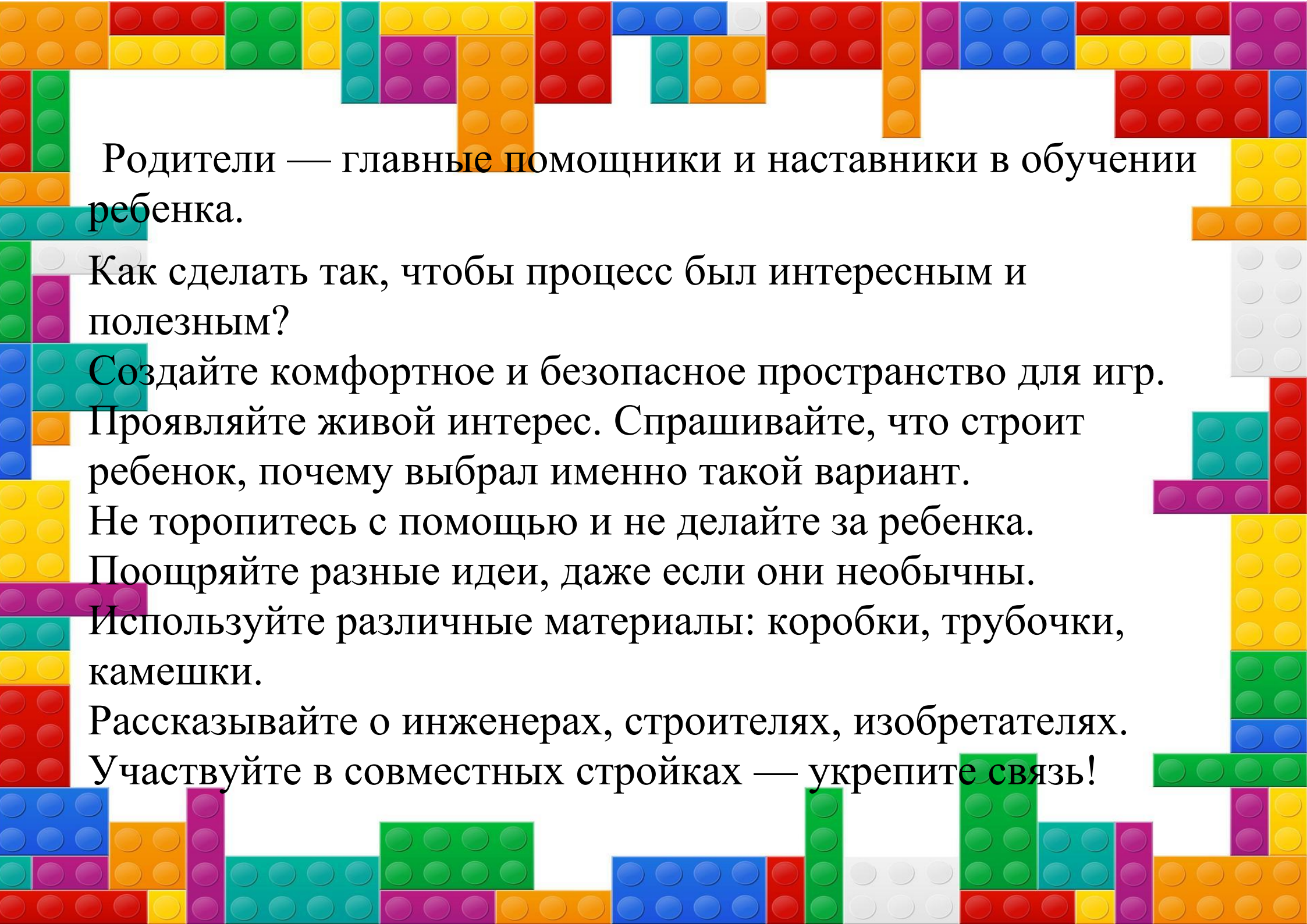


Понимание основ физики и архитектуры



Навыки общения и сотрудничества



A decorative border made of various colored LEGO bricks (red, yellow, green, blue, purple, orange, white) surrounds the text. The bricks are arranged in a pattern that frames the central text area.

Родители — главные помощники и наставники в обучении ребенка.

Как сделать так, чтобы процесс был интересным и полезным?

Создайте комфортное и безопасное пространство для игр.

Проявляйте живой интерес. Спрашивайте, что строит ребенок, почему выбрал именно такой вариант.

