



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №267»
(МАДОУ «Детский сад №267»)

Экологическая тропа осенью (на улице)

Выполнили воспитатели:
Юрикова Н.А., Чуева М.В.

Барнаул, сентябрь 2026г.



Цель: показать детям осенние изменения на знакомых объектах экологической тропы (клумба, деревья, кустарники,) и закрепить понимание того, какую пользу приносят растения.

Задачи

Образовательные:

Уточнить названия и признаки объектов тропы (берёза, рябина, клумба, пень и др.).

Закрепить осенние приметы и простейшие связи в природе («если... то...»).

Развивающие:

Развивать наблюдательность и навыки исследования (поиск, сравнение, описание).

Активизировать словарь и связную речь.

Воспитательные:

Формировать правила экологически грамотного поведения и их понимание.

Воспитывать бережное отношение к природе и желание помогать (собрать мусор, заготовить корм и т.п.).



«Любознательные почемучки у клумбы»



«Не шуми и не тревожь — пусть цветёт наш тихий сад,
Любоваться и беречь — вот наш маленький секрет!»

«Станция экологической тропы: знакомимся с орешником (лещиной)».



«Стоим у орешника густого,
Смотрим внимательно
снова.

Здесь каждый лист — как
слово про природу,
А тропа нас к открытиям
ведёт!»

«Станция „Рябина“: формируем представления о кустарнике на экологической тропе».



«Под рябиной мы стоим,
осень в красках изучаем.
Птицам корм,
людям красота —
вот какая польза
есть всегда!»

«Любознательные почемучки у клумбы: рассматриваем розы, бархатцы и вспоминаем весенние ирисы»

«Шаг за шагом по экологической тропе: дети делают свои первые открытия»



На снимке видна естественная исследовательская активность: дети наклоняются, показывают, обсуждают — это и есть целевые образовательные результаты занятия на экологической тропе.

«Игровой этап занятия на экологической тропе: игра „Деревья“»



На фото — игра «Деревья» на экологической тропе. Дети учатся различать деревья по признакам (крона, листья, кора), закрепляют названия, тренируют внимание и работают в команде. Игра помогает превратить прогулку в познавательное занятие и сделать знания о природе наглядными и запоминающимися.

«Играем, узнаём, запоминаем: деревья рассказывают нам свои секреты».



Игра решает ключевые задачи занятия: закрепляет представления о деревьях как объектах природы; развивает зрительное восприятие, внимание и умение классифицировать; активизирует словарь по теме («ствол», «крона», «ветви», «хвоя», «листья»); формирует навыки сотрудничества — дети действуют в группе, слушают друг друга, договариваются о совместных действиях.

«Станция „От почки до листа“: раскрываем тайны кустарника на экологической тропе».



На станции «От почки до листа» дети прослеживают обратный путь — от зелёного листа к осеннему увяданию. Наблюдают, как меняется цвет, появляются сухие участки и начинается листопад — так формируется представление о годовом цикле растения



«Спасибо за интерес!

Природа всегда готова поделиться своими секретами»