

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)

Консультация для родителей
«Развитие речевого дыхания у дошкольников
старшего возраста с ТНР»

Подготовил: учитель-логопед
Данкова Мария Павловна
декабрь 2025г.

Развитие речи ребёнка напрямую связано с состоянием его дыхательной системы. Для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) формирование правильного речевого дыхания является важным условием успешной коррекционной работы и дальнейшего речевого развития. Домашняя поддержка со стороны родителей значительно повышает эффективность занятий с логопедом и способствует закреплению сформированных навыков в повседневной жизни.

Что такое речевое дыхание и почему оно важно

Речевое дыхание — это особый вид дыхания, который используется во время речи. В отличие от обычного физиологического дыхания, оно является произвольным: ребёнок учится делать спокойный вдох носом и длительный, плавный выдох ртом, на котором произносит звуки, слова и фразы. У детей с ТНР часто наблюдаются следующие особенности:

- короткий и слабый выдох;
- прерывистая речь;
- трудности в произнесении длинных фраз;
- тихий или, наоборот, напряжённый голос;
- быстрая утомляемость при речевой нагрузке.

Недостаточно сформированное речевое дыхание затрудняет правильное звукопроизношение, снижает чёткость и выразительность речи, мешает ребёнку свободно общаться.

Задачи развития речевого дыхания у детей с ТНР

Работа по развитию речевого дыхания направлена на:

- формирование умения делать вдох через нос;
- развитие длительного и плавного выдоха;
- согласование дыхания с речью;
- укрепление голосового аппарата;
- развитие самоконтроля и произвольности.

Регулярное выполнение простых дыхательных упражнений в домашних условиях помогает ребёнку говорить более уверенно, громко и плавно.

Рекомендации родителям по выполнению дыхательных упражнений дома

Чтобы занятия были полезными и безопасными, важно соблюдать следующие правила:

- упражнения выполнять в хорошо проветренном помещении;
- заниматься ежедневно 5–7 минут;
- проводить занятия в спокойном, доброжелательном настрое;
- начинать с упражнений без речи, постепенно добавляя голос;
- следить, чтобы ребёнок не надувал щёки;
- прекращать занятие при признаках усталости или головокружения.

Все упражнения следует проводить в игровой форме, без принуждения.

Игры и упражнения для развития речевого дыхания в домашних условиях:

1. Упражнения на развитие длительного выдоха:

«Задуй свечу» — предложите ребёнку «задуть» воображаемую или настоящую свечу с расстояния, постепенно увеличивая его. Выдох должен быть длинным и ровным.

«Пёрышко» — ребёнок дуёт на лёгкое пёрышко или кусочек ваты, стараясь удержать его в воздухе как можно дольше.

2. Игры с предметами:

«Футбол» — сдувание ватного шарика в ворота из кубиков. Развивает силу и направленность выдоха.

«Кораблики» — дуют на бумажные кораблики в тазу с водой, ребёнок учится контролировать выдох.

3. Дыхательные упражнения с голосом:

«Паровозик» — на длительном выдохе произносить «чух-чух», «ту-ту».

«Змейка» — протяжное произнесение звука «с-с-с», затем «ш-ш-ш».

4. Дыхательно-речевые упражнения:

«Скажи на одном дыхании» — произнесение коротких слов или фраз («мама дома», «кот спит») на одном выдохе.

«Считалочка» — проговаривание знакомых считалок или коротких стихов с контролем дыхания.



Роль родителей в развитии речевого дыхания

Поддержка родителей играет ключевую роль в коррекционном процессе. Совместные игровые занятия укрепляют эмоциональный контакт с ребёнком, формируют положительное отношение к речевым упражнениям и повышают уверенность ребёнка в собственных возможностях. Важно помнить, что результат достигается не скоростью, а регулярностью и терпением. Развитие речевого дыхания — необходимый этап в коррекции тяжёлых нарушений речи у дошкольников. Простые и доступные упражнения, выполняемые дома под руководством родителей, создают прочную основу для формирования правильной, чёткой и выразительной речи ребёнка.

Примеры логопедических игровых тренажеров для развития дыхания:



Список литературы:

1. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста.
2. Жукова Н.С. Формирование речевого дыхания у детей дошкольного возраста.
3. <https://www.logopediadoma.ru/top-10-igr-trenazherov-dlya-razvitiya-rechevogo-dykhaniya-u-detej>