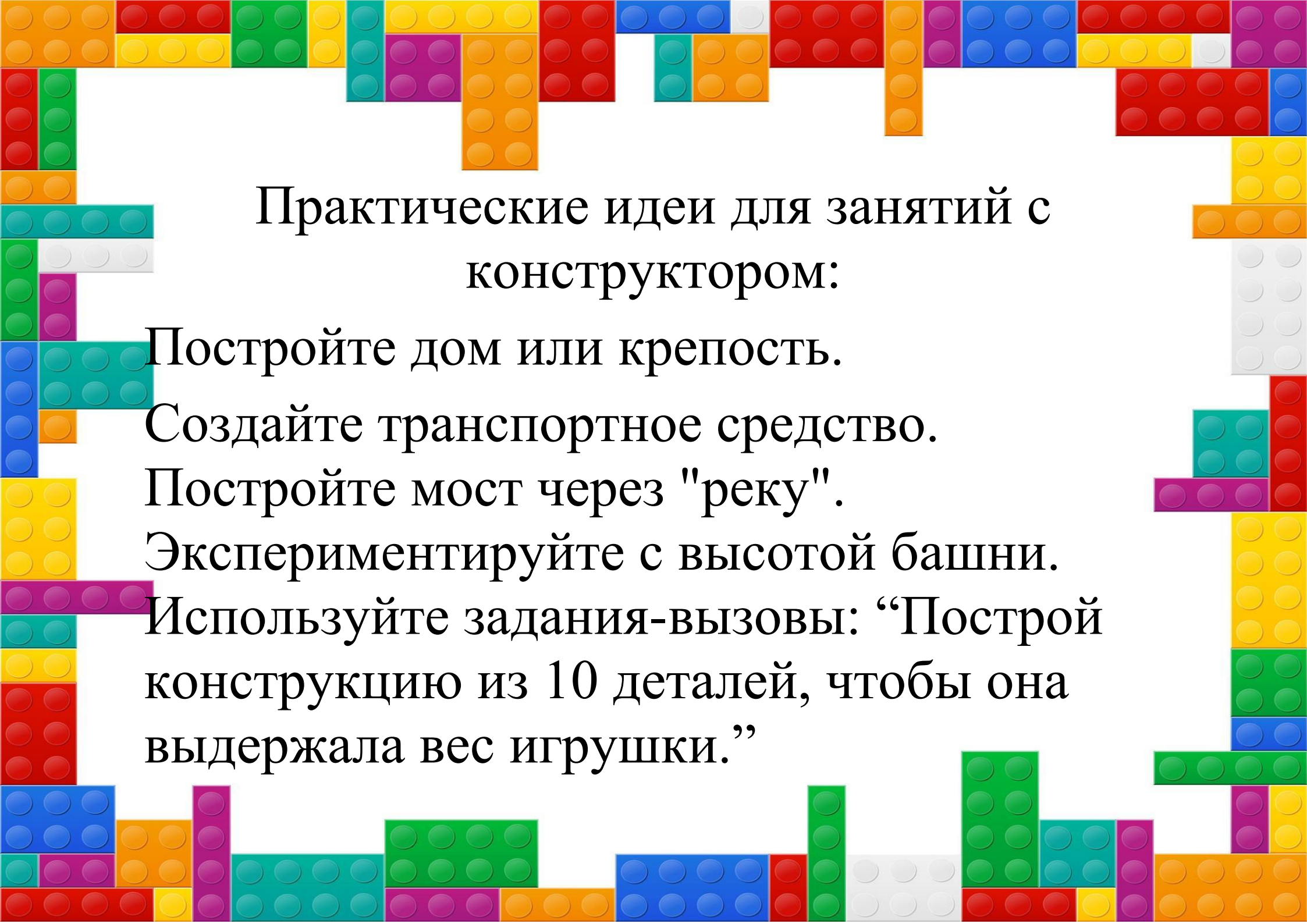
Не торопитесь с помощью и не делайте за ребенка.

Поощряйте разные идеи, даже если они необычны.

Используйте различные материалы: коробки, трубочки, камешки.

Рассказывайте о инженерах, строителях, изобретателях.

Участвуйте в совместных стройках — укрепите связь!

A decorative border of colorful LEGO bricks surrounds the text. The bricks are in various colors including red, blue, yellow, green, purple, orange, and white, arranged in a pattern that frames the central text.

