

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)

Консультация для родителей

В чем заключается работа учителя-логопеда?

Подготовил: учитель-логопед
Данкова Мария Павловна
сентябрь 2025

Детский возраст наиболее благоприятен для формирования восприятия и воспроизведения речи. Речь ребенка – это не только средство коммуникации, но и важный показатель его интеллектуального и психического развития. Учитель-логопед является специалистом, который, работая с детьми, делает вклад в их завтрашний день, формируя навыки владения правильной речью, дающие перспективы для успешной жизни. Это человек, который не только исправит речь, избавит от ошибок чтения и письма, но и тот, кто поселит в душе ребенка надежду и уверенность в собственных силах, что поможет в дальнейшем девочкам и мальчишкам добиться успеха, найти интересную и престижную работу.

Родители не всегда могут услышать все дефекты в речи своего ребенка. Многие родители думают, что речь ребенка исправится сама собой, с возрастом. Но это не так, чем старше становится ребенок, тем сложнее исправить недостатки в речи. Не надо надеяться, что все недостатки исправятся сами собой. Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных занятий и дать вам подробную консультацию.

Функции учителя-логопеда:

- проводит углублённое логопедическое обследование для определения структуры и степени выраженности имеющихся нарушений;
- планирует направления и содержание индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы;
- осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи и психических процессов.

Этапы коррекционной работы:

Диагностический:

На этом этапе определяется состояние звукопроизношения, лексико-грамматического строя, связной речи, особенности развития психических процессов, уровень понимания речи, состояние общей, артикуляционной и мелкой моторики рук.

Подготовительный:

На подготовительном этапе формируется артикуляторная база, развитие фонематических и психических процессов, общей и мелкой моторики рук, речевого дыхания.

Коррекционный:

На коррекционном этапе выполняется постановка, автоматизация и введение звуков в самостоятельную речь, усвоение и совершенствование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, формирование фонематических процессов.

Сроки коррекционной работы зависят:

- индивидуальных, возрастных и психологических особенностей;
- уровня развития психических процессов;
- регулярности посещения занятий;
- участия родителей в коррекционном процессе;
- степени сложности речевого нарушения.

Занятия с логопедом являются прекрасной подготовкой перед школой, поскольку правильная речь – одно из основных условий успешного обучения. Успехи и удаchi вашего ребенка во многом зависят от степени его адаптации к постоянно изменяющимся условиям жизни и высоким требованиям школьной программы. Ведь известно, чем раньше начнётся коррекционная помощь, тем она эффективнее!

Источники:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/02/23/konsultatsiya-dlya-roditeley-v-chem-zaklyuchaetsya-rabota>
2. https://www.defectologiya.pro/zhurnal/organizacziya_logopedicheskoy_raboty_v_dou_po_rekomendacziyam_fgos/