Практические идеи для занятий с конструктором:

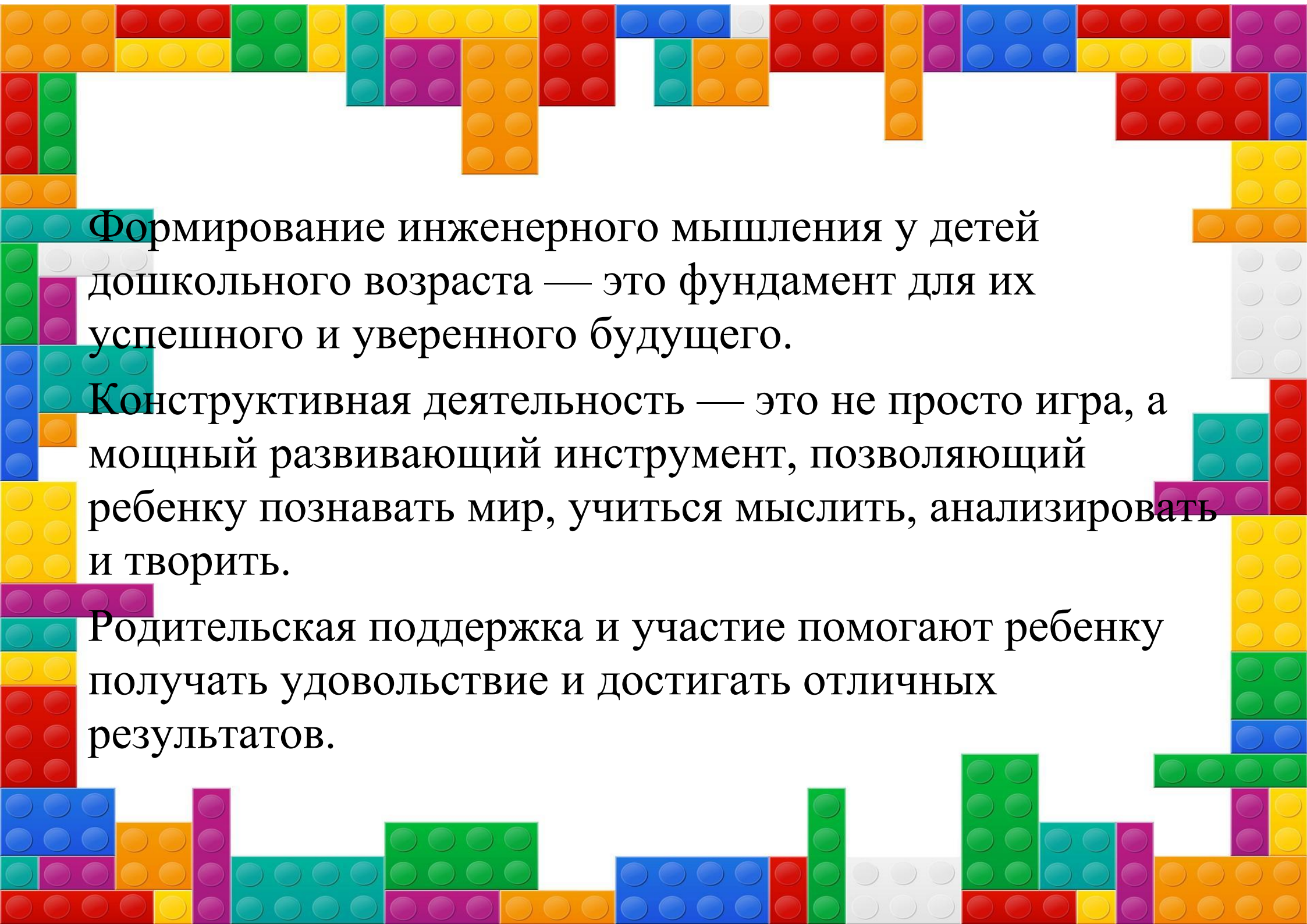
Постройте дом или крепость.

Создайте транспортное средство.

Постройте мост через "реку".

Экспериментируйте с высотой башни.

Используйте задания-вызовы: “Построй конструкцию из 10 деталей, чтобы она выдержала вес игрушки.”



Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста — это фундамент для их успешного и уверенного будущего.

Конструктивная деятельность — это не просто игра, а мощный развивающий инструмент, позволяющий ребенку познавать мир, учиться мыслить, анализировать и творить.

Родительская поддержка и участие помогают ребенку получать удовольствие и достигать отличных результатов.